

SEMAINE 5

Jouons en anglais !



Support(s) de la semaine:

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	SPORT	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE	Activité manuelle
		X		X		X

Description de l'activité:

Du 27 au 30 avril, « Jouons en anglais ». Faisons découvrir aux élèves des jeux traditionnels et y jouer en anglais, à 2 ou à plusieurs :
SNAPDRAGON et SNAKES AND LADDERS!

Missions pour le parent:

- 1) Veiller à ce que son enfant réalise et joue au moins un des deux jeux proposés.
- 2) **Faire avec** lui et jouer avec lui pour le rassurer et l'encourager.
- 3) Faire répéter les mots et les expressions du jeu pour qu'il les mémorise.
- 4) Installer si possible [l'application Comphone](#) pour que l'enfant réalise le défi.

Défis à relever (au choix) pour l'élève :

- Enregistrer une partie de jeu.
- Réaliser une version personnalisée du jeu choisi en imaginant un contenu différent, soit un nouveau vocabulaire, soit des phrases choisies parmi les phrases connues ou apprises en classe d'anglais.

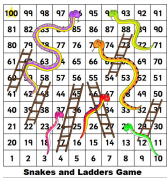
Rappel des consignes :

« Regarde. »	« Écoute. »	« Répète. » « Dis. »	« Réfléchis. » « Cherche. »	Je prends une photo	J 'écris

Les différents liens menant à internet, ne laissez pas votre enfant seul et apprenez lui à:
→ fermer les fenêtres indésirables
→ retourner sur le document initial.

Logos utilisés:





Semaine 5

JOUONS EN ANGLAIS



SNAKES AND LADDERS CM1/CM2

20 MIN/JOUR

JOUR 1 : je découvre le JEU DE SNAKES and LADDERS.

Activité 1

Construis le plateau de jeu.



Activité 2

Lis la règle du jeu.



Let's play Snakes and Ladders !

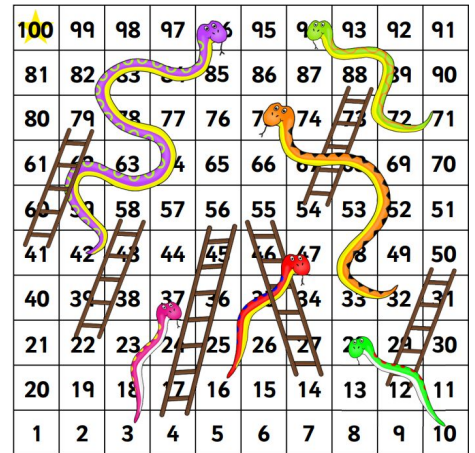
Cette semaine tu vas découvrir et jouer à un jeu traditionnel anglais qui ressemble au jeu de l'oie. Aujourd'hui, fabrique le jeu, en observant le modèle en photo. (tu peux aussi trouver d'autres modèles en ligne.) Respecte la position des serpents et des échelles.

Comment jouer ?

- 2 à 4 joueurs et autant de pions (**marker**), 2 dés (**dice**).
- Déplace-toi en suivant l'ordre des nombres.
- Si tu t'arrêtes en bas d'une échelle (**ladder**), grimpe jusqu'au sommet pour avancer plus vite dans le plateau.

"Go up the ladder !"

- Si tu t'arrêtes sur la tête d'un serpent (**snake**), descends jusqu'à la queue, dommage ! Tu recules dans le plateau **"Go down the snake !"**. Regarde la vidéo pour suivre une partie : <https://safeYouTube.net/w/3Ef8>



Snakes and Ladders Game

Jour 2 : je m'entraîne à jouer en anglais.

Activité 1

Entraîne-toi.



Aujourd'hui, tu peux t'entraîner à jouer seul en apprenant les phrases nécessaires pour jouer en anglais sans utiliser le français. Tu peux faire les activités en cliquant sur le dé.

- "Roll the dice."** (lance les dés),
- "Move your marker, count in English."** (déplace ton pion et compte en anglais),
- "It's your turn."** (à toi de jouer),

Jour 3 : Je joue en anglais avec des partenaires.

Activité 1

Apprends à tes partenaires.

Aujourd'hui, tu peux jouer avec plusieurs partenaires et leur apprendre les règles et les phrases pour jouer en anglais. Fais une partie pour leur montrer et c'est parti ! **Let's go !**

Jour 4 : je joue en anglais.

Activité 1



ENJOY !



Aujourd'hui pour réviser un peu d'anglais, ajoute des questions sur certaines cases vides. Ecris une liste pour t'en souvenir. Par exemple :

Case 5 - Réponds à la question **"How old are you?"**

Case 13 - Mime l'animal demandé **"Mime a cat"**

Continue toi-même la liste des questions/actions en fonction de ce que tu as appris en classe.

Ton défi est de filmer un court extrait d'une partie et d'envoyer la liste des questions que tu as ajoutées à ton professeur.





Semaine 5 : JOUONS EN ANGLAIS

Pour jouer en espagnol clique ici : <https://safeYouTube.net/w/FxP7>



Pour jouer en allemand clique ici : <https://safeYouTube.net/w/e0f8>



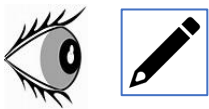
SNAPDRAGON

CM1/CM2

20 MIN/JOUR

Jour 1 : Je découvre et je fabrique le jeu SNAPDRAGON

Activité 1 Fabrique le jeu.



Voici la "cocotte" ou la "salière" ! Ce jeu s'appelle **Snapdragon** ou **Chatterbox** en anglais. Suis les étapes ci-contre pour réaliser pliage, et joue à ce jeu en anglais.

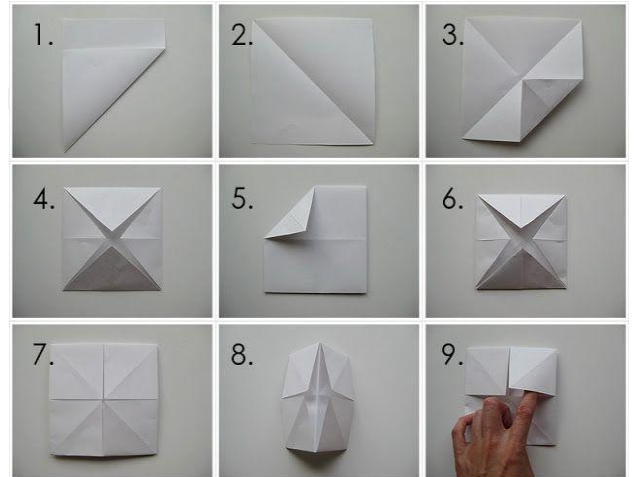
Si tu préfères, réalise le pliage en suivant la vidéo : <https://safeYouTube.net/w/Jm47>

Attention voici quelques étapes importantes !

1- Colorie les triangles avec 8 couleurs que tu connais en anglais. (7.)

2- Ecris des questions que tu as apprises en classe en anglais sous les triangles. (6.)

Aide-toi de ton cahier d'anglais.



Jour 2 : Je m'entraîne.

Activité 1 Entraîne-toi à jouer.



Comment jouer?: Ce jeu se joue à 2. Il faut donc choisir une personne de ton entourage qui connaît ce jeu et un peu l'anglais. (sinon tu peux lui apprendre)

Avant de jouer, entraîne toi à dire 2 phrases importantes pour guider ton ou ta partenaire :

Clique sur les phrases en bleu pour mémoriser la prononciation.

Version 1 :

A- "[Choose a number.](#)" ou "[Give me a number.](#)" Ton ou ta partenaire doit te donner un chiffre. Ensuite tu plies et déplies la cocotte jusqu'au chiffre choisi. Compte en anglais !

B- "[Choose a colour.](#)" ou "[Pick a colour.](#)" Fais choisir une couleur à ton partenaire, puis déplie le triangle qui correspond et pose la question ou l'action que tu as demandée. Aide ton ou ta partenaire en t'aidant de gestes si il ou elle ne comprend pas.

Version 2 : Pose des questions un peu plus personnelles à ton ou ta partenaire.

A- "[What's your lucky number ?](#)" (pour lui demander son chiffre porte-bonheur)

B- "[What's your favourite colour ?](#)" (pour lui demander sa couleur préférée)

Jour 3 : J'invente plusieurs versions du jeu.

Activité 1 Invente des nouvelles versions



Aujourd'hui tu peux créer plusieurs jeux avec des thèmes différents qui te permettront de réviser tes connaissances.

Par exemple : *les formules de politesse / se présenter en anglais / parler de la date et de la météo / parler de sa famille etc.*

Jour 4 : Je filme une partie de Snapdragon.



Activité 1 Ton défi !



Aujourd'hui, on te propose de **filmer** ou **d'enregistrer une partie de Snapdragon** et de l'envoyer à ton professeur.

Tu peux aussi lui **envoyer une photo de tes jeux** en montrant ce que tu as réussi à écrire.