

Vendredi 10 Avril 2020

1- Dictée

Dictée bilan:

Consigne :

- Dictier à l'enfant
- Corriger en vérifiant que les mots encadrés sont correctement écrits

Le temps des voyages était révolu ! Sauf pour mémé qui avait pris l'habitude de se perdre tous les soirs à la même heure. On la récupérait toujours assez vite, soit en train de papoter avec un tatou ou empêtrée dans des broussailles. Cette fois-ci nous avons cherché dans tous les coins. Tout le monde s'y était mis, mais elle restait introuvable

2- Lecture compréhension



Montrer à l'enfant la bande dessinée ci-dessus, le laisser regarder pendant quelques minutes et lui poser les questions suivantes, il doit répondre à l'oral :

- Qui est le personnage de l'histoire ?
- Par quoi est-il agacé ? Est-ce qu'il t'arrive d'être perturbé par un bruit « extérieur » ? Que fais-tu dans ce cas ?
- Dans quel état se trouve-t-il ? Que penses-tu de sa réaction ? Comment aurait-il pu réagir autrement ?
- Qu'est-ce qui montre, par le dessin, son agacement, l'intensité du bruit, la violence de sa réaction ?

3- Production d'écrit

Consigne : Cette semaine tu as vu les mots invariables *souvent* - *dans* - *avec* - *ou* - *partout* - *mais* - *malgré* - *puis* - *dedans* - *avant*.

Tu vas choisir 3 mots invariables et écrire une phrase avec chaque mot.

Mots invariables	Phrases
.....
.....
.....

4- Les différentes écritures d'une fraction

Consigne : Pour chaque activité prends une feuille et réalise les pliages.

Activité 1 :

- 1) Plie la feuille en deux parties égales.
- 2) Déplie-la et colorie une partie de la feuille.
- 3) Ecris la fraction qui correspond à cette partie

Activité 2 :

- 5) Prends une nouvelle feuille
- 6) Replie ta feuille comme dans l'activité 1.
- 7) Puis replie-la encore en 2 parties égales.
- 8) Déplie-la et exprime $\frac{1}{2}$ sous la forme d'une autre fraction.

Activité 3 :

- 1) Prends une nouvelle feuille
- 2) Replie ta feuille comme dans l'activité 2.
- 3) Puis replie-la encore en 2 parties égales.
- 4) Déplie-la et écris une nouvelle fraction qui est aussi égale à $\frac{1}{2}$.

Question : Peux-tu imaginer d'autres fractions égales à $\frac{1}{2}$?

5- Résolution de problème

Problème 4 :

Alexis arrive à l'école avec 26 billes. À la récréation du matin, il en perd 10. À midi, il en gagne 12. À la récréation de l'après-midi, il en reperd 9.

Si il compte ses billes en rentrant chez lui, quel nombre trouvera-t-il ?

Rappel : Pour la résolution d'un problème, tu dois lire le problème, puis tu fais les calculs nécessaires et tu termines par une phrase réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6- Les grands nombres

Consigne : compléter le tableau d'identité du nombre n° 4