

1- Dictée bilan

2- Production d'écrit

Exemple de phrases :

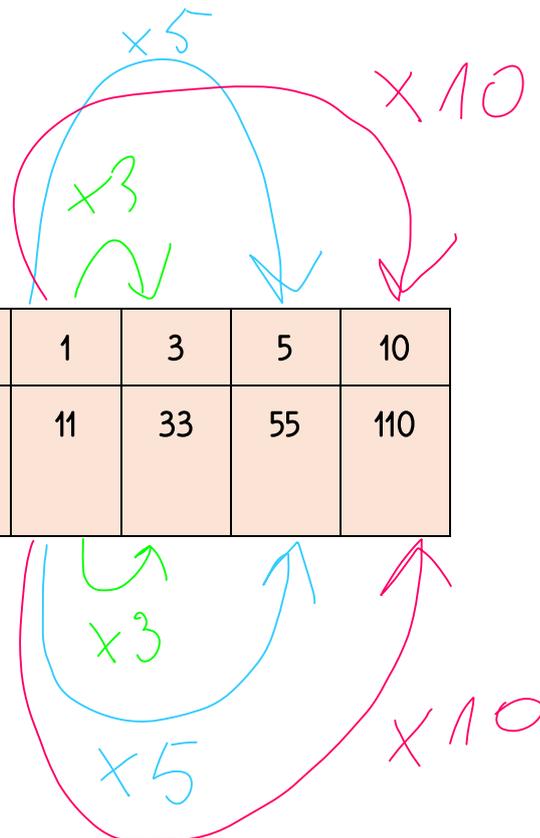
- Combien de frères et sœurs as-tu ?
- Je suis très fatigué donc je vais me reposer.
- Je n'ai ni carotte ni laitue pour faire une salade, mais j'ai des tomates.
- Il est tellement heureux qu'il ne sait pas s'il doit sauter de joie ou terminer son repas.
- Tu t'es moqué de lui, or ce n'était pas drôle.
- Tu es très silencieux car tu es fatigué.

3- Proportionnalité

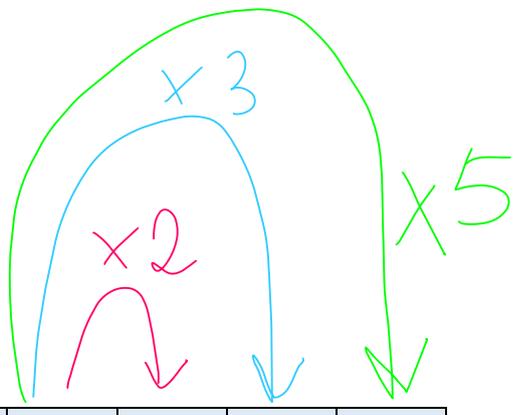
Consigne : Indique pour chaque tableau s'il s'agit d'une situation de proportionnalité et justifie ta réponse.

a) Oui ou Non

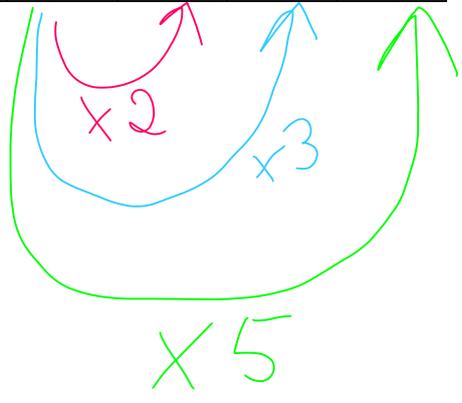
Nombre d'adultes	1	3	5	10
Prix en € de l'entrée du château	11	33	55	110



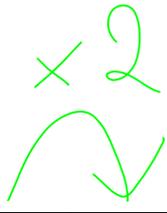
b) Oui ou Non



Quantité d'eau par douche en litres	80	160	240	400
Nombre de douches	2	4	6	10



c) Oui ou Non



Nombre de roues	4	8	15	20	28
Prix en €	2	6	7	10	12



4- Anglais : Grammaire et Vocabulaire

Puis les consignes :

a) Clique sur le lien suivant et visionne la vidéo :

https://kidsenglishforschools.fr/home_ressource/-/view/kOQ9Df8ZghR/content/que-sais-tu-faire-/10192

b) Relie l'image aux mots qui lui correspondent :

The images and their corresponding phrases are:

- Image 1: A girl singing into a microphone. Phrase: *Sing a song*
- Image 2: A boy climbing a tree. Phrase: *Climb a tree*
- Image 3: A boy catching a ball. Phrase: *Catch a ball*
- Image 4: A girl flying a kite. Phrase: *Fly a kite*
- Image 5: A boy driving a red car. Phrase: *Drive a car*

c) Complète la phrase en fonction de l'image :

What can you do ?  → I can *fly a kite*.

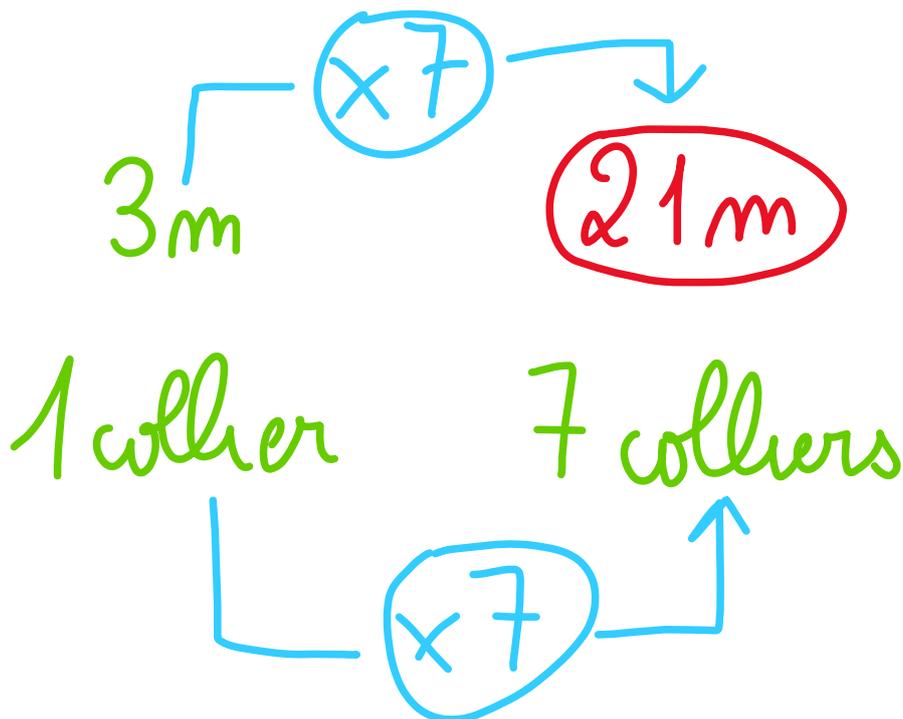
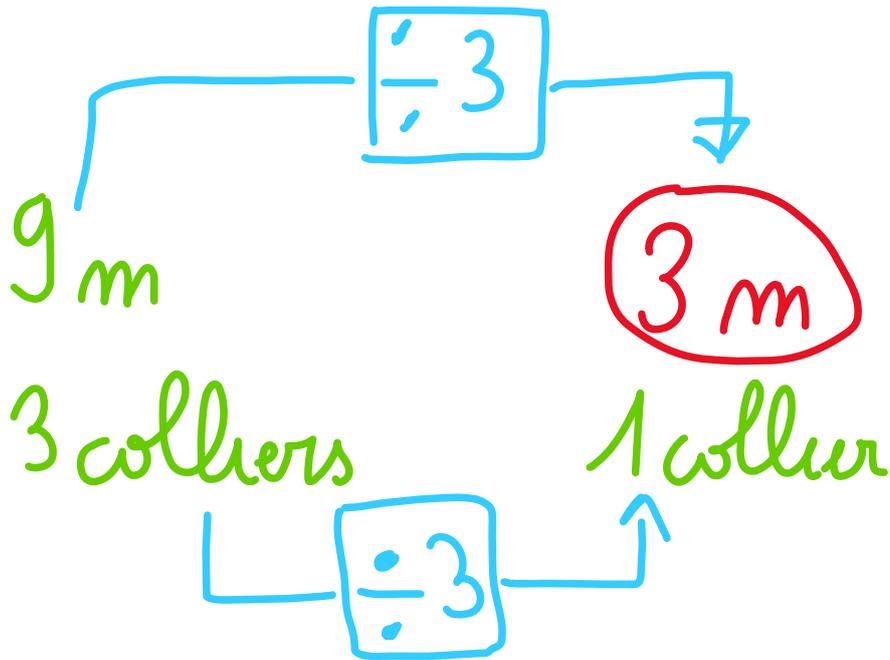
What can you do ?  → I can *climb a tree*.

5- Résolution de problème

Problème 4 :

Mathilde utilise un fil de nylon de 9m pour fabriquer 3 colliers.

Quelle longueur de fil a-t-elle besoin pour fabriquer 1 collier ? Pour 7 colliers ?



6- Les grands nombres : Remplie le tableau suivant avec le nombre : 58 654 295

Le nombre en chiffres : 58 654 295

Le nombre en lettres : cinquante-huit- million- six- cent -cinquante - quatre- mille- deux - cent - quatre - vingt - quinze

Le nombre d'avant : 58 654 294

Le nombre d'après : 58 654 296

Décomposition :

$$5 \times 10\,000\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100\,000 + 5 \times 10\,000 + 4 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 9 \times 10 + 5$$

Tableau de numération :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités
	5	8	6	5	4	2	9	5