

## Activités bonus semaine 10 en maths (→problèmes)

### • Les horaires de bus

Stations	Horaires					
	1A	2A	2B	3A	4A	5A
Gare routière	6 h 50	7 h 25	7 h 49	9 h 15	10 h 00	11 h 20
Hôpital	7 h 00	7 h 35	7 h 59	9 h 25	10 h 10	11 h 30
Collège	7 h 10	7 h 45	8 h 09	9 h 35	10 h 20	11 h 40
Ecole G. Brassens	7 h 14	7 h 49	8 h 13	9 h 39	10 h 24	11 h 44
Stade	7 h 21	7 h 56	8 h 20	9 h 46	10 h 31	11 h 51
Rue des Haies	7 h 24	7 h 59	8 h 23	9 h 49	10 h 34	11 h 54
Ecole Cl. Monnet	7 h 29	8 h 04	8 h 28	9 h 54	10 h 39	11 h 59

1./ Sabrina est scolarisée à l'école Georges Brassens. La classe commence à 8 h 30. Elle prend le bus à la gare routière.

- Quel bus doit-elle prendre pour être à l'heure ?

.....

2./ Franck est élève du collège et habite près de l'hôpital.

- Le vendredi matin, où il commence à 10 h 30, à quelle heure doit-il prendre le bus ?

.....

3./ Léa est scolarisée à l'école Claude Monnet et commence l'école à 8 h 30. Elle habite juste à côté du stade.

- A quelle heure doit-elle prendre le bus pour être juste à l'heure à l'école ?

.....

4./ Madame Harpajon habite près du collège. Elle a rendez-vous à sa banque, située près de l'école Claude Monnet, à 10 h.

- A quelle heure va-t-elle prendre le bus ?

.....

5./ Calcule, pour une personne prenant le bus à l'hôpital, la fréquence des bus durant la matinée.

Exemple : 7 h 00 à 7 h 35 : 35 min

7 h 35 à 7 h 59 : ..... min

.....

.....

.....

6./ Combien de temps met l'autobus **4A** pour effectuer tout le parcours ?

.....

.....

7./ Combien de temps met l'autobus **2B** pour effectuer tout le parcours ?

.....

.....

## Correction de l'activité bonus en maths (Problèmes)

### • Les horaires de bus

Stations	Horaires					
	1A	2A	2B	3A	4A	5A
Gare routière	6 h 50	7 h 25	7 h 49	9 h 15	10 h 00	11 h 20
Hôpital	7 h 00	7 h 35	7 h 59	9 h 25	10 h 10	11 h 30
Collège	7 h 10	7 h 45	8 h 09	9 h 35	10 h 20	11 h 40
Ecole G. Brassens	7 h 14	7 h 49	8 h 13	9 h 39	10 h 24	11 h 44
Stade	7 h 21	7 h 56	8 h 20	9 h 46	10 h 31	11 h 51
Rue des Haies	7 h 24	7 h 59	8 h 23	9 h 49	10 h 34	11 h 54
Ecole Cl. Monnet	7 h 29	8 h 04	8 h 28	9 h 54	10 h 39	11 h 59

1./ Sabrina est scolarisée à l'école Georges Brassens. La classe commence à 8 h 30. Elle prend le bus à la gare routière.

- Quel bus doit-elle prendre pour être à l'heure ?

**Sabrina doit prendre le bus de 7 h 49 (bus 2B).**

2./ Franck est élève du collège et habite près de l'hôpital.

- Le vendredi matin, où il commence à 10 h 30, à quelle heure doit-il prendre le bus ?

**Franck doit prendre le bus de 10 h 10 (bus 4A).**

3./ Léa est scolarisée à l'école Claude Monnet et commence l'école à 8 h 30. Elle habite juste à côté du stade.

- A quelle heure doit-elle prendre le bus pour être juste à l'heure à l'école ?

**Léa doit prendre le bus de 8 h 20 (bus 2B).**

4./ Madame Harpajon habite près du collège. Elle a rendez-vous à sa banque, située près de l'école Claude Monnet, à 10 h.

- A quelle heure va-t-elle prendre le bus ?

**Madame Harpajon doit prendre le bus de 9 h 35 (bus 3A).**

5./ Calcule, pour une personne prenant le bus à l'hôpital, la fréquence des bus durant la matinée.

Exemple : **7 h 00 à 7 h 35 : 35 min**

**7 h 35 à 7 h 59 : 24 min**

**7 h 59 à 9 h 25 : 1 h 26 min**

**9 h 25 à 10 h 10 : 45 min**

**10 h 10 à 11 h 30 : 1 h 20 min**

6./ Combien de temps met l'autobus 4A pour effectuer tout le parcours ?

**Durée du parcours : 10 h 00  $\Rightarrow$  10 h 39 = 39 min**

**L'autobus 4A met 39 minutes pour effectuer le parcours.**

7./ Combien de temps met l'autobus 2B pour effectuer tout le parcours ?

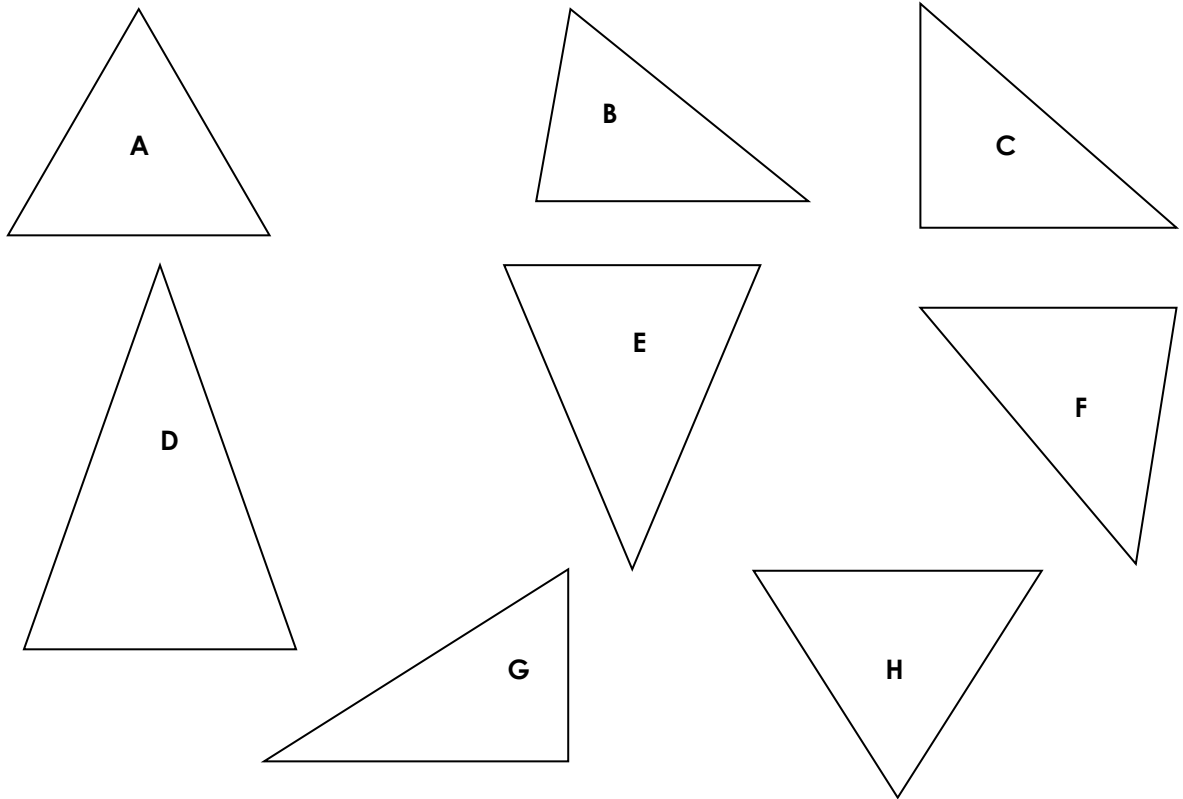
**Durée du parcours : 7 h 49  $\Rightarrow$  8 h 28 = 39 min (11 + 28)**

**L'autobus 2B met 39 minutes pour effectuer le parcours.**

## Activités bonus semaine 10 en maths (→géométrie)

- Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque	Aucune particularité
Le triangle isocèle	2 côtés sont égaux
Le triangle rectangle	1 angle est droit
Le triangle équilatéral	3 côtés sont égaux



- Complète le tableau suivant (avec des O pour « oui » et des N pour « non ») :

LES CÔTÉS	A	B	C	D	E	F	G	H
3 côtés égaux	O	N						
2 côtés égaux	O	N						

LES ANGLES	A	B	C	D	E	F	G	H
1 angle droit	N	N						
2 angles égaux	O	N						
3 angles égaux	O	N						

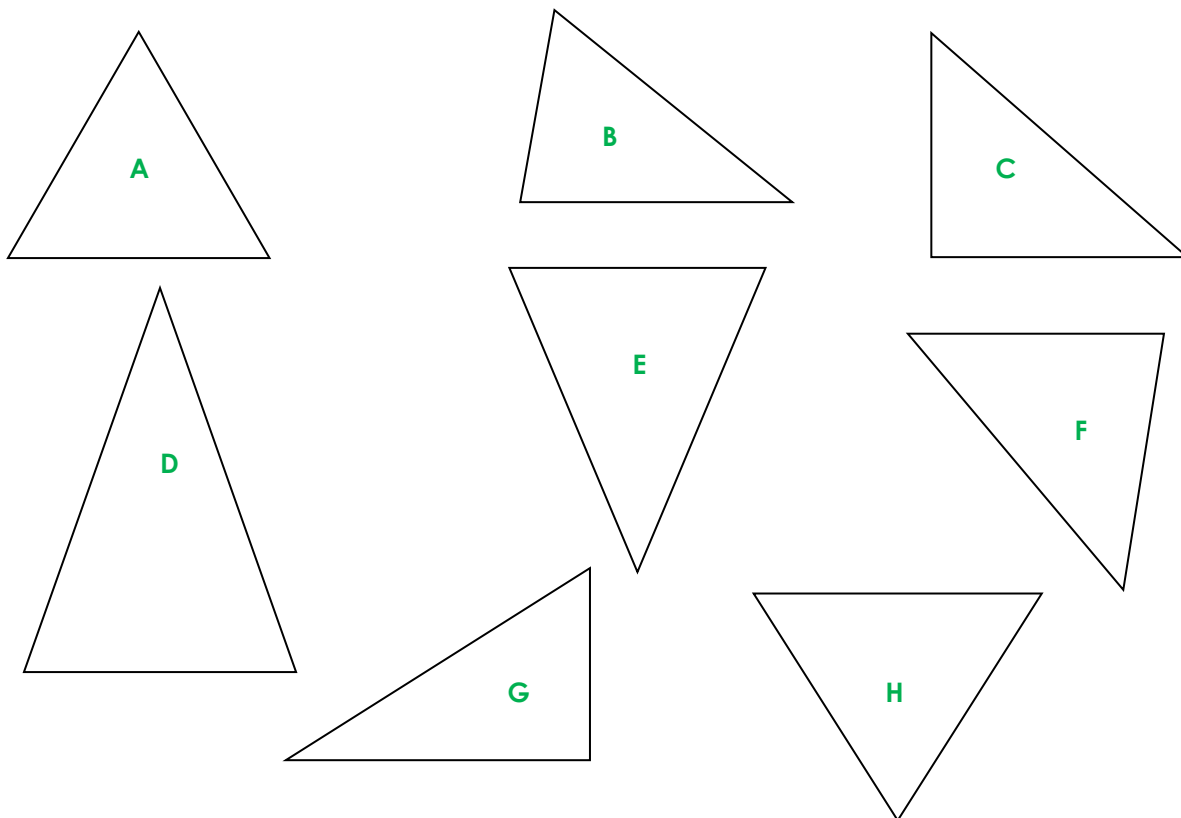
- Quelle est la nature de ces figures ?

Triangle quelconque	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral
B	.....	.....	A - .....

## Correction de l'activité bonus en maths (géométrie)

- Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque	Aucune particularité
Le triangle isocèle	2 côtés sont égaux
Le triangle rectangle	1 angle est droit
Le triangle équilatéral	3 côtés sont égaux



- Complète le tableau suivant (avec des O pour « oui » et des N pour « non ») :

LES CÔTÉS	A	B	C	D	E	F	G	H
3 côtés égaux	O	N	N	N	N	N	N	O
2 côtés égaux	O	N	N	O	O	O	N	O

LES ANGLES	A	B	C	D	E	F	G	H
1 angle droit	N	N	O	N	N	N	O	N
2 angles égaux	O	N	N	O	O	O	N	O
3 angles égaux	O	N	N	N	N	N	N	O

- Quelle est la nature de ces figures ?

Triangle quelconque	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral
B	D - E - F	C - G	A - H

## Activités bonus semaine 10 en français(conjugaison)

L'imparfait de l'indicatif sert à désigner une action située dans **le passé**.

Les **terminaisons** sont les **mêmes** pour tous les verbes :

-ais -ais -ait -ions -iez -aient

Il se compose le plus souvent à l'aide du radical du verbe (sans la terminaison de l'infinitif) suivi de la terminaison variant en fonction de la personne. Attention aux verbes du 2<sup>ème</sup> groupe...

Exemples :

parler ⇒ je parl**ais**

finir ⇒ il finiss**ait**

prendre ⇒ nous pren**ions**

1./ Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif :

<b><u>être</u></b>	<b><u>avoir</u></b>	<b><u>faire</u></b>	<b><u>aller</u></b>
j' .....	j' .....	je .....	j' .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
il .....	il .....	il .....	il .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
ils .....	ils .....	ils .....	ils .....
<b><u>travailler</u></b>	<b><u>finir</u></b>	<b><u>prendre</u></b>	<b><u>partir</u></b>
je .....	je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
elle .....	elle .....	elle .....	elle .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
elles .....	elles .....	elles .....	elles .....
<b><u>manger</u></b>	<b><u>croire</u></b>	<b><u>courir</u></b>	<b><u>chanter</u></b>
je .....	je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
on .....	on .....	on .....	on .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
ils .....	ils .....	ils .....	ils .....

## Correction de l'activité bonus en français (conjugaison → imparfait)

L'imparfait de l'indicatif sert à désigner une action située dans **le passé**.

Les **terminaisons** sont les **mêmes** pour tous les verbes :

-ais -ais -ait -ions -iez -aient

Il se compose le plus souvent à l'aide du radical du verbe (sans la terminaison de l'infinitif) suivi de la terminaison variant en fonction de la personne. Attention aux verbes du 2<sup>ème</sup> groupe...

Exemples :

parler ⇒ je parl**ais**

finir ⇒ il finiss**ait**

prendre ⇒ nous pren**ions**

1./ Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif :

### être

j' étais

tu étais

il était

nous étions

vous étiez

ils étaient

### avoir

j' avais

tu avais

il avait

nous avions

vous aviez

ils avaient

### faire

je faisais

tu faisais

il faisait

nous faisons

vous faisiez

ils faisaient

### aller

j' allais

tu allais

il allait

nous allions

vous alliez

ils allaient

### travailler

je travaillais

tu travaillais

elle travaillait

nous travaillions

vous travailliez

elles travaillaient

### finir

je finissais

tu finissais

elle finissait

nous finissions

vous finissiez

elles finissaient

### prendre

je prenais

tu prenais

elle prenait

nous prenions

vous preniez

elles prenaient

### partir

je partais

tu partais

elle partait

nous partions

vous partiez

elles partaient

### manger

je mangeais

tu mangeais

on mangeait

nous mangions

vous mangiez

ils mangeaient

### croire

je croyais

tu croyais

on croyait

nous croyions

vous croyiez

ils croyaient

### courir

je courais

tu courais

on courait

nous courions

vous couriez

ils couraient

### chanter

je chantais

tu chantais

on chantait

nous chantions

vous chantiez

ils chantaient