

## Travail et la correction de la semaine 7

### **Jour 1 :**

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 20 p 195
- **Mathématiques (géométrie)** : relire la leçon p 158 et faire l'activité « cherchons » p160.
- **Autodictée 22 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Il reçut un colis et l'ouvrit. A l'intérieur il aperçut une boîte et fut effaré par son contenu.

- **Orthographe** : lire la leçon p 116 et réaliser les exercices suivants 7 et 8 p117.
- **Grammaire** : lire la leçon p 26, puis faire les exercices suivants 1 et 3 p26, 27.  
**Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : chiffonnier/strabisme → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 6 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 1,2,3, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail et sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1 et 2 recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

### **Jour 2 :**

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant sur son cahier de brouillon, 21 p195
- **Mathématiques (géométrie)** : lire la leçon p 160 puis recopiez la leçon sur son cahier de leçons de maths en rouge avec la date du jour, écrire le titre en rouge, les schémas sont à faire en crayon à papier puis vous repassez en couleur comme dans le livre. → **G .Construire le symétrique d'une figure.**
- **Autodictée 22 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Nous eûmes beau tirer, forcer et taper, il nous fut impossible d'ouvrir la porte de notre casier.

**Orthographe** : lire le texte p 118 puis répondre aux questions de l'activité « cherchons » puis lire la leçon p 118 et recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **O.les homonymes grammaticaux : quel, quels, quelle, quelles.**

- **Grammaire** : lire la leçon p 26, et faire les exercices suivants 4 et 5 p27
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : nuptial/cumulus → Ecrire une phrase pour chaque phrase.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°6, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes :4,5,6, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1 et 2 recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.

### Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 22 p 195
- **Mathématiques (géométrie)** : relire la leçon p 160 puis réaliser les exercices suivants 1 et 2 p160 et 161. (Pour l'exercice 2 si vous n'avez pas de papier quadrillé, prenez les gros carreaux.)
- **Autodictée 22 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Ils demandèrent de l'aide à leurs amis car leurs efforts n'avaient aucun effet. Le plus affûté eut assez de force pour soulever le couvercle.

- **Conjugaison** : lire le texte page 72 puis effectuer les questions de l'activité « cherchons »
- **Vocabulaire** : lire la leçon p 162 et faire l'exercice suivant 5 p 163.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : effigie/ translucide → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 6 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 7,8, 9 ,10, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1 et 2 recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.

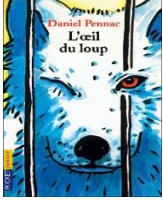
### Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 24 p 195
- **Mathématiques (Géométrie)** : relire la leçon p 160 puis réaliser les exercices suivants 3 et 4 p 161.( Pour l'exercice 3 , si vous n'avez pas de calque , prenez du papier cuisson cela fonctionne !)
- **Dictée bilan 22** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne sur le blogue. !)

→Un jour, je reçus un colis. Je l'ouvris et, à l'intérieur, j'aperçus une boîte offerte par mon oncle. J'eus beau tirer, forcer, taper, il me fut impossible de l'ouvrir ! Je demandais de l'aide à mes amis mais leurs efforts n'eurent pas plus d'effet. Enfin, le plus affûté eut assez de force pour soulever le couvercle. Nous fûmes tous effarés en découvrant son contenu.

**Conjugaison** : lire la leçon p 72, recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **C.Le futur des verbes fréquents (3<sup>ème</sup> groupe).**

- **Vocabulaire** : relire la leçon p162 et faire l'exercice suivant : 6 p 163.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : horticulteur/ badminton → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°6, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 11,12,13, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1 et 2 recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.



## Lecture suivie n°6/ Œil du loup /chapitres 1 et 2

### Questions.

- 1.Où arrivent P'pa Bia, M'ma Bia et Afrique ?
- 2.Comment se fait-il qu'ils arrivent dans cette ville de l'Autre Monde ?
- 3.Comment P'pa Bia cherche-t-il un travail ?
- 4.Quel travail trouve-t-il ?
- 5.Quel animal Afrique le garçon retrouve-t-il en premier ?
- 6.Comment cet animal a fini par arriver dans ce zoo ?
- 7.Quelle promesse a-t-il tenu ?
- 8.Afrique retrouve ses anciens partenaires. Qui est appelée « Les Larmes » ?
- 9. Comment la Colombe d'Abyssinie avait disparu ? Avec quel piège ?
- 10. Pourquoi le guépard s'endort-il si vite ?
- 11.Qu'est devenu le marchand ambulant qui avait vendu Afrique au Roi des Chèvres ?
- 12 Quel secret de Loup Bleu Afrique découvre-t-il ?

### Correction de la semaine 7

#### Jour 1 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 20 p 195  
**20p195**  
a. 240 ; b.280 ; c.600 ; d.2 400 ; e.350 ; f.3 600 ; g.9 000 ; h.600; i.8 400.
- **Mathématiques (géométrie)** : faire l'activité « cherchons » p 160.  
→figure A : Les différents éléments de la figure ne sont pas correctement orientés.  
→figure B : La figure de droite est plus grande que la figure de gauche.

→figure C : La figure e droite est décalée vers le bas et les éléments de la figure ne sont pas correctement orientés.

→figure D : La distance à l'axe de symétrie n'est pas respectée et les éléments de la figure ne sont pas correctement orientés.

→figure E : Elle respecte la symétrie par rapport à l'axe bleu.

Pour qu'il y ait symétrie il faut :

- Que les 2 figures ont la même dimension.
- Que les 2 figures sont à la même distance de l'axe de symétrie.
- Que les 2 figures sont dans les directions opposées, et elles conservent les mêmes angles.

- **Orthographe** : réaliser les exercices suivants 7 et 8 p117.

**7p117**

- a. Vous **leur** distribuerez **leurs** cahiers.
- b. **Leurs** notes, nous les **leur** donnons maintenant.
- c. Où sont **leurs** amis ? **Leur** ont-ils laissé **leur** adresse ?
- d. Ils ont **leurs** amis et nous, nous avons les nôtres qui ne **leur** plaisent pas.
- e. **Leurs** projets, je les trouve intéressants et je **leur** accorde toute mon attention.
- f. Hugo **leur** enverra un colis à **leur** nouvelle adresse.

**8p117**

- a. Ils ont emporté **leurs** affaires de piscine.
- b. Elles ont rangé **leur** cahier dans **leur** cartable.
- c. **Leur** trousse est posée sur la table.
- d. Ont-ils **leur** manteau et **leurs** gants ?
- e. **Leurs** crayons ne sont plus dans **leur** pochette.
- f. J'ai oublié **leurs** chaussons dans **leur** placard.

- **Grammaire** : lire la leçon p 26, puis faire les exercices suivants.

**1 p26**

- a. Tu parais bien fatigué ce matin.
- d. Timothée resta faible longtemps après sa grippe.
- e. Ses yeux deviennent tout rouges à la piscine.

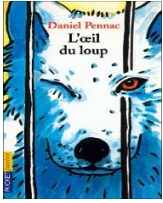
**3p27**

- a. L'écorce semble rugueuse.
- b. Les fillettes sont souriantes.
- c. Ce roman est volumineux.
- d. Ses yeux paraissent tristes et larmoyants.
- e. Leurs joues restent rouges et fraîches.
- f. Mes cheveux longs sont souvent emmêlés.

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans le répertoire :**

**Chiffonnier** → C'est une personne qui récupère des vieux tissus et des vieux papiers pour les revendre ensuite.

**Strabisme** → C'est un défaut de la vue qui fait le plus souvent loucher.



Lecture suivie n°6 Correction chapitres 1 et 2

### Questions.

- 1) Où arrivent P'pa Bia, M'ma Bia et Afrique ?

**Ils arrivent dans l'autre monde.**

- 2) Comment se fait-il qu'ils arrivent dans cette ville de l'Autre Monde ?

**L'Afrique verte est devenue un désert.**

- 3) Comment P'pa Bia cherche-t-il un travail ?

**Il est aidé de son cousin.**

### Jour 2 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant sur son cahier de brouillon, 21 p195

**21p195**

$400 \times 4 = 1\ 600$ , chaque équipe a parcouru 1 600 m.

**Orthographe** : lire le texte p 118 puis répondre aux questions de l'activité « cherchons »

- **Observez le mot en vert. Avec quel nom s'accorde-t-il ? Comment s'écrirait-il si on remplaçait oiseau par oiseaux, puis cigogne et cigognes ?**
- Quel s'accorde au masculin singulier avec le nom oiseau. On écrirait quels oiseaux au masculin pluriel. On écrirait quelle cigogne au féminin singulier. On écrirait quelles cigognes au féminin pluriel.
- **Essayez de construire une règle d'orthographe des homophones de quel.**
- Quel est déterminant qui s'accorde avec le nom auquel il se rapporte : quel oiseau → masculin singulier ; quelle cigogne → féminin singulier ; quels oiseaux → pluriel masculin ; quelles cigognes → féminin pluriel. Quand il est au début d'une phrase exclamative, c'est un déterminant exclamatif : quel magnifique oiseau ! Quand il est au début d'une phrase interrogative, c'est un déterminant interrogatif : quel âge as-tu ?

**Grammaire** : lire la leçon p 26, et faire les exercices suivants 4 et 5 p27

4 p27 → les adjectifs sont soulignés, et les noms et GN inscrits en gras.

Jacques et Germain sont **frères**. L'un est blond et petit, l'autre est grand et brun. Jacques est **un jeune médecin**, tandis que Germain est devenu un **musicien célèbre**. Ils se voient peu mais s'aiment beaucoup. Ils resteront toujours unis, même si leurs vies paraissent très différentes.

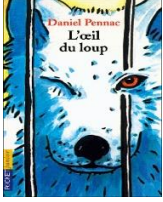
5p27

- Marie-Antoinette et Marie de Médicis étaient **des reines de France**.
- Louis XVI a été **roi de France**.
- Victor Hugo et Honoré de Balzac furent **des écrivains célèbres**.
- Pierre et Marie Curie devinrent **des savants très connus**.
- Jeanne d'Arc paraissait **bien naïve**.

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans le répertoire :**

**Nuptial** → C'est une chose en rapport avec le mariage. La chambre nuptiale est la chambre des jeunes mariés.

**Cumulus** → C'est un nuage blanc et arrondi. C'est un nuage de beau temps.



Lecture suivie n°6 Correction **chapitres 1 et 2**

### Questions.

- 4) Quel travail trouve-t-il ?

**Il fait l'entretien de la serre tropicale au zoo municipal.**

- 5) Quel animal d'Afrique le garçon retrouve-t-il en premier ?

**Il retrouve en premier le chameau « Casseroles ».**

- 6) Comment cet animal a-t-il fini par arriver dans ce zoo ?

**D'acheteurs en acheteurs, il a fini par tomber sur le fournisseur du zoo.**

### Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 22 p 195
  - a.  $25 \times 60 = 1\,500$  → On consomme 1 500L d'eau.
  - b.  $150 \times 60 = 9\,000$  → On consomme 9 000L d'eau.
  - c.  $800 \times 60 = 48\,000$  → On consomme 48 000L d'eau.
  - d.  $350 \times 60 = 21\,000$  → On consomme 21 000 L d'eau
- **Mathématiques (géométrie)** : relire la leçon p 160 puis réaliser les exercices suivants 1 et 2 p 160 et 161.
  - 1p 160**  
La figure B et la figure D.
  - 2p 161**  
**Je peux vérifier si mes figures sont correctes si je plie à partir de l'axe de symétrie et la figure se superpose !**
- **Conjugaison** : lire le texte page 72 puis effectuer les questions de l'activité « cherchons »
  - **A quel temps les verbes en rose sont-ils conjugués ?**  
→ le futur
  - **Remplacez la 2<sup>ème</sup> personne du singulier par je, puis par nous. Remplacez la troisième personne du pluriel par il ou elle.**  
  
→ Verbes à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier : Tu seras ( 3 fois), tu auras , tu ouvriras, tu diras.  
  
Première personne du singulier : je serai (3 fois), j'aurai, j'ouvrirai, je dirai.  
  
Première personne du pluriel : nous serons ( 3 fois), nous aurons, nous ouvrirons, nous dirons.  
  
Troisième personne du pluriel :ils seront, ils (te) croiront →il sera /il te croira.

→ Essayez de rétablir la conjugaison complète des verbes avoir, être et dire au futur :

- J'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront.
- Je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront.
- Je dirai, tu diras, il dira, nous dirons, vous direz, ils diront.

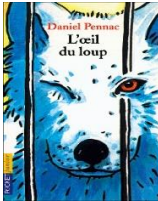
- **Vocabulaire** : lire la leçon p 162 et faire l'exercice suivant 5 p 163.
- **5 p163**

- Tu réveillés/Le, un réveil/Les, des réveils.
- Tu soupirez/Les, des soupirs/Ils, elles soupirent.
- Je, il, elle on filme/Tu filmes/Des, les films.
- Je, tu vis/La, une vie/ Il, elle, on vit.

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans votre répertoire :**

**Effigie** → c'est le portrait d'une personne que l'on trouve, par exemple, sur des pièces de monnaie.

**Translucide** → c'est un objet qui laisse passer la lumière mais qui n'est pas totalement transparent.



- Lecture suivie n°6 Correction **chapitres 1 et 2**  
**Questions.**

- 7) Quelle promesse a-t-il tenu ?

**Il n'a pas fait un pas sans Afrique.**

- 8) Afrique retrouve ses anciens partenaires. Qui est appelée « Les Larmes » ?

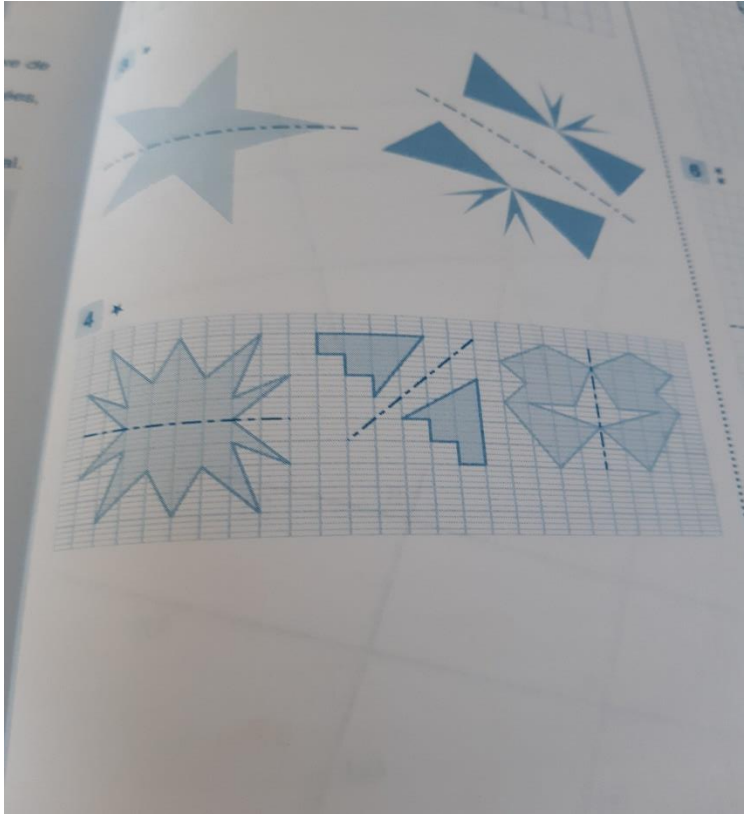
**C'est le guépard.**

- 9) Comment la Colombe d'Abyssinie avait disparu ? Avec quel piège ?

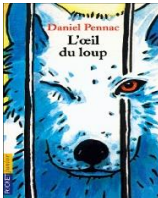
**On a tendu un piège à viande au guépard.**

#### **Jour 4 :**

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 24 p 195  
 $39 \times 29 \rightarrow 40 \times 30 \rightarrow 1\ 200$   
Eliza dépensera environ 1 200 euros.
- **Mathématiques (Géométrie)** : relire la leçon p 160 puis réaliser les exercices suivants 3 et 4 p 161. ( Pour l'exercice 3, si vous n'avez pas de calque, prenez du papier cuisson cela fonctionne !). **Je peux vérifier si mes figures sont correctes si je plie à partir de l'axe de symétrie et la figure se superpose !**



- **Vocabulaire** : relire la leçon p162 et faire l'exercice suivant : 6 p 163.  
**6p 163**
  - La **reine** a été couronnée /Les lapons élèvent des **rennes**.
  - N'oubliez-pas pas votre **paire** de lunettes/Neuf est-il un nombre **pair** ?
  - Pour faire passer **le hoquet**, on dit qu'il faut faire peur !/Avez-vous assisté au match de **hockey** sur glace ?
  - La tour Eiffel mesure 324 **mètres**. Les élèves se rangent devant **le maître**.
- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans votre répertoire :**  
**Horticulteur** → C'est quelqu'un qui cultive des fleurs et s'occupe des jardins.  
**Badminton** → Sport qui ressemble au tennis, mais qui se joue avec un volant à la place de la balle et les raquettes sont plus légères !



- Lecture suivie n°6 Correction **chapters 1 et 2**  
**Questions.**
- • 10) Pourquoi le guépard s'endort-il si vite ?  
**Jour et nuit, il n'a pas quitté des yeux la Colombe d'Abyssinie.**
- 11) Qu'est devenu le marchand ambulant qui avait vendu Afrique au Roi des Chèvres ?  
**Il vend des glaces.**
- 12) Quel secret de Loup Bleu Afrique découvre-t-il ?  
**L'œil du loup est guéri derrière la paupière close.**



