

## Travail pour jeudi 16 et vendredi 17 avril

<b>Anglais :</b>	Continuer à faire les fiches d'activités. <a href="https://filez.ac-reunion.fr/kilk">https://filez.ac-reunion.fr/kilk</a>
<b>Arts plastiques :</b>	Cette semaine, je vous propose de dessiner pour : montrer son univers, aérer son imagination, s'étonner soi-même et les autres aussi ! <b>Un défi à réaliser pour cette semaine: faire un dessin dans le noir.</b> 15 minutes maximum, vous pouvez utiliser les outils (crayons, feutres, ....) et le format (A4 , A5 ...) que vous voulez. Collectionner vos dessins pour les ramener le moment venu en classe !
<b>Lexique</b>	<b>U n mot par jour : chercher la définition du mot et la recopier dans un cahier.</b> <b>jeudi :</b> flamenco <b>vendredi :</b> bistouri
<b>Dictées</b>	<b>Dictées d'entraînements semaine 26 :</b> Faire rappeler les terminaisons de l'imparfait : <b>ais, ais, ais, ions, iez, aient.</b>  <b>Jeudi 16 :</b> Le château, perché sur une hauteur, fait la fierté des gens du coin. Il semble défier les périls avec son épaisse muraille.  <b>Mots à savoir orthographier: château - puissance - seigneur - pillage - muraille - refuge - alentour - hauteur - péril - bâtisseur</b>  <b>Vendredi 17 Dictée bilan</b> Au Moyen Age, dans toute l'Europe, s'élevaient des châteaux forts. Ils représentaient la puissance des seigneurs. A cette époque de guerres et de pillages, le château aux épaisses murailles de pierre était le seul refuge des malheureux paysans. Le plus souvent, il dominait les alentours perché sur une hauteur et semblait défier les nombreux périls. Ces chefs d'œuvre étaient la fierté de leurs bâtisseurs.
<b>Écriture</b>	<b>Jogging d'écriture</b> <i>L'enfant écrit et lit sa production. Le parent ou un adulte lit puis souligne les erreurs , l'enfant essaie de se corriger et s'il reste des fautes lui poser des questions, lui apporter des aides pour trouver la réponse ensemble.</i> <b>jeudi 16 avril :</b> faire la liste des gestes barrières au coronavirus.
<b>Conjugaison</b>	Faire les exercices sur <b>le passé simple</b> . Cf feuille
<b>Mathématiques</b>	<b>Jeudi 16 avril</b> <b>Connaître les fractions décimales</b> cf feuille Pour mieux comprendre les fractions décimales , je vous invite à visionner une petite vidéo. Pour cela copier et coller l'adresse suivante dans votre navigateur ! <a href="https://www.lumni.fr/video/les-fractions-decimales#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul">https://www.lumni.fr/video/les-fractions-decimales#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul</a> <b>« Connaître les fractions décimales »</b> <i>Faire l'exercice de recherche.</i> <i>Faire découvrir que l'unité est l'ensemble du verger ( 100 arbres).</i> <i>La fraction qui représente la plantation de pommiers est 4/100 (4 centièmes)</i> <i>La fraction qui représente la plantation de poiriers est 15/100 (15 centièmes)</i> <i>et la fraction qui représente la plantation de pêchers est 50/100 (50 centièmes)</i> <i>Expliquer que finalement Clément a choisi d'aménager son verger de la façon suivante :</i> $5/10$ de pêchers $150/1000$ de poiriers et $4/100$ de pommiers.  <i>Distribuer la fiche « <b>Cherchons</b> » et demander aux élèves de colorier les arbres fruitiers selon le nouvel aménagement en s'aidant de la demi-droite graduée. (pour trouver les équivalences en 100° (centièmes)</i> <i>Corriger et conclure que <math>5/10 = 50/100</math> (on colorie donc 50 ronds)</i> $150/1000 = 15/100$ (on colorie 15 ronds) et 4 ronds pour $4/100$ .  <i>Recopier la leçon</i> <i>Faire les exercices 1 et 2 et 7</i> <b>Vendredi 17 avril :</b> faire les autres exercices

