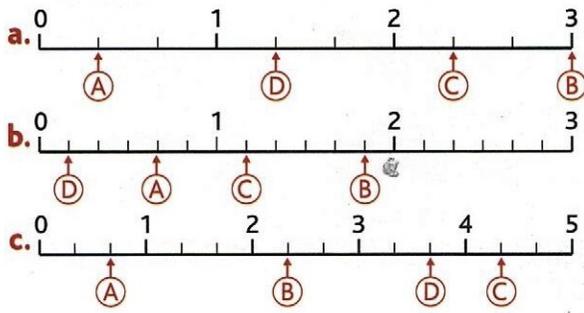
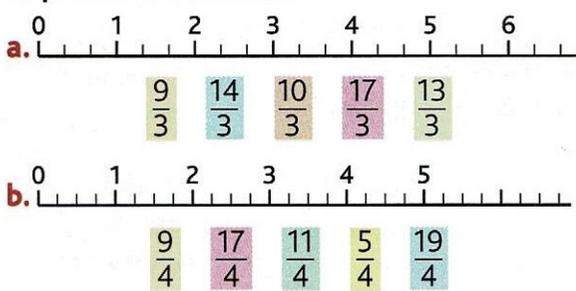


**Répérer, placer et encadrer des fractions sur une demi-droite graduée**

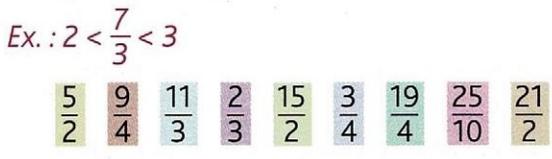
**12** \* Indique à quelle fraction correspond chaque lettre.



**13** \* Reproduis ces demi-droites graduées et place les fractions.



**14** \* Encadre ces fractions entre deux nombres entiers consécutifs.



**Comparer et ranger des fractions simples**

**15** \* Reproduis ce tableau et place les fractions.

$\frac{2}{2}$   $\frac{12}{10}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{5}{8}$   $\frac{8}{10}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{7}{12}$   $\frac{14}{10}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{75}{100}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

**16** \* Compare avec le signe <, > ou =.

- a.  $\frac{5}{2} \dots \frac{3}{2}$       d.  $\frac{1}{3} \dots \frac{1}{4}$       g.  $\frac{5}{4} \dots \frac{5}{10}$   
 b.  $\frac{3}{10} \dots \frac{7}{10}$       e.  $\frac{4}{8} \dots \frac{2}{4}$       h.  $\frac{3}{4} \dots \frac{1}{2}$   
 c.  $\frac{1}{4} \dots \frac{1}{2}$       f.  $\frac{9}{10} \dots 1$       i.  $\frac{10}{10} \dots 1$

**17** \* **PROBLÈME** Simon a lu  $\frac{1}{4}$  de son roman, Alice en a lu les  $\frac{7}{10}$  et Alex la moitié.

Qui est le plus avancé dans sa lecture ?

**18** \* Range ces fractions dans l'ordre décroissant.

- $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{10}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{3}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{6}{10}$   $\frac{12}{10}$

**Connaitre les fractions décimales**

**19** \* Écris ces fractions en chiffres ou en lettres.

- a. trois dixièmes      d.  $\frac{84}{1000}$   
 b.  $\frac{56}{100}$       e. cent-dix centièmes  
 c. six centièmes      f.  $\frac{204}{100}$

**20** \* Décompose ces fractions.

Ex. :  $\frac{132}{100} = \frac{100}{100} + \frac{30}{100} + \frac{2}{100} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

- a.  $\frac{412}{100}$       b.  $\frac{45}{10}$       c.  $\frac{2063}{1000}$       d.  $\frac{702}{100}$

**21** \* Recopie et complète ces égalités.

- a.  $6 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$   
 b.  $\dots = \frac{120}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

**22** \* Compare avec le signe <, > ou =.

Rappel :  $\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = \frac{400}{1000}$

- a.  $\frac{4}{10} \dots \frac{4}{100}$       c.  $\frac{34}{100} \dots \frac{3}{10}$   
 b.  $1 \dots \frac{12}{10}$       d.  $\frac{36}{10} \dots \frac{3600}{1000}$

**23** \* Range ces fractions dans l'ordre croissant.

- $\frac{38}{10}$   $\frac{4}{100}$   $\frac{60}{1000}$   $\frac{24}{100}$   $\frac{120}{1000}$   $\frac{50}{100}$   $\frac{62}{10}$

**24** \* **PROBLÈME** Dans l'école, il y a 1 000 élèves.  $\frac{60}{100}$  sont des garçons, mais seulement  $\frac{40}{100}$  d'entre eux jouent au football. Combien de garçons jouent au football ?