

## Journée du Lundi 18 mai 2020

<b>Dictée</b>	<p><u>Mots invariables à apprendre ( pour la dictée bilan de vendredi )</u></p> <p><u>Liste 4</u> :            <b>hier – avec – presque – arrière – peut-être</b></p>								
<b>Conjugaison</b>	<p><u>Le futur</u></p> <p>1) Regarde à nouveau la vidéo sur le futur et relis la leçon du 27/04 si nécessaire</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/tempssimples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/tempssimples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</a></div> <p>2) Conjugue sur ton cahier les verbes suivants au futur.</p> <p><b>poser - frémir</b></p>								
<b>Lecture/Vocabulaire</b>	<p><u>Les métiers</u></p> <p>Voici un jeu à réaliser en ligne.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><a href="http://www.pepit.be/exercices/special/metiers/METIERS01.html">http://www.pepit.be/exercices/special/metiers/METIERS01.html</a></div>								
<b>Calcul</b>	<p><u>Multiplier par 10, 20, 30 ...</u></p> <p>1) Afin de bien maîtriser la multiplication par un nombre à 2 chiffres, apprends à multiplier correctement par un nombre se terminant par 0 . Pour comprendre, regarde la vidéo suivante, plusieurs fois si nécessaire !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><a href="https://www.lumni.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0">https://www.lumni.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0</a></div> <p>2) Entraîne toi en effectuant ses multiplications ( sans poser ! )</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;"><b>7 X 20 =</b></td><td style="padding: 5px;"><b>5 X 40 =</b></td><td style="padding: 5px;"><b>7 X 10 =</b></td><td style="padding: 5px;"><b>12 X 10 =</b></td></tr><tr><td style="padding: 5px;"><b>6 X 30 =</b></td><td style="padding: 5px;"><b>9 X 50 =</b></td><td style="padding: 5px;"><b>8 X 80 =</b></td><td style="padding: 5px;"><b>16 X 30 =</b></td></tr></table>	<b>7 X 20 =</b>	<b>5 X 40 =</b>	<b>7 X 10 =</b>	<b>12 X 10 =</b>	<b>6 X 30 =</b>	<b>9 X 50 =</b>	<b>8 X 80 =</b>	<b>16 X 30 =</b>
<b>7 X 20 =</b>	<b>5 X 40 =</b>	<b>7 X 10 =</b>	<b>12 X 10 =</b>						
<b>6 X 30 =</b>	<b>9 X 50 =</b>	<b>8 X 80 =</b>	<b>16 X 30 =</b>						
<b>Problèmes</b>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;"><b>?</b> Une baignoire contient 220 litres. Maman fait couler 80 litres d'eau chaude puis 125 litres d'eau froide. La baignoire va-t-elle déborder ?</p></div>								
<b>Education musicale</b>	<p><u>Chant : Corona Minus</u></p> <p>Voici une chanson qui rappelle les gestes barrières à respecter durant cette période. Tu peux apprendre le refrain et le chanter à ta famille !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><a href="https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus">https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus</a></div> <p>Refrain : " <b>Nom d'un petit pangolin !</b> <b>Je n'sais pas ce qui me retiens</b> <b>D' renvoyer sur Vénus</b> <b>Ce satané virus !</b> <b>Hééé, nom d'une chauve-souris !</b> <b>Mais quand va -t-il filer d'ici ?</b> <b>Désserter notre globe ?</b> <b>Satané microbe! "</b></p>								

## Journée du Mardi 19 mai 2020

<b>Dictée</b>	<p><u>Mots invariables à apprendre ( pour la dictée bilan de vendredi )</u></p> <p><u>Liste 5 :</u>            <b>devant- avant- pourtant- pendant – maintenant</b></p>								
<b>Conjugaison</b>	<p><u>Le futur</u></p> <p><b>Ecris les phrases en conjugant le verbe entre parenthèses au futur</b></p> <p>Nous( jouer) au ballon dans la cour. Justine et son frère ( nager ) déjà bien.          Vous (décider) de partir à la mer. Tu (porter) une chemise à carreaux. Elles (trouer) la planche. Je(compter) jusqu'à dix. Vous (nouer) vos chaussures</p>								
<b>Lecture/Ecriture</b>	<p><u>Former des phrases</u></p> <p>Voici un jeu à réaliser en ligne.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <a href="http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/phrasedesordre/PHRASE08.htm">http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/phrasedesordre/PHRASE08.htm</a> </div>								
<b>Langage oral</b>	<p>1) Amuse toi à raconter à ta famille une histoire sur ce thème :</p> <p style="text-align: center;"><i>" Imagine la recette qui rend intelligent"</i></p> <p>2) Entraîne toi à dire cette phrase à voix haute :</p> <p style="text-align: center;"><b>Je veux et j'exige seize chemises fines et six fichus fins.</b></p>								
<b>Calcul</b>	<p><u>Multiplier par 10, 20, 30 ...</u></p> <p>Hier, tu as découvert la vidéo sur cette leçon. <b>Voici la trace écrite.</b></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pour multiplier un nombre par <b>10</b>, il suffit d'ajouter un <b>0</b> après le nombre. <b>45 x 10= 450</b></li> <li>● Pour multiplier un nombre par <b>20</b>, il suffit de multiplier le nombre par <b>2</b> et d'ajouter un <b>0</b> au résultat. Multiplier par 20 c'est multiplier par <b>2</b> puis par <b>10</b>. <b>45 x 20= (45x2) x10 =90 x10= 900</b></li> <li>● Pour multiplier un nombre par <b>30,40 ...</b> on procède de la même façon. <b>12x40=480</b></li> </ul> </div> <p>2) Entraîne toi en effectuant ses multiplications ( sans poser ! )</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>7 X 30 =</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>1 5 X 20 =</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>30 X 10 =</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>24 X 10 =</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>9 X 30 =</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>9 X 6 0 =</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>18 X 50 =</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>23 X 30 =</b></td> </tr> </table>	<b>7 X 30 =</b>	<b>1 5 X 20 =</b>	<b>30 X 10 =</b>	<b>24 X 10 =</b>	<b>9 X 30 =</b>	<b>9 X 6 0 =</b>	<b>18 X 50 =</b>	<b>23 X 30 =</b>
<b>7 X 30 =</b>	<b>1 5 X 20 =</b>	<b>30 X 10 =</b>	<b>24 X 10 =</b>						
<b>9 X 30 =</b>	<b>9 X 6 0 =</b>	<b>18 X 50 =</b>	<b>23 X 30 =</b>						
<b>Problèmes</b>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">?</span> </div> <div> <p>Benjamin avait rendez-vous à 1 heure 20 mais il a 30 minutes de retard. A quelle heure arrive-t-il à son rendez-vous ?</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;"> <p>En retard ?! Bin alors Benjamin ?? 😊</p> </div> </div>								
<b>Arts</b>	<p><u>Dessine des animaux à partir de ta main</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <a href="https://www.lumni.fr/video/dessine-des-animaux-a-partir-de-ta-main-8-avril">https://www.lumni.fr/video/dessine-des-animaux-a-partir-de-ta-main-8-avril</a> </div>								

