

11 * **PROBLÈME**

a. $150 : 3 = 50$ $50 \times 2 = 100$

M. Pado a récupéré 100 L d'eau.

b. $100 : 10 = 10$ $10 \times 3 = 30$

Il lui reste $\frac{3}{10}$ de sa citerne, soit 30 L d'eau.

12 *

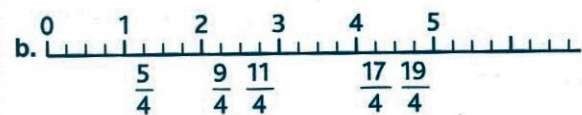
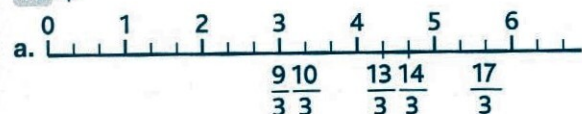
a. $A = \frac{1}{3}$ $B = \frac{9}{3}$ $C = \frac{7}{3}$ $D = \frac{4}{3}$

b. $A = \frac{4}{6}$ ou $\frac{2}{3}$ $C = \frac{7}{6}$

$B = \frac{11}{6}$ $D = \frac{1}{6}$

c. $A = \frac{2}{3}$ $B = \frac{7}{3}$ $C = \frac{13}{3}$ $D = \frac{11}{3}$

13 *



14 *

$2 < \frac{5}{2} < 3$ $0 < \frac{2}{3} < 1$ $4 < \frac{19}{4} < 5$
 $2 < \frac{9}{4} < 3$ $7 < \frac{15}{2} < 8$ $2 < \frac{25}{10} < 3$
 $3 < \frac{11}{3} < 4$ $0 < \frac{3}{4} < 1$ $10 < \frac{21}{2} < 11$

15 *

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{5}{8} - \frac{8}{10} - \frac{9}{10} - \frac{7}{12}$ $-\frac{2}{3} - \frac{75}{100}$	$\frac{2}{2} - \frac{6}{6} - \frac{5}{5}$	$\frac{12}{10} - \frac{14}{10}$

16 *

a. $\frac{5}{2} > \frac{3}{2}$ d. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ g. $\frac{5}{4} > \frac{5}{10}$
 b. $\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$ e. $\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$ h. $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$
 c. $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ f. $\frac{9}{10} < 1$ i. $\frac{10}{10} = 1$

17 * **PROBLÈME**

$\frac{7}{10}$ (Alice) $> \frac{1}{2}$ (Alex) $> \frac{1}{4}$ (Simon)

Alice est la plus avancée dans sa lecture.

18 *

$\frac{3}{2} > \frac{12}{10} > \frac{3}{4} > \frac{6}{10} > \frac{1}{2} > \frac{3}{10} > \frac{1}{4} > \frac{1}{10}$

19 *

- a. $\frac{3}{10}$
 b. cinquante-six centièmes
 c. $\frac{6}{100}$
 d. quatre-vingt-quatre millièmes
 e. $\frac{110}{100}$
 f. deux-cent-quatre centièmes

20 *

a. $\frac{412}{100} = \frac{400}{100} + \frac{10}{100} + \frac{2}{100} = 4 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$
 b. $\frac{45}{10} = \frac{40}{10} + \frac{5}{10} = 4 + \frac{5}{10}$
 c. $\frac{2\ 063}{1000} = \frac{2\ 000}{1000} + \frac{60}{1000} + \frac{3}{1000} = 2 + \frac{6}{100} + \frac{3}{1000}$
 d. $\frac{702}{100} = \frac{700}{100} + \frac{2}{100} = 7 + \frac{2}{100}$

21 *

a. $6 = \frac{60}{10} = \frac{600}{100} = \frac{6\ 000}{1000}$
 b. $12 = \frac{120}{10} = \frac{1200}{100} = \frac{12\ 000}{1000}$

22 *

a. $\frac{4}{10} > \frac{4}{100}$ c. $\frac{34}{100} > \frac{3}{10}$
 b. $1 < \frac{12}{10}$ d. $\frac{36}{10} = \frac{3\ 600}{1000}$

23 *

$\frac{4}{100} < \frac{60}{1000} < \frac{120}{1000} < \frac{24}{100} < \frac{50}{100} < \frac{38}{10} < \frac{62}{10}$

24 * **PROBLÈME**

$(1\ 000 \times 60) : 100 = 600$

$(600 \times 40) : 100 = 240$

Il y a 600 garçons dans l'école. 240 garçons jouent au football dans l'école.