

Semaine 3 :

Jour 1 :

- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 18, 19, (présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (Numération)** : revoir la leçon p 16 puis réaliser les exercices suivants 8 et 13 p17.
- **Autodictée 18 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→C'est la première fois que nous prenons l'avion. Les hôtesse nous ont apporté des boissons et des goûters. Quel bon voyage.

- **Orthographe** :(Ce sont des révisions) Relire sa leçon p 98 et faire l'exercice suivant : 11 p99.
- **Grammaire** : relire sa leçon p 16, puis réaliser l'exercice suivant :7 p17.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : souffre-douleur / water-polo → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 2 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 1,2,3, 4,5 , **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Jour 2 :

- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 20, 21(présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (calculs)** : revoir la leçon p 54 puis réaliser les exercices suivants 14 et 15 et le défi maths p55
- **Autodictée 18 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuels erreurs .)

→Après l'embarquement, les avions ont roulé sur la piste et ont décollé vers de lointaines destination.

Orthographe :(Ce sont des révisions), relire sa leçon p 100 et faire l' exercice suivant : 9 p101 .

- **Grammaire** : relire sa leçon p 20 , puis réaliser l' exercice suivant :6 p 21.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : éclipse/ nicotine→ Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°2, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 67,8,9,10, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Jour 3 :

- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 22, 23, (présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (Numération)** : revoir la leçon p 16 puis réaliser les exercices suivants 19 et 20 p19.
- **Autodictée 18 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Il a téléphoné à son père et lui a raconté son expérience à bord de l'avion, une fois arrivé à destination.

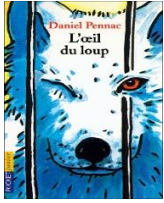
- **Conjugaison** : Relire sa leçon p 66 et faire l'exercice suivant : 16 p69.
- **vocabulaire** : relire sa leçon p 158, puis réaliser l'exercice suivant : 8p159.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : souffre-douleur / water-polo → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 2 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 10,11,12,13, 14 ,15, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Jour 4 :

- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 24, 25 (présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (calculs)** : revoir la leçon p 54 puis réaliser les exercices suivants 23 et 24 P57 .
- **Dictée bilan 18** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne jeudi sur le blogue .)

→ C'est la première fois que je prends l'avion. Je suis très impressionné. Avant l'embarquement, mon père m'a embrassé, m'a souhaité « bon voyage » et les hôtesses ont promis de veiller sur moi. Elles m'ont apporté une boisson et un goûter. L'avion a roulé sur la piste et a décollé. Bientôt, je serai à destination. Je pourrai téléphoner à mon père et lui raconter mon expérience.

- **Conjugaison** : (Ce sont des révisions), relire sa leçon p 66 et faire l'exercice suivant : 17 p69 .
- **Vocabulaire** : relire sa leçon p 160 et réaliser l'exercice suivant : 6 p161.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : éclipse/ nicotine → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°2, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 16,17,18,19,20, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.



Lecture suivie L'œil du loup, **L'œil du loup** chapitres 1, 2, 3 & 4

Les réponses à ces questions seront à écrire dans le cahier de brouillon, elles seront à faire au fur et à mesure de la semaine 3!

Economisez l'encre de votre imprimante !

Questions.

- 1. Comment se nomme le loup ?
- 2. Combien de louveteaux a Flamme Noire ?
- 3. Où le garçon voit-il les louveteaux ?
- 4. Quelles sont les 3 couleurs des louveteaux ?
- 5. Un des louveteaux est une petite louve. Comment l'appelle ses frères ?
- 6. Dans quel pays se déroule l'histoire du loup ?
- 7. La louve va raconter une histoire d'Homme. Mais les petits préféreraient une autre histoire. Laquelle ?
- 8. Au lieu d'écouter l'histoire, que font les louveteaux ?

Les cinq rouquins :

Paillette :

Loup bleu :

- 9. A qui ressemble loup bleu selon sa mère ?
- 10. Qui annonce à la meute l'arrivée des hommes ?
- 11. La bande qui traque la petite meute depuis deux lunes a déjà attrapé un loup. Lequel ?
- 12. Comment se déplace la meute ?
- 13. Où se réfugient les loups le soir ?
- 14. Que devient la grand-mère à la fin de cette histoire ?
- 15. Que répond Flamme Noire à la sempiternelle question de Loup Bleu ?
- 16. A quoi correspond le bruit de tonnerre entendu lors de la rencontre entre les hommes et Grand Loup ?
- 17. Comment le Cousin Gris décrit l'Homme ?
- 18. Pourquoi Flamme Noire Parle de deux peaux en décrivant les hommes ?
- 19. Pourquoi est-ce toujours la même bande qui poursuit la meute ?
- 20. A part sa fourrure d'or, qu'a de particulier la petite Paillette ?

Correction du travail de la semaine 3

Jour 1

- **Mathématiques (Numération) :** réaliser les exercices suivants 8 et 13 p17.
8p17

- a. **1 300 000 000 < 1 378 536 122 < 1 400 000 000**
- b. **1 370 000 000 < 1 378 536 122 < 1 380 000 000**
- c. **1 378 000 000 < 1 378 536 122 < 1 379 000 000**
- d. **1 378 500 000 < 1 378 536 122 < 1 378 600 000**
- e. **1 378 530 000 < 1 378 536 122 < 1 378 540 000**

13p17

82 668 000 000 < 83 999 000 000 < 84 300 000 000 < 86 294 000 000

- **Orthographe :** faire l'exercice suivant : 11 p99.

11 p 99

- a. Quand on coupe un gâteau en deux, on obtient deux **moitiés**.
- b. Ces animaux enfermés semblent malheureux : cela me fait **pitié**
- c. Le sentiment qu'on éprouve envers ses amis est **l'amitié**.

- **Grammaire :** réaliser l'exercice suivant : 7 p17.

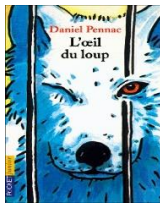
7p17

- a. Les risques d'avalanche étaient nuls.
- b. Il y a **quelque chose** à faire. / Il y a **tout** à faire.
- c. Nous connaissons **déjà** cet élève.
- d. Léo est **toujours** d'accord avec **tout le monde**.
- e. Le soir, il y a **toujours du monde** dans les rues. / Le soir, il y a **encore des gens** dans les rues.

- **Voici les définitions des mots du jour à recopier dans le répertoire :** souffre-douleur / water-polo →

Souffre-douleur : Est une personne que tout le monde maltraite.

Water-polo : Jeu d'origine anglaise qui se joue dans l'eau. Deux équipes de 7 joueurs s'affrontent et doivent envoyer le ballon dans le but adverse.



Lecture suivie L'œil du loup, **L'œil du loup**

- 1 Comment se nomme le loup ? **Il se nomme Flamme Noire**
- 2 Combien de louveteaux a Flamme Noire ? **Elle a 7 louveteaux.**
- 3 Où le garçon voit-il les louveteaux ?
Il les voit dans l'œil du loup (dans l'iris).
- 4 Quelles sont les 3 couleurs des louveteaux ?
Ils sont roux (5), bleu (1) et jaune (1).
- 5 Un des louveteaux est une petite louve. Comment l'appelle ses frères ?
Ils l'appellent Paillette.

Jour 2

- **Mathématiques (calculs)** : réaliser les exercices suivants 14 et 15 et le défi maths p 55.

14p55

	7	5	3	3
+	4	2	6	9
	3	2	6	4

	6	0	0	3	6
-	1	2	2	3	4
	4	7	8	0	2

15p55

Les nombres qui ont un écart de 5 878 sont : 12 745 et 18 623 ; 24 682 et 18 804 ; 24 682 et 30 560.

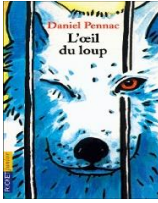
Défi maths :

Boîte bleue = 85 g ; boîte rouge=20g ; boîte verte = 35 g.

- **Orthographe** : faire l'exercice suivant : 9 p101.
9 p101
 - Récits ; merveilleux.
 - Temps ; cathédrales ; beaucoup
 - Petit ; sept
 - Travers ; épineux ; profond
- **Grammaire** : réaliser l'exercice suivant :6 p 21.

6 p 21

- Ici naquit Jean de la Fontaine.
 - De 1643 à 1715 régna Louis XIV.
 - Sur les fils se pressent encore quelques hirondelles.
 - A Vérone vivaient Roméo et Juliette.
 - Sur ce terrain se dressait un vieil immeuble.
- **Voici les définitions des mots du jour à recopier dans le répertoire** : éclipse /Nicotine
Eclipse→ éclipse de soleil quand la lune passe devant le soleil et le cache. Ce phénomène dure 6 à 8 minutes.
Nicotine→ est une substance qui se trouve dans le tabac. A forte dose , elle est dangereuse pour la santé.



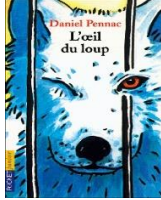
Lecture suivie L'œil du loup, **L'œil du loup**

- 6 Dans quel pays se déroule l'histoire du loup ? **En Alaska**
- 7 La louve va raconter une histoire d'Homme. Mais les petits préféreraient une autre histoire. Laquelle ? **Ils préféreraient une histoire de caribous, de lapins des neiges de chasse aux canards.**
- 8 Au lieu d'écouter l'histoire, que font les louveteaux ?
Les cinq rouquins : Ils se bagarrent.
Paillette : Elle encourage ses cinq frères à se bagarrer.
Loup bleu : Il est immobile, ses oreilles dressées.
- 9 A qui ressemble loup bleu selon sa mère ? **Il ressemble à son père.**
- 10 Qui annonce à la meute l'arrivée des hommes ? **C'est Cousin Gris.**

Jour 3

- **Mathématiques (Numération) :** réaliser les exercices suivants 19 et 20 p19.
19p19
 - a. Un-milliard-quatre-cent-cinquante-millions-six-cent-mille-huit-cents.
 - b. 2 010 120 135
 - c. 6 000 350 000
20p19
 - a. 5 700 005 020 = **5 milliards 700 millions 5 mille 20.**
1 005 020 070 = **1 milliard 5 millions 20 mille 70.**
4 500 008 000 = **4 milliards 500 millions 8 mille.**
2 070 630 002 = **2 milliards 70 millions 630 mille 2.**
 - b. 5 700 005 020 > 4 500 008 000 > 2 070 630 002 > 1 005 020 070
- **Conjugaison :** faire l'exercice suivant : 16 p69.
 - a. Nous **sommes** là dès huit heures.
 - b. Vous ne **faites** pas peur au chien.
 - c. Théo **agit** rapidement.
 - d. Elles **viennent** à toute allure.
 - e. **Marches-tu** sur le trottoir ?
- **Vocabulaire :** réaliser l'exercice suivant : 8p159.
Ce sont des réponses données à titre indicatif.
 - a. Nous avons mangé **du riz, de l'orge et du maïs** au cours du repas.
 - b. Anaïs a tracé **un carré, un rectangle et un losange.**
 - c. Il faut **une cuiller, un couteau et une fourchette** autour de l'assiette.
 - d. Pour sa recette, maman a acheté du **cabillaud, du saumon, et de la dorade** chez le poissonnier.

- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon :** souffre-douleur / water-polo → Ce sont des mots qui ont déjà été vus, c'est une erreur de ma part., vous allez donc chercher les mots suivants dans le dictionnaire : la généalogie / Les abats. Et inventer des phrases pour chaque mot.



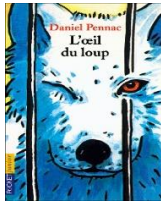
Lecture suivie L'œil du loup, **L'œil du loup**

- 11 La bande qui traque la petite meute depuis deux lunes a déjà attrapé un loup. Lequel ? **C'est Grand Loup, le père.**
- 12 Comment se déplace la meute ? **Ils se déplacent à la queue leu leu.**
- 13 Où se réfugient les loups le soir ? **Ils couchent dans des terriers de renards.**
- 14 Que devient la grand-mère à la fin de cette histoire ? **Elle est tuée.**
- 15 Que répond Flamme Noire à la sempiternelle question de Loup Bleu ?
« **Plus vrai que le contraire, en tout cas.** »

Jour 4

- **Mathématiques (calculs) :** réaliser les exercices suivants 23 et 24 p57.
23p57
 - a. $(2 \times 2500) - 2\ 365 = 2\ 635$. Je suis 2 635.
 - b. $(2900 + 1\ 250) - 3150 = 1000$. Je suis 1 000.
 - c. $(1\ 000\ 000 + 289\ 123) - 325\ 647 = 963\ 476$. Je suis 963 476.**24p 57**
 - a. $103\ 780 + 67\ 854 = 171\ 634$. Eva a 171 634 points.
 - b. $171\ 634 + 54\ 270 = 225\ 904$. Son frère a 225 904 points.
- **Conjugaison :** faire l'exercice suivant : 17 p69.
 - a. Nous **partons** à la montagne.
 - b. Les touristes **voient** les cimes enneigées et **prennent** des photos.
 - c. Tu **écris** des cartes postales.
 - d. On ne **sort** pas sans son anorak.
 - e. **Faites**-vous du ski ou des raquettes.
- **Vocabulaire :** réaliser l'exercice suivant :6 p161.
 - a. Il a été condamné après un jugement **expéditif**.
 - b. As-tu vu passer cet écureuil ? Il est **vif**.
 - c. Elle jeta un **bref** coup d'œil à sa leçon.
 - d. Son départ **précipité** a surpris tout le monde !
 - e. Ce changement d'avis fut très **soudain**.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon :** éclipse / nicotine → Ce sont des mots qui ont déjà été vus, c'est une

erreur de ma part., vous allez donc chercher les mots suivants dans le dictionnaire : claustrophobe /lumbago. Et inventer des phrases pour chaque mot.



Lecture suivie L'œil du loup, **L'œil du loup**

- 16 A quoi correspond le bruit de tonnerre entendu lors de la rencontre entre les hommes et Grand Loup ? **C'est le bruit des fusils.**
- 17 Comment le Cousin Gris décrit l'Homme ? « **Deux pattes et un fusil.** »
- 18 Pourquoi Flamme Noire Parle de deux peaux en décrivant les hommes ? **Ils ont vêtus de peaux de loup (leur peau + la peau de loup).**
- 19 Pourquoi est-ce toujours la même bande qui poursuit la meute ?
« **Ils ont entendu parler d'une petite louve à la fourrure d'or... .** »
- 20 A part sa fourrure d'or, qu'a de particulier la petite Paillette ?
Elle louche.