

3 **

Ces phrases sont données à titre indicatif.

- a. L'écorce semble rugueuse.
- b. Les fillettes sont souriantes.
- c. Ce roman est volumineux.
- d. Ses yeux paraissent tristes et larmoyants.
- e. Leurs joues restent rouges et fraîches.
- f. Mes cheveux longs sont souvent emmêlés.

4 **

Ici, les adjectifs sont soulignés, et les noms et GN inscrits en gras.

Jacques et Germain sont **frères**. L'un est blond et petit, l'autre est grand et brun. Jacques est **un jeune médecin**, tandis que Germain est devenu **un musicien célèbre**. Ils se voient peu mais s'aiment beaucoup. Ils resteront toujours unis, même si leurs vies paraissent très différentes.

Défi langue

Les élèves devront repérer la présence ou pas d'un verbe d'état. C'est le moment de leur faire remarquer que poser la question *quoi ?* n'est pas toujours approprié.

- a. Mon père est **un fin cuisinier** (attr. du sujet car le verbe conjugué est le verbe d'état être).
- b. Il me donne **des leçons de cuisine** (COD car le verbe conjugué est le verbe d'action donner).
- c. J'adore **faire de la pâtisserie** (COD car le verbe conjugué est le verbe d'action adorer).
- d. Je deviens **bonne pâtissière** (attr. du sujet car le verbe conjugué est le verbe d'état devenir) !
- e. Ouf, mes amis paraissent **rassasiés** (attr. du sujet car le verbe conjugué est le verbe d'état paraître).
- f. Plus tard, je prendrai **des cours de cuisine** (COD car le verbe conjugué est le verbe d'action prendre).

5 *

Ces phrases sont données à titre indicatif.

- a. Marie-Antoinette et Marie de Médicis étaient **des reines de France**.
- b. Louis XVI a été **roi de France**.
- c. Victor Hugo et Honoré de Balzac furent **des écrivains célèbres**.
- d. Pierre et Marie Curie devinrent **des savants très connus**.
- e. Jeanne d'Arc paraissait bien naïve.

6 *

Ces phrases sont données à titre indicatif.

- a. Ces chatons sont **vifs**, mais ils ne sont pas **méchants**.
- b. Mon frère est devenu **paresseux** et ma sœur est devenue **travailleuse**.
- c. Ces romans ne semblent pas **intéressants** à lire.
- d. Ma maison paraissait **floue** dans le lointain.
- e. Cette leçon me paraît toujours aussi **facile**.

7 **

Ces phrases sont données à titre indicatif.

- a. Quand je serai **grand**, je serai **footballeur**.
- b. Notre président de la République est **François Hollande**.
- c. Nous avons été **débordés** tout le weekend.
- d. Le roi de France qui a régné le plus longtemps est **Louis XIV**.
- e. Les joueurs paraissent épuisés en fin de match.

8 **

- a. Nous sommes **décues** et **mécontentes**.
- b. Vous deviendrez sûrement **footballeurs**.
- c. Elle paraît très **heureuse**.
- d. Mon voisin demeure un excellent **ami**.

J'écris

9 *

Dresser une liste de personnages de dessins animés possédant des caractéristiques fortes : Picsou, Mickey, Scoubidou... Rappeler la liste des verbes d'état.

PASSERELLES

- **Grammaire** : Un complément de verbe : le COD, p. 22
- **Grammaire** : Le nom et le groupe nominal, p. 34
- **Grammaire** : L'adjectif qualificatif, p. 40
- **Orthographe** : Le féminin des adjectifs, p. 124
- **Orthographe** : Le pluriel des adjectifs, p. 130
- **Orthographe** : L'accord de l'attribut du sujet, p. 138
- **Orthographe** : L'accord du participe passé, p. 140

CD-Rom

- Évaluation 5 ■ L'attribut du sujet
- Remédiation 7 ■ Identifier l'attribut du sujet après un verbe d'état