

Travail de la semaine 2 :

Jour 1 :

- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 10, 11, (présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (grandeurs et mesures)** : revoir la leçon p 114 puis réaliser les exercices suivants 6 et 7 p118.
- **Autodictée 17 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs .)

→ Le roi est assassiné. Son fils endosse le pouvoir et choisit un cardinal pour le conseiller.

- **Orthographe** :(Ce sont des révisions des homonymes , il se peut que ce soient des exercices déjà réalisés en classe) Relire sa leçon p 114 et faire les exercices suivants : 3 p114.
- **Grammaire** : relire sa leçon p 10 , puis réaliser les exercices suivants :4 p10 ou 11.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** :équinoxe/ œil-de-bœuf /canyon→ Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 1,2,3, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1, 2, 3, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Jour 2 :

- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 12, 13 (présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (grandeurs et mesures)** : revoir la leçon p 114 puis réaliser les exercices suivants 12 et 13 p118.
- **Autodictée 17 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuels erreurs .)

→ La mère du roi a assuré la régence du royaume car son fils était trop jeune pour diriger la France.

Orthographe :(Ce sont des révisions des homonymes , il se peut que ce soient des exercices déjà réalisés en classe, relire sa leçon p108) Relire sa leçon p 114 et faire les exercices suivants : 6 p115 .

- **Grammaire** : relire sa leçon p 12 , puis réaliser les exercices suivants :5 p 13.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : pesanteur/ apesanteur/ druide→ Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 4,5,6, **attention la fiche est en pièce jointe sur mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1, 2, 3, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Semaine 2 (suite) :

Jour 3 :

- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 14, 15 (présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (géométrie)** : relire la leçon p146, faire l'exercice 1 p162.
- **Activité bonus** à faire si on a fini son travail et on veut approfondir la notion, elle n'est pas obligatoire : défi maths p 147.
- **Autodictée 17 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuels erreurs.)

→ Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins. Ils ont surveillé les nobles pour éviter les complots.

- **Orthographe** :(Ce sont des révisions , il se peut que les exercices soient déjà réalisés en classe, relire sa leçon p96) faire l'exercice suivant : 9 p97
- **Conjugaison** :relire sa leçon p 62 , puis réaliser l'exercice suivant :9 p 63
- **Vocabulaire** : relire la leçon p152 puis réaliser l'exercice suivant :10 p157
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : friand/ radar/ millésime→ Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 7,8,9,10, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**, lire ou relire les chapitres 1, 2, 3, recopiez les questions et y répondre sur le cahier de brouillon .

Jour 4:

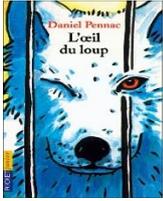
- **Calcul mental** : auparavant l'enfant aura révisé les tables de multiplication de 16, 17 (présente dans le cahier rouge) dans la mesure du possible faites-le réciter dans le désordre.
- **Mathématiques (géométrie)** : relire la leçon p154, faire l'exercice 9 p155
- **Activité bonus** à faire si on a fini son travail et on veut approfondir la notion, elle n'est pas obligatoire : défi maths p 155.
- **Autodictée 17 d** (c'est la dictée bilan mais là je vous dicte (se rendre sur le blogue) ou vous la recopiez.)

→En 1610, Ravallac assassinait le roi Henri IV. Son fils Louis XIII, âgé de neuf ans, a laissé sa mère assurer la régence. Elle a remplacé son enfant trop jeune pour diriger la France. En 1617, Louis XIII a endossé le pouvoir et a choisi un conseiller : le cardinal de Richelieu. Celui-ci a surveillé les nobles pour éviter les complots et a déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins.

→ **Orthographe** :(Ce sont des révisions , il se peut que les exercices soient déjà réalisés en classe, relire sa leçon p96) faire l'exercice suivant : 10 p 97

- **Conjugaison** : relire sa leçon p 62 , puis réaliser l'exercice suivant :10 p 63
- **Vocabulaire** : relire la leçon p154 puis réaliser l'exercice suivant :11 p157
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : courroux/ aubaine/ héréditaire→ Ecrire une phrase pour chaque mot.

Lecture : vous avez le livre de lecture l'œil du loup de Daniel Pennac que je vous ai prêté, voici une fiche de lecture à faire sur la semaine, mais je vous conseille de faire les questions suivantes : 11,12,13,14,15, **attention la fiche est en pièce jointe sur le mail ou sur le blogue**.



Lecture suivie : L'œil du loup, Leur rencontre
chapitres 1, 2 & 3

Les réponses à ces questions seront à écrire dans le cahier de brouillon, elles seront à faire au fur et à mesure de la semaine 2 !

Economisez l'encre de votre imprimante !

Questions.

- 1) Où se déroule le début de cette histoire ?
- 2) Depuis combien de temps, le loup est-il fait prisonnier des hommes ?
- 3) Que fait le loup de ses journées ?
- 4) Que contient l'enclos du loup :
- 5) D'où vient le loup ?
- 6) Quelle est la couleur du loup ?
- 7)Que s'est juré le loup de faire depuis dix ans ?
- 8) Comment s'appelle la mère du loup ?
- 9) Quand est morte la louve qui était avec lui dans l'enclos ?
- 10) Quelle était sa couleur ?
- 11)Depuis la mort de la louve, que fait le loup ?
- 12) A quoi sert le jour de fermeture pour le zoo ?
- 13) Qu'espère le loup ce jour de fermeture ?
- 14) Pourquoi le loup est-il gêné ?
- 15) Que fait le garçon qui calme le loup et le met en confiance ?

Correction de la semaine 2

Semaine 2 :

Jour 1 :

- **Mathématiques (grandeurs et mesures) :** réaliser les exercices suivants 6 et 7 p118.

6p118

- a. $2h = 120min$
- b. $5h = 300min$
- c. $10h = 600min$
- d. $7h10 min = 430 min$
- e. $1h36 min = 96min$
- f. $3h45 min = 225min$

7 p118

- a. $60 s = 1 min$
- b. $120 s = 2 min$
- c. $600 s = 10min$
- d. $89 s = 1 min 29 s$
- e. $160 s = 2 min 40 s$
- f. $370 s = 6 min 10 s$

- **Orthographe :** faire l'exercice suivant : 3 p114.
 - a. Il s'est caché dans l'arbre. → **il se cache dans l'arbre.**
 - b. Il s'est perdu dans la forêt. → **il se perd dans la forêt.**
 - c. Il s'est baigné dans cet étang. → **Il se baigne dans cet étang.**
 - d. Il s'est régalé avec ces gâteaux. → **Il se régale avec ses gâteaux.**
 - e. Il s'est amusé de cette blague. → **Il s'amuse de cette blague.**
 - f. Il s'est garé devant la poste. → **Il se gare devant la poste.**
- **Grammaire :** réaliser l'exercice suivant : 4 p10 ou 11.
 - a. **Quand** le facteur est-il passé ?
 - b. **Qu'a-t-il** déposé ?
 - c. **Pour qui** étaient ces lettres ?
 - d. **A qui** as-tu écrit ?
 - e. **Que t'a** envoyé ta grand-mère ?
- **Voici les mots du jour à écrire les définitions dans le répertoire :** équinoxe/ œil-de-bœuf /canyon.
Equinoxe → correspond au moment de l'année où les jours et les nuits ont la même durée.
Œil de bœuf → est une petite fenêtre ronde et ovale.
Canyon → est une étroite vallée creusée par une rivière, aux parois très raides de chaque côtés.



- Lecture suivie L'œil du loup, **Leur rencontre** chapitres 1, 2 & 3 Correction :

•1. Où se déroule le début de cette histoire ?

Le début de l'histoire se déroule dans l'enclos d'un zoo.

•2. Depuis combien de temps, le loup est-il fait prisonnier des hommes ?

Il a été capturé il y a 10 ans.

•3. Que fait le loup de ses journées ?

Il marche d'un bout à l'autre de son enclos.

Jour 2:

- **Mathématiques (grandeurs et mesures) :** Réaliser les exercices suivants 12 et 13 p118.
12 p118 : Le film dure 2h15.

13 p118 : le voyage dure 3h et 25 minutes.

- **Orthographe :** faire l'exercice suivant → 6 p 115 .

- Ce sont** des amis de longue date.
- Ce sont** mon frère et ma sœur.
- C'est** une forêt de chênes.
- C'est** un roman facile à lire.
- Ce sont** des sommets infranchissables.

- **Grammaire :** réaliser l'exercice suivant :5 p 13.

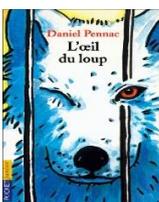
- Que cette maison est grande !
- Que j'aimerais dormir !
- Que la route semblait longue !
- Qu'il faisait froid !
- Qu'ils sont gentils !
- Que j'avais mal !

- **Voici les mots du jour écrire les définitions dans le répertoire :** pesanteur/ apesanteur/ druide→

Pesanteur →est la force qui attire tous les objets vers le centre de la terre.

Apesanteur → est l'absence de pesanteur, c'est-à-dire qu'il n'y a plus d'attraction vers le sol.

Druide → A l'époque des gaulois, un druide était un prêtre et aussi médecin.



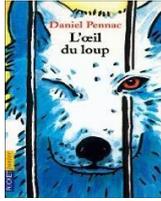
- Lecture suivie L'œil du loup, **Leur rencontre** chapitres 1, 2 & 3 Correction :

- 4. Que contient l'enclos du loup :
Un rocher gris et un arbre mort.
- 5. D'où vient le loup ?
Il vient du Grand Nord, d'Alaska, de Barren Lands.
- 6. Quelle est la couleur du loup ? **Il a un pelage bleu.**

Correction de la semaine 2 (suite)

Jour 3

- **Mathématiques (géométrie) :** faire l'exercice 1 p162.
- Sam doit partir à l'est vers la rue du Maréchal Foch. A la première intersection, il tourne à gauche dans la rue dans la rue du Maréchal Foch et va jusqu'à la place du Parvis où il emprunte la rue du Quai jusqu'à la place Guillaume Petit. (D,6) ; (D,5) ; (D,4) ; (D,3) ; (D,2).
- Zoé doit prendre la rue aux Huiliers, tourner à la 2^e rue à droite, puis prendre la 1^{re} à gauche et longer la place de la République. (C,6) ; (B,5) ; (B,4) ; (A,4) ; (A,3) ; (A,2).
- **Activité bonus :** à faire si on a fini son travail et on veut approfondir la notion, elle n'est pas obligatoire : défi maths p 147 : → Le trésor est en (D,2)
- **Orthographe :** faire l'exercice suivant : 9 p97
J'**appr**écie énormément les spectacles d'acrobatie. **App**aremment sans **eff**ort, les **ac**robates s'**él**ancent dans le vide, se **ratt**rapent, s'**att**achent les uns aux autres, s'**acc**rochent par les mains, par les pieds. Les spectateurs jouent l'**eff**roi, **ag**rippent leur voisin en gémissant puis **appl**audissent, enfin **ap**aisés !
- **Conjugaison :** réaliser l'exercice suivant :
9 p 63
 - a. Vous **partez** en vacances et **parcourez** la France. /Tu **pars** en vacances et **parcours** la France.
 - b. Vous **convenez** d'une date et **obtenez** un rendez-vous. / Tu **conviens** d'une date et **obtiens** un rendez-vous.
- **Vocabulaire :** réaliser l'exercice suivant :10 p157
 - a. **Désintéressé, déshabiller, impatient.**
 - b. **Inimaginable, illisible, désordonné.**
 - c. **Irréel, découper, illégal.**
 - d. **Inacceptable, impalpable, déshériter.**
 - e. **Déséquilibrer, inhabituel, irrégulier.**
- **Voici les mots du jour à recopier les définitions dans le répertoire :**
friand/ radar/ millésime.
 - **Friand**→ est un chausson de pâte feuilletée farci avec des champignons, du jambon ou de la viande.
 - **Radar**→ appareil qui permet de détecter les mouvements de quelqu'un ou de quelque chose que l'on ne peut pas voir à l'œil nu.
 - **Millésime**→ est le chiffre qui indique l'année de fabrication de quelque chose, d'un vin par exemple.



Lecture: faire les questions suivantes : 7,8,9,10, lire ou relire les chapitres 1, 2, 3, de l'œil du loup.

- 7. Que s'est juré le loup de faire depuis dix ans ?

Il s'est juré de ne plus s'intéresser aux hommes.

- 8. Comment s'appelle la mère du loup ?

Elle s'appelle Flamme Noire.

- 9. Quand est morte la louve qui était avec lui dans l'enclos ?

Elle est morte la semaine dernière.

- 10. Quelle était sa couleur ? **Elle était grise et blanche.**

Jour 4

- **Mathématiques (géométrie) :** faire l'exercice 9p155 → **la ligne brisée mesure 33cm.**

- **Orthographe :** faire l'exercice suivant : 10 p97

Je vous rappelle quand même que la mère de cet enfant a disparu et qu'il faudrait peut-être s'en occuper dit Marc.

- **Attendez ! Attendez !** Reprenons dans l'ordre, dit l'un des gendarmes.

Et petit à petit, grâce aux mots étouffés de Lili qui n'en menait pas large, grâce aux explications plus claires de Thomas qui commençait à reprendre le dessus, et grâce au peu d'informations que détenait Marc, on réussit à reconstituer toute l'affaire.

- **Conjugaison :** réaliser l'exercice suivant :

10 p 63

- a. Je **démens** cette information.
- b. Il **sent** la bonne odeur du pain grillé.
- c. Mon voisin **prévient** les pompiers.
- d. Natacha **repart** en Bretagne l'an prochain.
- e. **Mentez**-vous à vos parents ?
- f. **Détient**-il toujours ce vieux grimoire ?

- **Vocabulaire :** réaliser l'exercice suivant : 11 p157

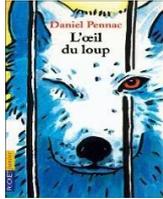
- a. Une mallette, une tourelle, un souriceau.
- b. Un caneton, une gaufrette, un garçonnet.
- c. Un lapereau, un sachet, un renardeau.
- d. Un ânon, une fillette, un éléphantéau
- e. Une poulette, un cabinet, un chaton.
- f. Un cabanon, un lionceau, une clochette.

- **Voici les mots du jour à recopier les définitions dans le répertoire :** courroux/ espiègle/ kleptomane.

- **Courroux** → est quelque chose qui se transmet des parents aux enfants.

- **Espiègle** → est un enfant qui aime s'amuser et faire des bêtises mais sans méchanceté.

- **Kleptomane** → est une personne qui ne peut s'empêcher de voler.



Lecture: faire les questions suivantes : 11,12,13,14,15, lire ou relire les chapitres 1, 2, 3, de l'œil du loup.

- 11. Depuis la mort de la louve, que fait le loup ? **Il marche du matin au soir.**
- 12. A quoi sert le jour de fermeture pour le zoo ? **Il sert au soin des bêtes et à l'entretien des cages.**
- 13. Qu'espère le loup ce jour de fermeture ? **Que le garçon ne viendra pas.**
- 14. Pourquoi le loup est-il gêné ? **Il n'a qu'un œil et le garçon en a deux.**
- 15. Que fait le garçon qui calme le loup et le met en confiance ? **Il ferme un œil.**