

## Défi langue

Ces trois séries contiennent des mots qui veulent dire la même chose, cela correspond donc à la leçon sur les synonymes.

4 \*

Indiquer que, « s'il n'est pas le contraire », c'est qu'il est synonyme !

a. sinistre b. important c. paisible d. poltron e. lumineux

5 \*\*

Si les mots ne sont pas connus, chercher les définitions dans le dictionnaire avant de faire l'exercice. Ici les mots contraires sont indiqués en gras.

a. généreux • charitable • **égoïste**  
b. **médiocre** • sensationnel • stupéfiant  
c. exécration • **excellent** • immangeable  
d. **loyal** • fourbe • traître  
e. prohiber • **consentir** • interdire

6 \*\*\*

Si les mots ne sont pas connus, chercher les définitions dans le dictionnaire avant de faire l'exercice.

a. 3 ; b. 1 ; c. 4 ; d. 6 ; e. 2 ; f. 5

7 \*

a. **défaire** b. débarquer c. **décoller** d. **dérégler** e. **désespérer** f. **démêler** g. **disqualifier** h. **détendre**

8 \*\*

a. incompréhensible b. désagréable c. mécontent  
d. impossible e. découvert f. malchanceux g. irresponsable h. inhabituel

9 \*\*

a. Il ne fait pas froid ce matin ! / Il fait chaud ce matin !  
b. Erwan n'est pas très gai aujourd'hui. / Erwan est triste aujourd'hui.

c. Laurie n'adore pas les croquemonsieurs. / Laurie déteste les croquemonsieurs.

d. Yann ne voulait pas une grosse part de gâteau. / Yann voulait une petite part de gâteau.

e. Je ne veux pas changer ces affiches. / Je veux garder ces affiches.

10 \*\*

a. Antoine est un élève très actif / vif en classe.

b. Mais il est très sage / paisible dans les couloirs.

c. Ses notes sont très élevées / bonnes.

d. Il est très concentré pendant les dictées.

e. Il est toujours réveillé / éveillé / vif le matin.

f. Sa maîtresse le trouve très régulier dans son travail.

11 \*\*

a. un lit dur ou un lit moelleux

b. un travail dur ou un travail facile

c. du bois dur ou du bois tendre

d. un enfant dur ou un enfant sage

e. un père dur ou un père indulgent

## J'écris

12 \*\*

L'exercice propose de rédiger la description d'Emma en s'aidant de l'illustration de sa meilleure amie Julie qui est tout son contraire. Laisser les enfants exprimer ces contraires d'abord à l'oral : *mince* ≠ *grosse*, *boulotte*, *replète*, *dodue* ; *brune*, *châtain* ≠ *blonde*, *rousse* ; *grande* ≠ *petite* ; *timide* ≠ *exubérante*, *extravertie* ; *sérieuse* ≠ *drôle*, *amusante*, *hilarante*, etc. On peut jouer aussi sur les vêtements : *un pull rouge* peut devenir *une chemise jaune*, *un collant vert* peut devenir *un pantalon noir*...

## À titre d'exemple

Emma est petite et boulotte. Elle rit tout le temps, elle fait des blagues hilarantes et n'est pas timide du tout en classe. Elle a un petit nez, des cheveux courts et blonds. Quand Julie porte une jupe, Emma porte un pantalon, et quand Julie porte des bottes, Emma met des baskets. Ce sont pourtant les meilleures amies du monde !