

2 * Réponds par vrai ou faux.

- a. Un polygone qui a 3 angles est un triangle.
- b. Le polygone RSTUV est un pentagone.
- c. Un quadrilatère a 2 diagonales.
- d. Un octogone a 6 sommets.
- e. Un rectangle est un quadrilatère.
- f. Un triangle a 3 diagonales.

3 * Observe les polygones, puis construis et complète le tableau.

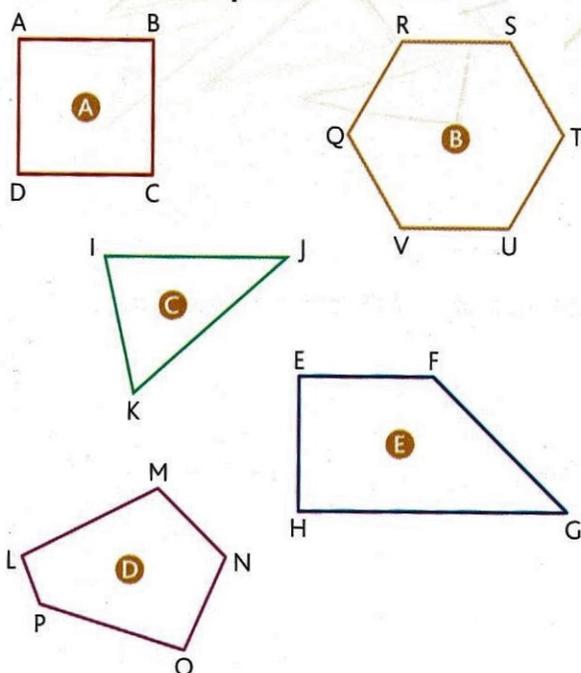


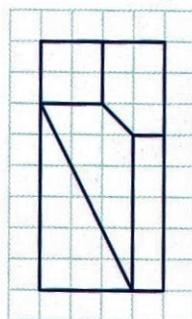
Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	4				
Nombre de sommets	4				
Nombre de diagonales	2				
Côtés opposés égaux	oui				
Côtés parallèles entre eux	oui				
Nom du polygone	quadrilatère				

Construire des polygones

4 * Construis les figures suivantes.

- a. Un hexagone EFGHIJ qui a 2 côtés de même longueur.
- b. Un triangle DEF avec un angle droit au sommet D.
- c. Un pentagone ABCDE qui a 2 côtés parallèles.
- d. Un quadrilatère LMNO qui n'a pas d'angle droit ni de côtés égaux.
- e. Un triangle STU dont les côtés [ST] et [TU] sont de même longueur.

5 * Reproduis cette figure sur du papier quadrillé puis remplace le nom des points en fonction des indices.



- Je suis le carré HGJD.
- Je suis le rectangle EBIF.
- Je suis le triangle ICJ.
- Je suis le pentagone AIEFGH.
- Je suis le quadrilatère GFIJ.

6 * PROBLÈME Mouna a construit un polygone dont voici le programme de construction.

1. Trace un cercle de centre O et de 3 cm de rayon.
2. Place un point E sur le cercle.
3. Sur le cercle, sans changer l'écartement de ton compas (3 cm), reporte le rayon du cercle 5 fois à partir du point E et nomme les points obtenus F, G, H, I et J.
4. Relie ces points dans le sens des aiguilles d'une montre.

- a. Construis cette figure.
- b. Quel polygone obtiens-tu ?
- c. Quelle est la longueur du côté de ce polygone ?

7 * PROBLÈME Construis le polygone de chaque enfant sur du papier quadrillé aux dimensions de ton choix.

Sidney : Mon quadrilatère n'a que 2 côtés perpendiculaires entre eux. Ses côtés sont égaux 2 à 2.

Paola : Mon pentagone a 2 côtés perpendiculaires et égaux, 2 côtés consécutifs non perpendiculaires de même longueur et un autre côté.

DÉFI MATHS

Qui suis-je ?

- Mon premier est une note de musique.
- Mon second est un objet en général de forme cubique.
- Mon troisième est la 11^e lettre de l'alphabet.
- Mon quatrième vient du grec et veut dire « angle ».
- Mon tout est un ..., je suis un polygone à ... côtés.