

Semaine 4 :

Jour 1 :

- **Calcul mental** : à l'oral faire les exercices suivants et vérifier en posant les calculs sur feuille, 28 et 29 p191.
- **Mathématiques (géométrie)** : C'est une leçon que l'on n'a pas vu en classe mais étudiée en cm1 voire ce2, faire l'activité cherchons p 158.
- **Autodictée 19 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→Ma copine est allée assister à un concert. La musique a inondé la salle et le public s'est levé.

- **Orthographe** :(Ce sont des révisions) Relire sa leçon p 102 et faire l'exercice suivant : 7p103.
- **Grammaire** : relire sa leçon p 24, puis réaliser l'exercice suivant :4 p25.
- **Voici les mots du jour à écrire les définitions dans le répertoire** : **généalogie / les abats**
→ **généalogie** : C'est l'étude permettant de connaître tous les ancêtres d'une famille.
→ **les abats** : Ce sont les parties des animaux qui se mangent mais qui ne sont pas de la viande (foie, cœur...).
- **Voici le mot du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire la définition dans le cahier de brouillon** : **épitaphe**→ Ecrire une phrase.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 3 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 1,2,3, 4,5,6 , **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Jour 2 :

- **Calcul mental** : à l'oral faire les exercices suivants et vérifier en posant les calculs sur feuille, 30 et 32 p191
- **Mathématiques (géométrie)** : lire et relire la leçon p 158 puis recopier la leçon sur son cahier de maths rouge, écrire la date du jour, le titre en rouge → **G5 .Identifier et tracer des axes de symétrie**, faire les schémas de la leçon en crayon à papier.
- **Autodictée 19 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuels erreurs .)

→Deux jeunes et belles artistes sont venues interpréter une chanson sous un tonnerre d'applaudissements.

Orthographe :(Ce sont des révisions), relire sa leçon p 102 et faire l'exercice suivant : 9 p103 .

- **Grammaire** :relire sa leçon p 24 , puis réaliser l' exercice suivant :6 p 25.
- **Voici les mots du jour à écrire les définitions dans le répertoire** : **claustrophobe / lumbago**
→ **Claustrophobe** : Est une personne qui étouffe dès qu'elle se trouve dans un lieu fermé, sans fenêtre.
→ **Lumbago** : Est une douleur dans le bas du dos.
- **Voici le mot du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire la définition dans le cahier de brouillon** : **Stéréotype**→ Ecrire une phrase.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°3, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : ,7,8,9,10,11, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 27 p 191
- **Mathématiques (géométrie)** : relire la leçon p 158 puis réaliser les exercices suivants 1 et 2 p158.
- **Autodictée 19 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Les groupes de musiciens tant attendus sont montés sur scène après la première partie. La foule a adoré les nouvelles chansons.

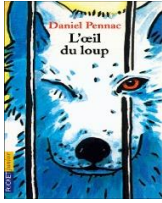
- **Conjugaison** : C'est une nouvelle leçon mais étudiée en cm1 voire ce2, lire le texte page 70 puis répondre aux questions.
- **Vocabulaire** : relire sa leçon p 160, puis réaliser l'exercice suivant :7p161.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : Doberman/ Pisciculture → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 3 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 12,13, 14 ,15, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.

Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 31 p 191
- **Mathématiques (Géométrie)** : relire la leçon p 158 puis réaliser les exercices suivants 3 et 4 p 159.
- **Dictée bilan 19** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne le jeudi sur le blogue.)

→ Les deux copines sont allées assister à un concert. Durant la première partie du spectacle, une jeune artiste est venue interpréter ses nouvelles chansons. Un peu plus tard, le groupe tant attendu est monté sur scène. Un tonnerre d'applaudissements a retenti et la foule s'est levée...La musique a inondé la salle pendant près de deux heures. Les deux copines ont adoré.

- **Conjugaison** : relire la leçon p70 et recopiez la leçon sur son cahier de leçons de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **C. Le futur des verbes en-er comme chanter (1^{er} groupe) et des verbes en -ir comme finir (2^{ème} groupe).**
- **Vocabulaire** : relire sa leçon p 160 et réaliser l'exercice suivant :8 p161.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : Colimaçon/ Soyeux→ Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°3, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 16,17,18, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5,7,8, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.



Lecture suivie N3, l'œil du loup (Chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8)

1°Relie

Paillette est plus rapide que • Paillette est meilleur œil que • Paillette est bien meilleure oreille que • Paillette est plus fin museau que •	• Loup Bleu • les Rouquins • Flamme Noire • Cousin Gris
--	--

Questions.

- 2° Paillette possède un défaut. Lequel ?
- 3° Pourquoi Paillette décide-t-elle d'aller voir les hommes ?
- 4° Quand Loup Bleu arrive au campement des hommes, que voit-il ?
- 5° Pourquoi la neige jaillit-elle autour de Paillette ?
- 6° Pourquoi le loup n'ouvre-t-il qu'un œil ?
- 7° Pourquoi n'a-t-on pas vendu la peau du loup ?
- 8° Dans combien de zoos le loup a-t-il été ?
- 9° Pourquoi le loup comprend-il la phrase de sa mère : « L'homme est collectionneur » ?
- 10° Pourquoi le loup n'est-il pas content lorsqu'on introduit une louve dans son enclos ?
- 11° Qu'est-ce qui est blanc chez la louve ?
- 12° A quel animal Loup Bleu compare-t-il la nouvelle louve ?
- 13° D'où vient la nouvelle louve ?
- 14° Qu'est-il arrivé à Paillette depuis ce temps ?
- 15° Comment le loup nomme-t-il sa compagne désormais ?
- 16° Dans l'histoire que raconte la louve, comment Paillette arrive à faire tomber l'hélicoptère dans l'étang ?
- 17° On revient dans l'histoire présente, celle du loup et du garçon. Quand la louve est-elle morte ?
- 18° Qu'a décidé Loup Bleu à la mort de la louve ?

Correction de la semaine 4 :

Jour 1 :

- **Calcul mental** : à l'oral faire les exercices suivants et vérifier en posant les calculs sur feuille, 28 et 29 p191
28 p191
a.180 b.660 c.40 d.640 e.370 f.550 g.270 h.360
29 p191
a.7 500 b.6300 c.3 400 d.1 800 e.4 500 f.8 800 g.7 700 h.6 800 i.5200
- **Mathématiques (géométrie)** : faire l'activité cherchons p 158.
→ La première photo compte un seul axe de symétrie
→ La deuxième photo n'a pas d'axe de symétrie.
→ la troisième photo a deux axes de symétrie : un axe vertical et un axe horizontal.
« Comment pourrait-on vérifier ces symétries ? »
 - Il faudrait plier les photos du livre (ce que vous n'allez pas faire car cela abîmerait le livre !) ou vous pouvez décalquer les contours des monuments, et en vérifiant, calque inversé que l'autre moitié est identique. (Je suis consciente que vous n'avez peut-être pas de calque à votre disposition, vous pouvez demander à vos parents s'ils ont du papier cuisson cela fonctionne bien).
- **Orthographe** : faire l'exercice suivant : 7p103.
 - Elle lui parle **poliment**.
 - Vous élevez vos enfants **fermement**.
 - Nous avons essayé de lui expliquer **délicatement**.
 - Tu construis cette maquette **habilement**.
 - Nous lui répondons **franchement**.
- **Grammaire** : réaliser l'exercice suivant : 4 p25.
 - De leur jeunesse : **COI**
 - De sa mauvaise note : **COI**
 - Le courrier : **COD**
 - Le code d'entrée : **COD**
 - Leur : **COI**.
- **Voici le mot du jour à écrire la définition dans le répertoire** :
→ Epitaphe: C'est une inscription gravée sur une tombe.



Correction lecture suivie N3, l'œil du loup (Chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8)

1°Relie

Paillette est plus rapide que •	→	• Loup Bleu
Paillette est meilleur œil que •	→	• les Rouquins
Paillette est bien meilleure oreille que •	→	• Flamme Noire
Paillette est plus fin museau que •	→	• Cousin Gris

- 2° Paillette possède un défaut. Lequel ? **Elle rate des choses faciles.**
- 3° Pourquoi Paillette décide-t-elle d'aller voir les hommes ?
Elle s'ennuie.
- 4° Quand Loup Bleu arrive au campement des hommes, que voit-il ?
Il voit Paillette dans un filet accroché à une potence.
- 5° Pourquoi la neige jaillit-elle autour de Paillette ?

Ce sont les plombs des fusils qui manquent leur cible et font jaillir la neige.

- 6° Pourquoi le loup n'ouvre-t-il qu'un œil ?

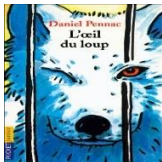
Il a été blessé par une bûche enflammée.

Jour 2 :

- **Calcul mental** : 30 et 32 p191
- **30p191**
a.73 000 b.38 000 c.52 000 d.64 000 e.5 000 f.26 000 g.45 000 h. 87 700 i. 74 800
j. 34 400 k.67 500 i.14 500
- **32 p191**
a. **400 000** b. **250 000** c.**700 000** d.**550 000** e.**100 000** f.**900 000** g.**800 000** h. **850 000**
i. **750 000** j.**50 000** k.**650 000** l.**150 000**

Orthographe : faire l'exercice suivant 9 p103.

- Il s'adresse à lui **impoliment**.
 - La pluie tombe **faiblement**.
 - Christine rend visite à sa tante **irrégulièrement**.
 - Tu as interprété **tristement** cette chanson.
 - J'ai accompli ce travail **maladroitement**.
- **Grammaire** : réaliser l'exercice suivant :6 p 25.
 - Ils se plaignaient souvent **du bruit**.
 - Je donne un **os à mon chien**.
 - Des volontaires ont proposé **des couvertures aux sauveteurs**.
 - Malgré sa colère, il **lui** a tendu **la main**.
 - Pense **à aspirer aussi sous les meubles** !
 - **Voici les mots du jour à écrire la définition dans le répertoire** : Stéréotype
→ est une idée toute faite.



Correction lecture suivie N3, l'œil du loup (Chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8)

- 7° Pourquoi n'a-t-on pas vendu la peau du loup ? **Elle a été trop abîmée.**
- 8° Dans combien de zoos le loup a-t-il été ? **Cinq ou six.**
- 9° Pourquoi le loup comprend-il la phrase de sa mère : « **L'homme est collectionneur** » ? **Il enferme les animaux dans des cages.**
- 10° Pourquoi le loup n'est-il pas content lorsqu'on introduit une louve dans son enclos ? **Il est habitué à la solitude.**
- 11° Qu'est-ce qui est blanc chez la louve ?
Le museau et le bout des pattes sont blancs.

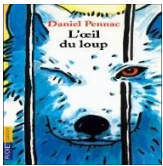
Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 27 p 191
→ $650+350=1\ 000$ / **Il doit encore payer 350 €.**
- **Mathématiques (géométrie)** : réaliser les exercices suivants 1 et 2 p158.
1p158
Oui pour les figures A, B, E, et F.

2 p158

Figure A : rouge ; figure B :noire ; figure C :rouge ; figure D :noire ;figure E :noire ; figure F :aucune.

- **Conjugaison** : lire le texte page 70 puis répondre aux questions.
 - C'est le futur simple de l'indicatif. Ce temps indique l'action n'a pas encore eu lieu.
 - Tu choisiras, il choisira, nous choisirons, vous choisirez, elles choisiront.
 - J'envierai, nous envierons, vous envierez, elles envieront.
 - Les terminaisons des verbes au futur quelque soit le groupe sont toujours : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.
 - J'envierai, tu envieras, il/elle/on enviera, nous envierons vous envierez, ils/elles envieront.
Je choisirai, tu choisiras, il/elle/on choisira, nous choisirons, vous choisirez, ils/elles choisiront.
- **Vocabulaire** : réaliser l'exercice suivant :7p161.
 - a. **Chuchoter** la solution à l'oreille de son voisin.
 - b. **Confier** un secret à un ami.
 - c. **Annoncer** les résultats d'un concours.
 - d. **Raconter** une histoire.
 - e. **Réciter** un poème.
 - f. **Déclamer** une réplique au théâtre.
- **Voici les mots du jour à écrire les définitions dans le répertoire**
Doberman→ est un chien de garde au poil court, d'origine allemande.
Pisciculture→ C'est l'élevage de poissons dans un bassin ou un étang.



Correction lecture suivie N3, l'œil du loup (Chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8)

- 12° A quel animal Loup Bleu compare-t-il la nouvelle louve ? **Une perdrix des neiges**
- 13° D'où vient la nouvelle louve ? **Du Grand Nord (Barren Lands dans l'Arctique)**
- 14° Qu'est-il arrivé à Paillette depuis ce temps ?
Elle s'est éteinte ; sa fourrure est devenue jaune paille.
- 15° Comment le loup nomme-t-il sa compagne désormais ? **Perdrix.**

Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 31 p 191
 $5\ 850 + 4\ 150 = 10\ 000$, elle doit gagner 4 150 points.
- **Mathématiques (Géométrie)** : réaliser les exercices suivants 3 et 4 p 159.

3 p159

Les lettres S et R n'ont pas d'axe de symétrie.

4 p 159

C→1 axe de symétrie

N→ aucun axe de symétrie

F→ aucun

U→ 1

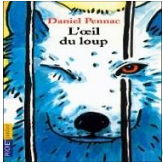
V→1

O → illimité.

X→ 2

H→ 2

- **Vocabulaire** : réaliser l'exercice suivant :8 p161.
 - a. Avoir d'autres **chats** à **fouetter**.
 - b. Battre **le fer** pendant qu'il est **chaud**.
 - c. **Mettre** tous ses œufs dans **le même panier**.
 - d. Être **soupe** au lait.
- **Voici les mots du jour à écrire les définitions dans le répertoire**
 - Colimaçon**→ un escalier en colimaçon est un escalier qui monte en tournant sur lui-même, comme une spirale.
 - Soyeux**→ un tissu soyeux est un tissu doux et brillant.



Correction lecture suivie N3, l'œil du loup (Chapitres 1,2,3,4,5,6,7,8)

•16° Dans l'histoire que raconte la louve, comment Paillette arrive à faire tomber l'hélicoptère dans l'étang ?

En mordant la jambe du pilote.

• 17° On revient dans l'histoire présente, celle du loup et du garçon. Quand la louve est-elle morte ?

Elle est morte la semaine dernière.

•18° Qu'a décidé Loup Bleu à la mort de la louve ?

Il décida de ne plus toucher à sa viande.