

1 Surligne au fluo ce qui est vrai.

Paul va au bord de la mer.

Il emporte un sac rempli de carottes.

Il donne à manger aux canards.

Paul voit un cygne blanc.

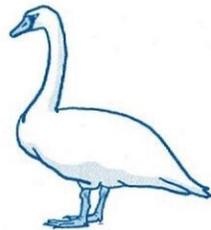
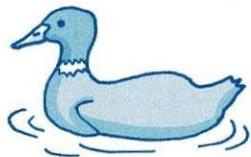
Le cygne est gentil.

2 Relie d'un trait les morceaux de phrases.

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| Paul lance • | • attrape son pantalon. |
| Le cygne •   | • chasse le cygne.      |
| Grand-père • | • du pain aux canards.  |

3 Écris les noms au bon endroit.

un cygne - un canard



1 Barre ce qui est faux puis réécrit la phrase.

Le < cygne / canard > attrape le < foulard / pantalon > de Paul

et lui pince < la main. / les fesses. >

Two sets of horizontal lines for writing the corrected sentences.

2 Remets les mots dans l'ordre pour écrire la phrase.

est mais le Le cygne aussi plus plus méchant. beau le

Two sets of horizontal lines for writing the reconstructed sentence.