

2- Lecture compréhension

Montrer à l'enfant la bande dessinée ci-dessus, le laisser regarder pendant quelques minutes et lui poser les questions suivantes, il doit répondre à l'oral :

- Qui est le personnage de l'histoire ? **Un petit garçon**
- Par quoi est-il agacé ? **Le bruit de l'horloge (le coucou)**
- Dans quel état se trouve-t-il ? **Il est énervé, agacé**
- Que penses-tu de sa réaction ? **Il a une réaction violente, agressive.**
Comment aurait-il pu réagir autrement ? **Il aurait pu juste débrancher, enlever les piles, ou l'enlever du mur et le mettre dans une boîte. Il aurait pu aller à un endroit où il n'entend pas le bruit.**
- Qu'est ce qui montre, par le dessin, son agacement, l'intensité du bruit, la violence de sa réaction ?

Il est agacé : parce qu'il est tout rouge, ses yeux sont énormes, il serre les dents, il tremble.

Le bruit : c'est écrit **TICTACTICTAC...** en lettres capitales épaisses et grand (police d'écriture). Les lettres sont collées les unes aux autres pour montrer que cela ne s'arrête pas.

La violence de sa réaction : On voit les vis et les boulons de l'horloge tomber, le bruit **BANG** ! La vignette se détache et elle est de travers.

3- Production d'écrit

Consigne : Cette semaine tu as vu les mots invariables souvent - dans - avec - ou - partout - mais - malgré - puis - dedans - avant.

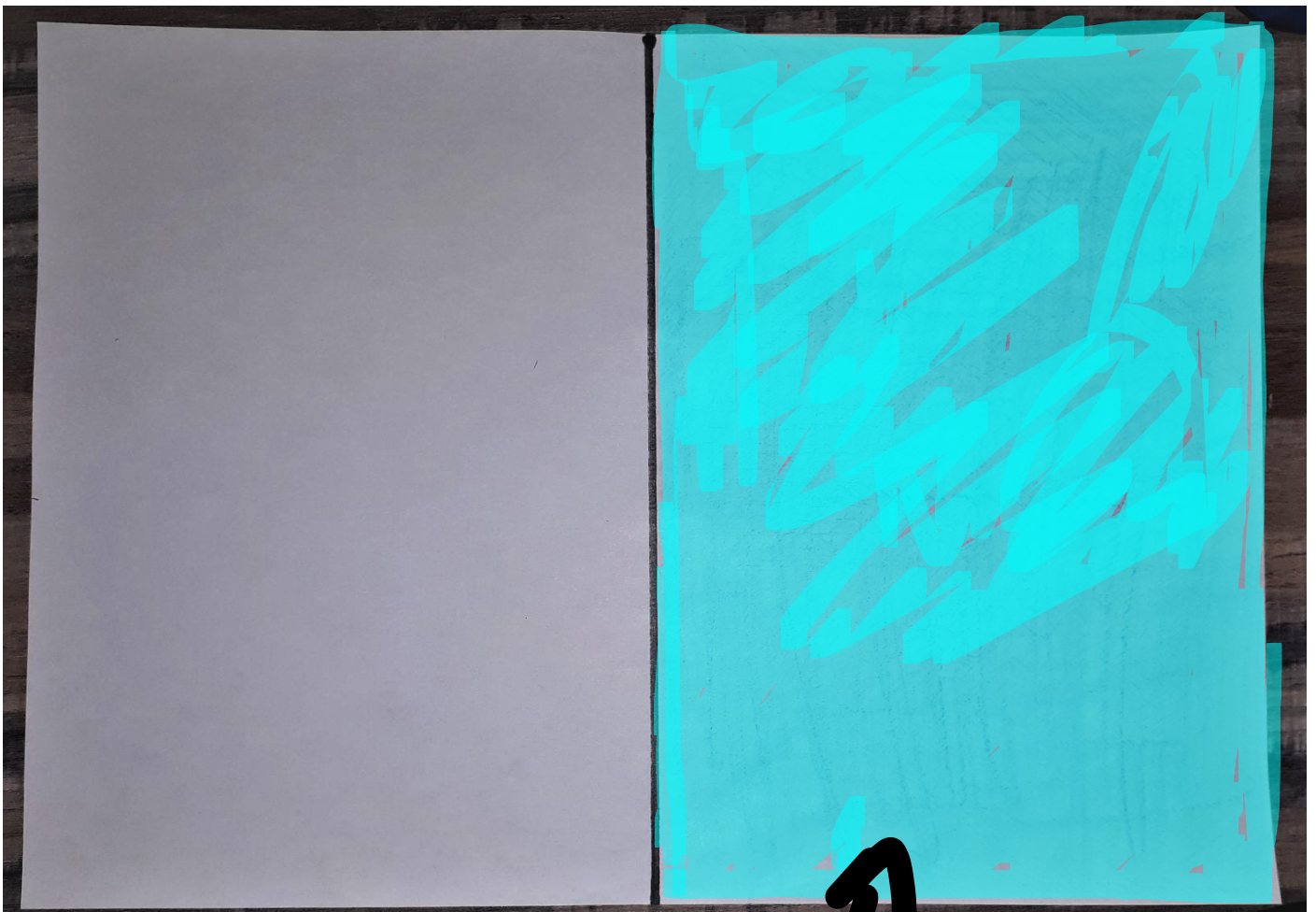
Tu vas choisir 3 mots invariables et écrire une phrase avec chaque mot.

| Mots invariables | Phrases |
|------------------|--|
| souvent | Je lis souvent un livre. |
| dans | Tu es dans la piscine. |
| avec | Il est avec son meilleur ami. |
| ou | Nous jouons au basketball ou au rugby. |
| partout | Vous mettez vos affaires partout. |
| mais | Ils viennent jouer mais à une seule condition. |
| malgré | Il y a du Soleil malgré la présence des nuages. |
| puis | Je vais me baigner puis je ferai un château de sable. |
| dedans | Mettez vos affaires sales à la machine à laver, vos baskets aussi doivent être dedans. |
| avant | Avant le mois de février il y a le mois de Janvier. |

4- Les différentes écritures d'une fraction

Activité 1 :

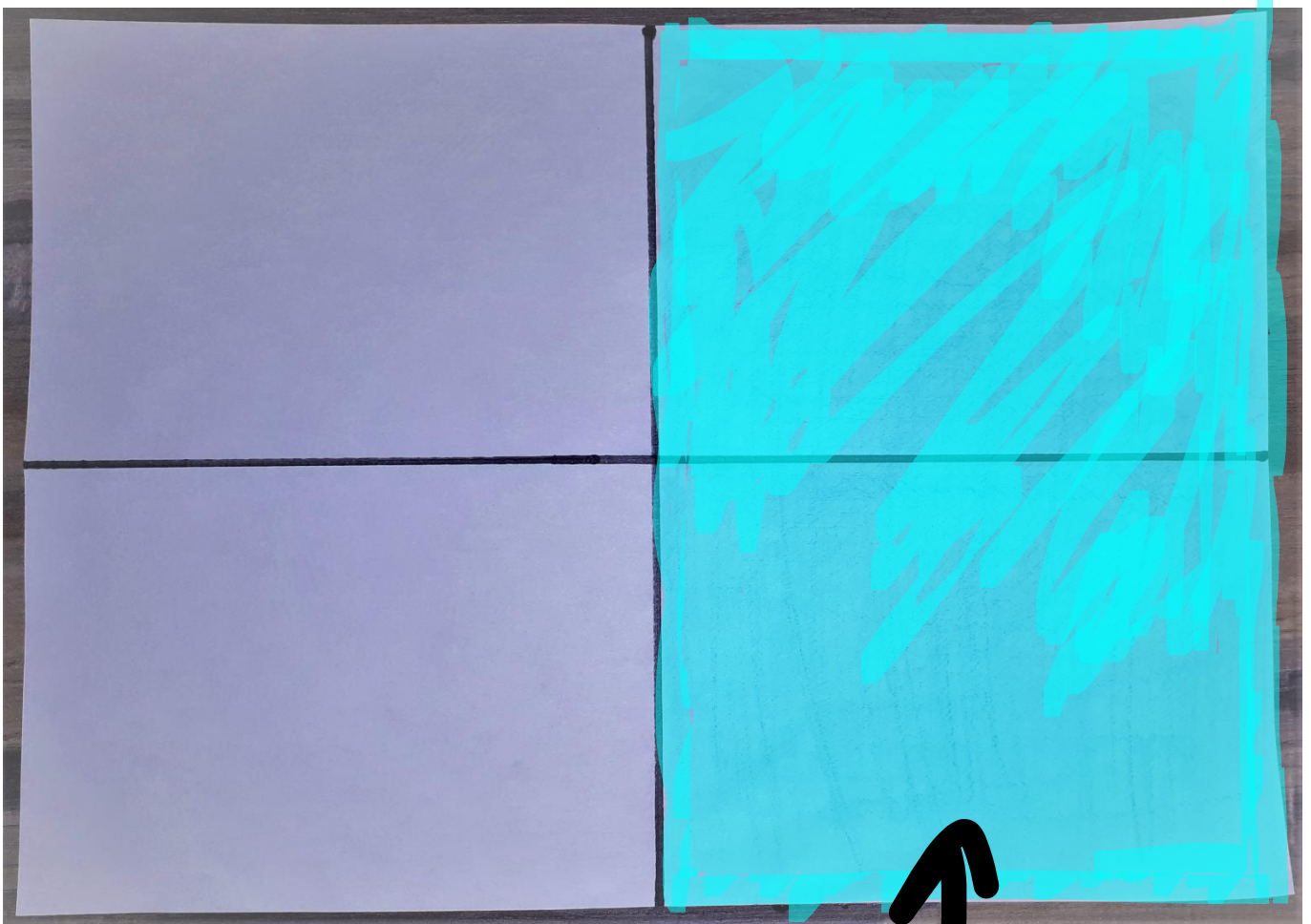
- 1) Plie la feuille en deux parties égales.
- 2) Déplie-la et colorie une partie de la feuille.
- 3) Écris la fraction qui correspond à cette partie



$$= \frac{1}{2}$$

Activité 2 :

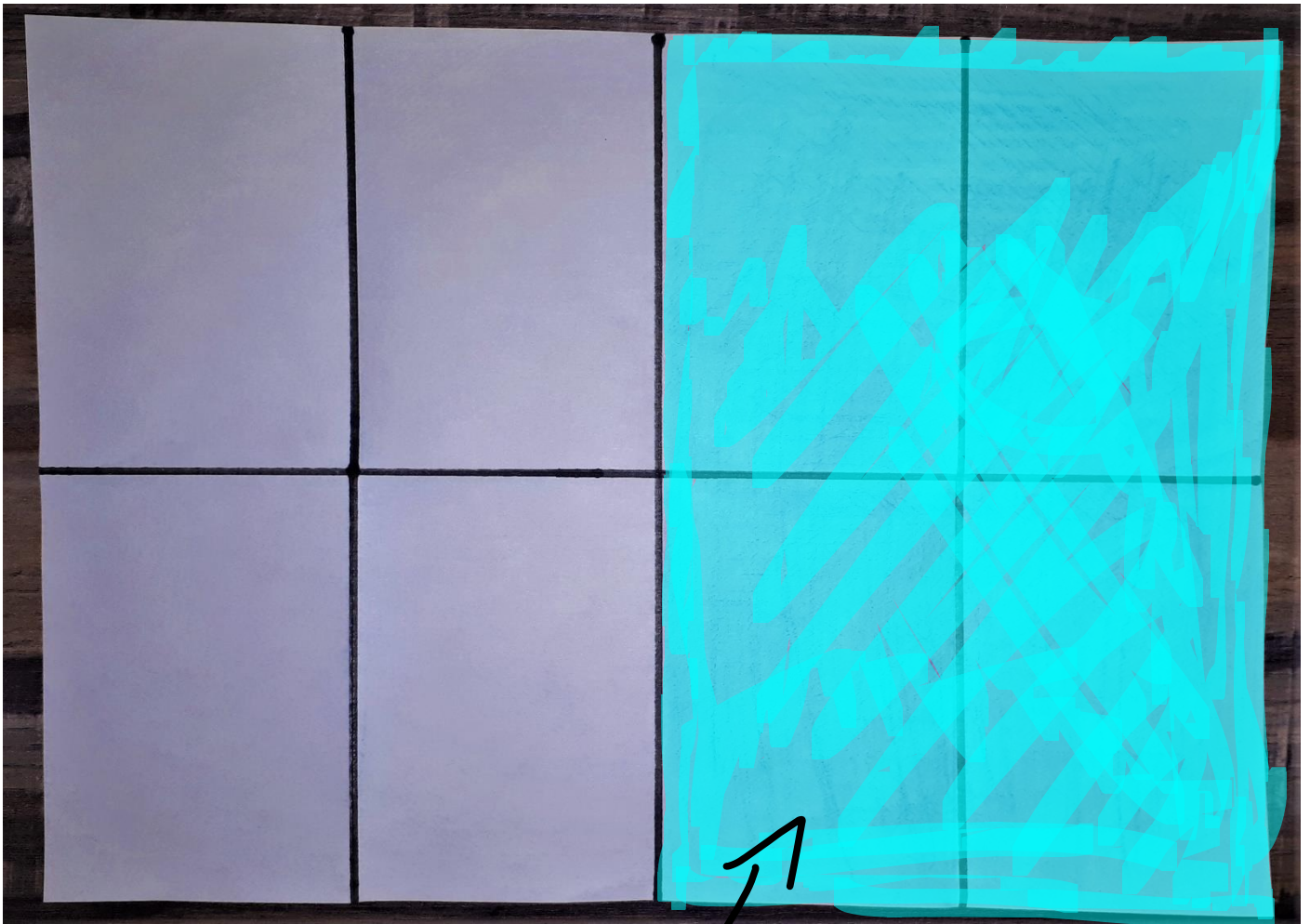
- 1) Prends une nouvelle feuille
- 2) Replie ta feuille comme dans l'activité 1.
- 3) Puis replie-la encore en 2 parties égales.
- 4) Déplie-la et exprime $\frac{1}{2}$ sous la forme d'une autre fraction.



$$= \frac{1}{2}$$

Activité 3 :

- 5) Prends une nouvelle feuille
- 6) Replie ta feuille comme dans l'activité 2.
- 7) Puis replie-la encore en 2 parties égales.
- 8) Déplie-la et écris une nouvelle fraction qui est aussi égale à $\frac{1}{2}$.



$$= \frac{4}{8}$$

Question : Peux-tu imaginer d'autres fractions égales à $\frac{1}{2}$?

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16} = \frac{16}{32}$$

5- Résolution de problème

Problème 4 :

Alexis arrive à l'école avec 26 billes. À la récréation du matin, il en perd 10. À midi, il en gagne 12. À la récréation de l'après-midi, il en reperd 9.

S'il compte ses billes en rentrant chez lui, quel nombre trouvera-t-il ?

Rappel : Pour la résolution d'un problème, tu dois lire le problème, puis tu fais les calculs nécessaires et tu termines par une phrase réponse.

$$26 - 10 = 16$$

$$16 + 12 = 28$$

$$28 - 9 = 19$$

En rentrant chez lui, il trouvera 19 billes.

6- Les grands nombres

Consigne : compléter le tableau d'identité du nombre n° 4

Voir feuille de correction des tableaux