

## **Travail et correction de la semaine 5** Jour 1 :

- **Calcul mental** : faire les exercices suivants 17 a et b p 193
- **Mathématiques (grandeurs et mesures)** : C'est une leçon que l'on n'a pas vu en classe mais on a vu la leçon précédente qui vous servira forcément, faire l'activité cherchons p 116.
- **Autodictée 20 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ j'ai rendu visite à mon correspondant anglais qui m'a formidablement reçu. Je me suis bien amusé.

- **Orthographe** : (C'est une nouvelle leçon) lire le texte p 116 et répondre aux 3 questions.
- **Grammaire** : relire sa leçon p 24, puis réaliser l'exercice suivant :8 p25.  
**Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : apocalypse/guenille→ Ecrire une phrase.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 4 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 1,2,3, 4,5, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail et sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5 recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

## Jour 2 :

- **Calcul mental** : faire les exercices suivants sur son cahier de brouillon, 18 a et b, c p193
- **Mathématiques (grandeurs et mesures)** : lire et relire la leçon p 116 puis recopier la leçon sur son cahier de maths rouge, écrire la date du jour, le titre en rouge → **GDM2. Calculer les durées**, faire les schémas de la leçon en crayon à papier (je sais la leçon est longue !!!) 😞.
- **Autodictée 20 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Avec son correspondant, elle a visité Londres et a admiré la relève des gardes devant le palais de la Reine.

**Orthographe** : Lire et relire sa leçon p 116 et la recopier dans le cahier de leçon vert de français, écrire la date du jour, le titre en rouge → **O. Les homonymes grammaticaux : leur/leurs**. (Ici la leçon est courte !) 😊

- **Grammaire** : relire sa leçon p 24, puis réaliser l'exercice suivant :9 p 25.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : prototype/Egide→ Ecrire une phrase.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°4, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes :6 ,7,8,9,10, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5 recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.

## Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 23 p 193
- **Mathématiques (grandeurs et mesures)** : relire la leçon p 116 puis réaliser les exercices suivants 1 et 3 p116.
- **Autodictée 20 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Elles ont assisté à un cours de français dans l'école des correspondants. Le lendemain elles ont pu déguster un petit- déjeuner anglais.

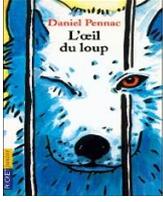
- **Conjugaison** : Relire le leçon sur le futur page 70 puis effectuer les exercices suivants :1 et 2 p70.
- **Vocabulaire** : c'est une nouvelle leçon qui se rapproche de celle étudiée en orthographe, lire le texte p 162 et répondre aux 3 questions sur le cahier de brouillon.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : cinéphile/ auto-stop → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n° 4 à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 11,12,13, 14 ,15, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.

#### **Jour 4 :**

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 28 p 193(est-ce que c'est le Noah de notre classe ?) 😊
- **Mathématiques (Grandeurs et mesures)** : relire la leçon p 116 puis réaliser les exercices suivants 2 et 4 p 116.
- **Dictée bilan 20** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne sur le blogue.)

→Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus ; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la Reine, et dans leur école, nous avons assisté à des cours de français. Nous avons pu déguster le formidable petit-déjeuner anglais. Nous nous sommes bien amusés.

- **Conjugaison** : relire la leçon p70 , réaliser les exercices suivants :3 et 4 p 71
- **Vocabulaire** : relire la leçon p162 et recopiez la leçon sur son cahier de leçons de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge →**C. V. Les homonymes.**
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : sternum/ militant→ Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture n°4, à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 16,17,18,19 **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1,2,3,4,5 recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon.



## Lecture suivie n°4 L'œil du loup, chapitres 1, 2, 3, 4 & 5

### Questions.

- 1° Quel est le nom du petit garçon ?
- 2° Une femme confie un bébé à un marchand. Pourquoi ?
- 3° Comment se nomme le marchand ?
- 4° Loup Bleu découvre le désert. Ecris sa façon de le voir.
- 5° Que transporte le dromadaire ?
- 6° Qui a empêché à chaque fois l'abandon du petit garçon ?
- 7° Pourquoi le marchand ne monte-t-il pas sur le dromadaire ?
- 8° Quel est le surnom qu'a donné le petit garçon au dromadaire ?
- 9° Comment les deux compères font-ils pour rire sans que le marchand ne s'en aperçoive ?
- 10° Comment Toa surnomme-t-il l'enfant ?
- 11° Le petit garçon est un fabuleux conteur. Les nomades lui offrent à manger et à boire avant qu'il raconte ses histoires. Que lui donnent-ils ?
- 12° Qui a donné le surnom d' Afrique au petit garçon ?
- 13° Que fait Toa après que l'enfant ait raconté ses histoires ?
- 14° Qu'avait promis Casseroles au petit garçon ?
- 15° A qui Toa a-t-il vendu le petit garçon ?
- 16° Combien de temps Afrique est-t-il resté au service de cette personne ?
- 17° Que propose Afrique à son employeur pour éviter que ses chèvres ne se fassent manger par les lions ?
- 18° Comment Afrique prouve-t-il au guépard qu'il a une ouïe très fine ?
- 19° Comment Afrique arrive-t-il à décider le guépard de le seconder dans son métier ?

### Correction de la semaine 5

#### Jour 1 :

- **Calcul mental :** faire les exercices suivants 17 a et b p 193  
a.1450 - 1350 – 1250 – 1150 – 1050 -950 – 850 -750- 650 -550 - 450.

b.12 500 -12 000- 11 500 -**11 000** - **10 500**- **10 000** – 9 500 -9 000 – 8 500 – 8000- 7500 – 7000 –6 500.

- **Mathématiques (grandeurs et mesures)** : faire l'activité cherchons p 116.

On peut procéder par étape :

→heure de cuisson : 12h10 – 00h10 = 12h00

→heure de garniture : 12h00 – 00h05 = 11h55

→heure de mise en repos : 11h55- 00h40=11h15

→**heure de début : 11h15 – 00h15= 11h00**

On peut procéder d'une autre façon en additionnant les durées des différentes étapes et soustraire à l'heure finale :

10 + 5 + 40 +15= 70 min soit **1h 10 puis 12h 10 – 1h 10 = 11h00**

- **Orthographe** : lire le texte p 116 et répondre aux 3 questions.

**Observez les groupes nominaux en bleu : quelle est la nature de cabane et de lopin ?**

**Mettez ces groupes au pluriel. Que pouvez-vous en déduire sur l'accord de leur ?**

Leur cabane, leur petit lopin : cabane et lopin sont des noms communs.

Leurs cabanes ; leurs petits lopins

Leur s'accorde en genre et en nombre avec le nom principal du groupe nominal.

- **Observez les mots en rouge : quelle est la nature du mot qui suit ?**

Leur est chaque fois suivi du verbe était.

- **Essayez de définir une règle qui permet de distinguer leur et leurs.**

→ Quand *leur* précède un nom, il est **déterminant possessif** et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

→ Quand *leur* précède un verbe, il est **pronom personnel**. Il est alors invariable, même s'il remplace un groupe nominal, pluriel...*il leur était interdit...*(leur remplace les serfs).

- **Grammaire** : réaliser l'exercice suivant :8 p25.

**Ces réponses sont données à titre d'exemple**

a. Je viens **de manger une pomme**.

b. Noud demandons toujours **des conseils/ à la maîtresse**.

c. Thomas pense **à nous**.

d. Je me souviens très bien **de Zahyra !**

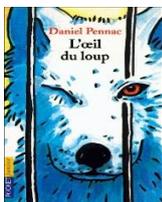
e. Mariana les distribue **à ses élèves** tous les matins.

f. Ma grand-mère nous donne **un peu d'argent de poche** chaque semaine.

**Voici les mots du jour à écrire leur définition dans le répertoire :**

→ Apocalypse : **C'est une terrible catastrophe qui ressemble à ce que serait la fin du monde.**

→ Guenille : **C'est un vieux vêtement, sale et tout déchiré.**



Lecture suivie N°4 Correction L'œil du loup, L'œil de l'homme chapitres 1, 2, 3, 4 & 5

**Questions.**

• 1° Quel est le nom du petit garçon ? **Il s'appelle Afrique.**

• 2° Une femme confie un bébé à un marchand. Pourquoi ?

**Il n'a plus de mère.**

• 3° Comment se nomme le marchand ? **Il se nomme Toa.**

• 4° Loup Bleu découvre le désert. Ecris sa façon de le voir.

**Une neige étrange, jaune qui craque et crisse à chaque pas, qui glisse.**

- 5°Que transporte le dromadaire ? **Il transporte casseroles, lessiveuses, moulins à café, chaussures, lampes à pétrole, tabourets de paille.**

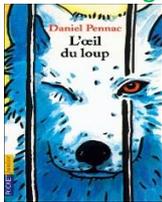
### Jour 2 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant, 18 a et b, c p193  
a.300 -275 - **250- 225- 200-175-150- 125- 100- 75- 50- 25 -0.**  
b.5 800- 5 300 - **4 800 - 4 300 - 3 800-3 300 – 2 800 – 2 300 – 1 800 – 1 300 – 800-300.**  
c.30 000- 27 000- **25 000 – 22 500 – 20 000 – 17 500 – 15 000 – 12 500 – 10 000 – 7 500 – 5000 -2500.**
- **Grammaire** : réaliser l'exercice suivant :9 p 25.  
a. Elle **le lui** a offert.  
b. On **le leur** avait apporté.  
c. Karima **la lui** enverra.  
d. Ne **lui en** demande pas.  
e. Distribue-**les-leur**.  
f. **Le lui** achèteras-tu ?

**Voici les mots du jour à écrire leur définition dans le répertoire :**

→Prototype : **C'est le premier exemplaire d'un objet, son modèle.**

→Egide : **Être sous l'égide de quelqu'un, cela signifie être sous sa protection.**



Lecture suivie N°4 Correction L'œil du loup, **L'œil de l'homme**

chapitres 1, 2, 3, 4 & 5

### Questions.

- 6°Qui a empêché à chaque fois l'abandon du petit garçon ?  
**C'est le dromadaire.**
- 7° Pourquoi le marchand ne monte-t-il pas sur le dromadaire ?  
**Le dromadaire n'accepte qu' Afrique sur son dos.**
- 8°Quel est le surnom qu'a donné le petit garçon au dromadaire ?  
**Il le surnomme Casseroles.**
- 9°Comment les deux compères font-ils pour rire sans que le marchand ne s'en aperçoive ? **Ils rient en-dedans.**
- 10° Comment Toa surnomme-t-il l'enfant ?  
**Il ne lui donne pas de nom.**

### Correction de la semaine 5

### Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 23 p 193  
**57-29= 28** Le prix est de 28 €
- **Mathématiques (grandeurs et mesures)** : réaliser les exercices suivants 1 et 3 p116.  
**1 p 116**  
a.15 min+ 42 min = **57 min**  
b.1h + 45 min = **105 min**  
c. 3h + 47 min = **227 min**  
d.25 min +55 min = **1h20 min.**
- 3 p 116**  
L'interdiction dure 9 h00

Il faut compter de 22h 00 jusqu'à 7h00, faire une droite graduée comme dans la leçon paraît nécessaire !

- **Conjugaison** : Effectuer les exercices suivants :1 et 2 p70.

**1p70**

- a. Vous continuerez ce travail.
- b. Elle pliera sa serviette.
- c. Nous obéirons rapidement.
- d. J'épongerai la table.
- e. Tu prépareras le dîner.
- f. Ils réussiront leurs examens.

**2 p70**

**Nous** fournirons. **Ils, elles** mangeront. **Vous** observerez. **Tu** annonceras.

**Je** secouerais. **Il, elle, on** rougira. **Vous** avertirez. **Il, elle, on** criera. **Je** bâtirai. **Vous** mincierez.

**Tu** assoupliras. **Vous** remuerez.

- **Vocabulaire** : lire le texte p 162 et répondre aux 3 questions sur le cahier de brouillon.  
→Connaissez-vous des mots qui se prononcent comme les mots en rose mais qui s'écrivent différemment ?

**Ces mots qui se prononcent de la même façon sont des homonymes. Cependant, ils ne s'écrivent pas forcément de la même façon. Dans le texte on a « air » qui se prononce comme « ère » (= longue période) par exemple !**

→Comment faites-vous pour les distinguer ?

**Il faut réfléchir au sens de la phrase et vérifier dans le dictionnaire si on ne connaît pas le mot !**

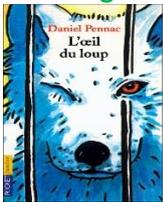
→Trouvez d'autres mots se prononçant de la même façon mais s'écrivant différemment.

**Laid /lait ; sceau/seau/saut/sot ; mer/mère/maire ; pair/père/perds/perd ;cerf/serf/serre/sers/sert. ; peau/pot ; cent/sans/sang...**

**Voici les mots du jour à écrire leur définition dans le répertoire :**

**Cinéphile → est quelqu'un qui aime énormément le cinéma et qui a vu beaucoup de films.**

**Auto-stop → C'est faire signe aux voitures de s'arrêter en levant le pouce pour voyager gratuitement.**



**Lecture suivie N°4 Correction L'œil du loup, L'œil de l'homme chapitres 1, 2, 3, 4 & 5**

**Questions.**

- 11° Le petit garçon est un fabuleux conteur. Les nomades lui offrent à manger et à boire avant qu'il ne raconte ses histoires. Que lui donnent-ils ?

**Ils lui donnent du thé brûlant, des dattes, du lait caillé.**

- 12° Qui a donné le surnom de Afrique au petit garçon ? **Un vieux chef touareg.**

- 13° Que fait Toa après que l'enfant ait raconté ses histoires ?

**Il fait payer les histoires de l'enfant.**

- 14° Qu'avait promis Casseroles au petit garçon ?

**Il lui avait promis qu'il ne quitterait pas la ville sans lui.**

•15° A qui Toa a-t-il vendu le petit garçon ? **Il l'a vendu au roi des chèvres.**

**Jour 4 :**

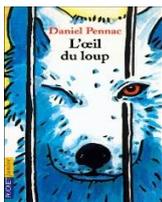
- **Calcul mental :** 28 p 193  
 $192 - 85 = (192 - 80) - 5 = 112 - 5 = 107$   
**Il lui restera 107 € à payer.**
- **Mathématiques (Grandeurs et mesures) :** réaliser les exercices suivants 2 et 4 p 116.  
**2p 116**
  - a. 2h
  - b. 2h35
  - c. 4h40
  - d. 2h40
  - e. 4h15**4p 116**

**Il faut attendre 1h et 15 min. Je dois additionner les durées.**

- **Conjugaison :** réaliser les exercices suivants :3 et 4 p 71  
**3 p71**
  - a. Il commencera.
  - b. J'arrangerai
  - c. Vous retrouverez
  - d. Nous tremblerons
  - e. Elles navigueront
  - f. Tu travailleras.**4p 71**
  - a. Je rapetisserai
  - b. Tu prépareras
  - c. Il, elle, on songera
  - d. J'avancerai
  - e. Tu regretteras
  - f. Il, elle, on persuadera.

**Voici les mots du jour à écrire leur définition dans le répertoire :**

- Sternum → est l'os plat situé au milieu du torse
- Militant → C'est quelqu'un qui fait beaucoup de choses pour un parti politique, une organisation ou une idée.



**Lecture suivie n°4 L'œil du loup, chapitres 1, 2, 3, 4 & 5**

**Questions.**

- 16° Combien de temps Afrique est-t-il resté au service de cette personne ?  
**Il est resté deux années entières au service du roi des chèvres.**

•17° Que propose Afrique à son employeur pour éviter que ses chèvres ne se fassent manger par les lions ?

**Il lui propose de nourrir les lions.**

•18° Comment Afrique prouve-t-il au guépard qu'il a une ouïe très fine ?

**Il lui dit qu'il a deux puces sur son épaule.**

•19° Comment Afrique arrive-t-il à décider le guépard de le secondar dans son métier ?

**Il gagnerait un ami.**