

---

Lundi 6 Avril 2020

---

## 1- Dictée

### Consignes :

- Apprendre les mots encadrés.
- Rechercher dans le dictionnaire (ou sur internet) le mot souligné.
- Dictier à l'enfant

### Dictée 1 :

Le temps des voyages était révolu ! Sauf pour mémé qui avait pris l'habitude de se perdre tous les soirs à la même heure.

## 2- Lecture compréhension

Consigne : Lis l'histoire ci-dessous et réponds aux questions.

### Questions :

- 1) A quel moment de l'Histoire de l'Homme se déroule cette histoire ?
- 2) Qui a disparu dans cette histoire ?
- 3) A quel moment de la journée a-t-elle disparu ?
- 4) Combien de personne la recherche ?
- 5) Est-ce que c'est la première fois qu'elle disparaît ?
- 6) Qu'est-ce que c'est un tatou ? Une fois que tu as trouvé, dessine-le.
- 7) Quelle montagne ressemble à Pépé de profil ?
- 8) Comment s'appelle ce type de livre ?
- 9) Quels sont ses caractéristiques ? (Qu'est-ce qu'il y a dedans qu'il n'y a pas dans les autres types de livre)

Mon père dit toujours : « Qui va loin de sa grotte perd sa grotte ! »

Nous étions maintenant des sédentaires : la chasse, la cueillette, quelques outils, deux ou trois bijoux, et interdiction formelle de s'éloigner de la maison.



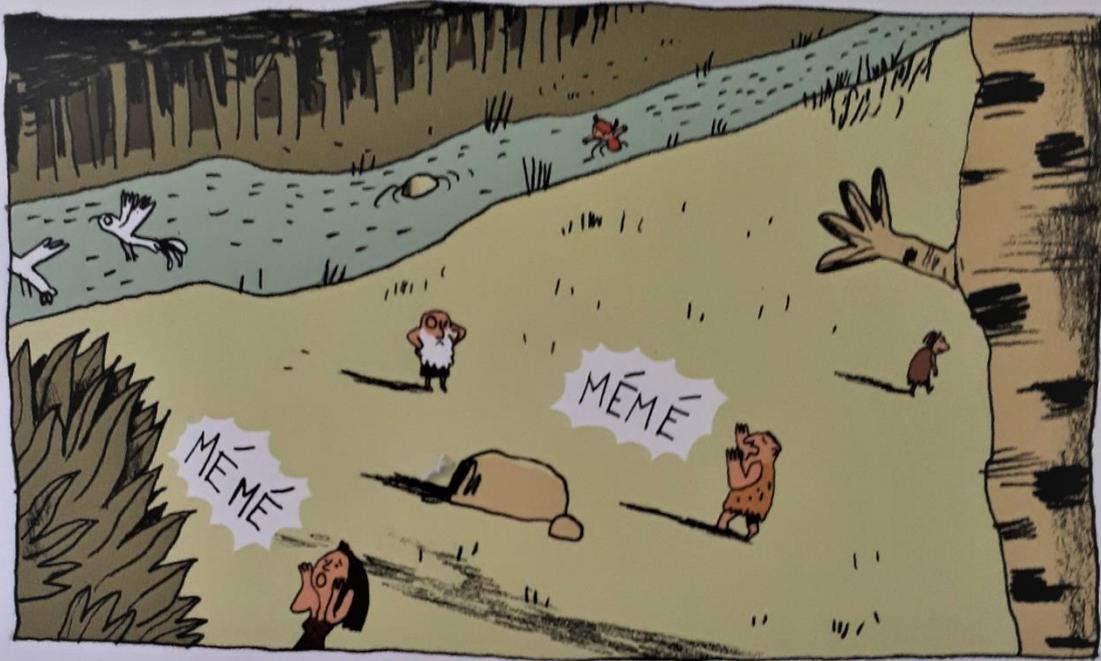
des fourmis dans les jambes



Le temps des voyages était révolu !  
Sauf pour Mémé qui avait pris l'habitude de se perdre tous les soirs à la même heure.

On la récupérait toujours assez vite, soit en train de papoter avec un tatou ou empêtrée dans des broussailles.

Cette fois-ci nous avons cherché dans tous les coins. Tout le monde s'y était mis. Mais elle restait introuvable.



Il fallait faire vite. Le soleil allait bientôt se coucher. Il était tard pour perdre mémé!

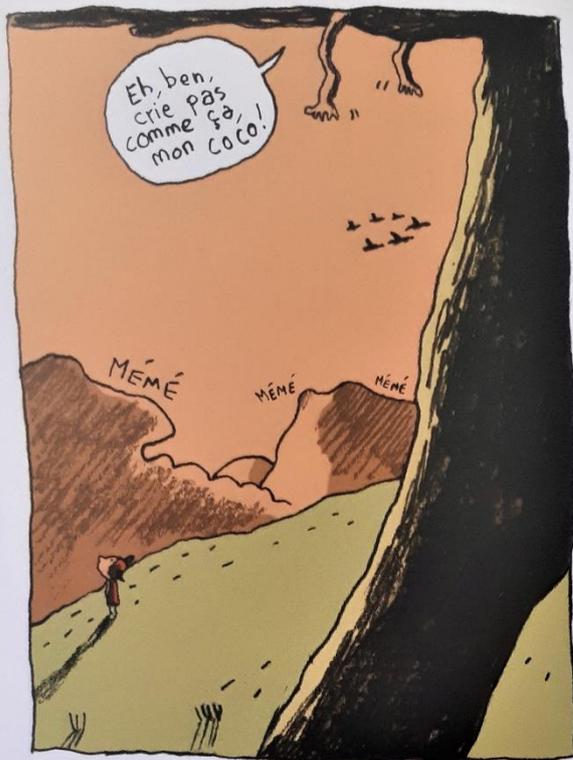


La montagne qui ressemble à pépé de profil marquait la fin de notre territoire. Personne ne s'était aventuré aussi loin.



Alors j'ai appelé mémé une dernière fois. Mais ce coup-là j'ai hurlé son nom si fort qu'il a rebondi sur les arbres et les rochers de toute la vallée.





Le soir-là, c'est toute nue, à califourchon sur une branche, qu'on a retrouvé Mémé. Impossible de savoir ce qui s'était passé. À vrai dire on s'en fichait pas mal! Mémé était de retour!



Avant de partir, j'ai regardé encore un peu la montagne. C'est quand le dernier petit bout de soleil a disparu que je l'ai vue sourire. Enfin je crois. Il faisait presque nuit...

### 3- Les homophones grammaticaux

Le temps des voyages est révolu ! Sauf pour mémé qui a l'habitude de se perdre tous les soirs à la même heure.

Elle est soit en train de parler à un tatou soit dans des broussailles.

Tu as cherché dans tous les coins. Tout le monde a cherché, mais elle reste introuvable.

#### Consignes

1) Recopie les mots du texte qui contiennent le son [a]

.....

.....

.....

.....

.....

2) Regarde les mots que tu as écrits, réécris ceux qui ne contiennent que le son [a]. Que remarques-tu ?

.....

.....

3) Comment les différencier ?

.....

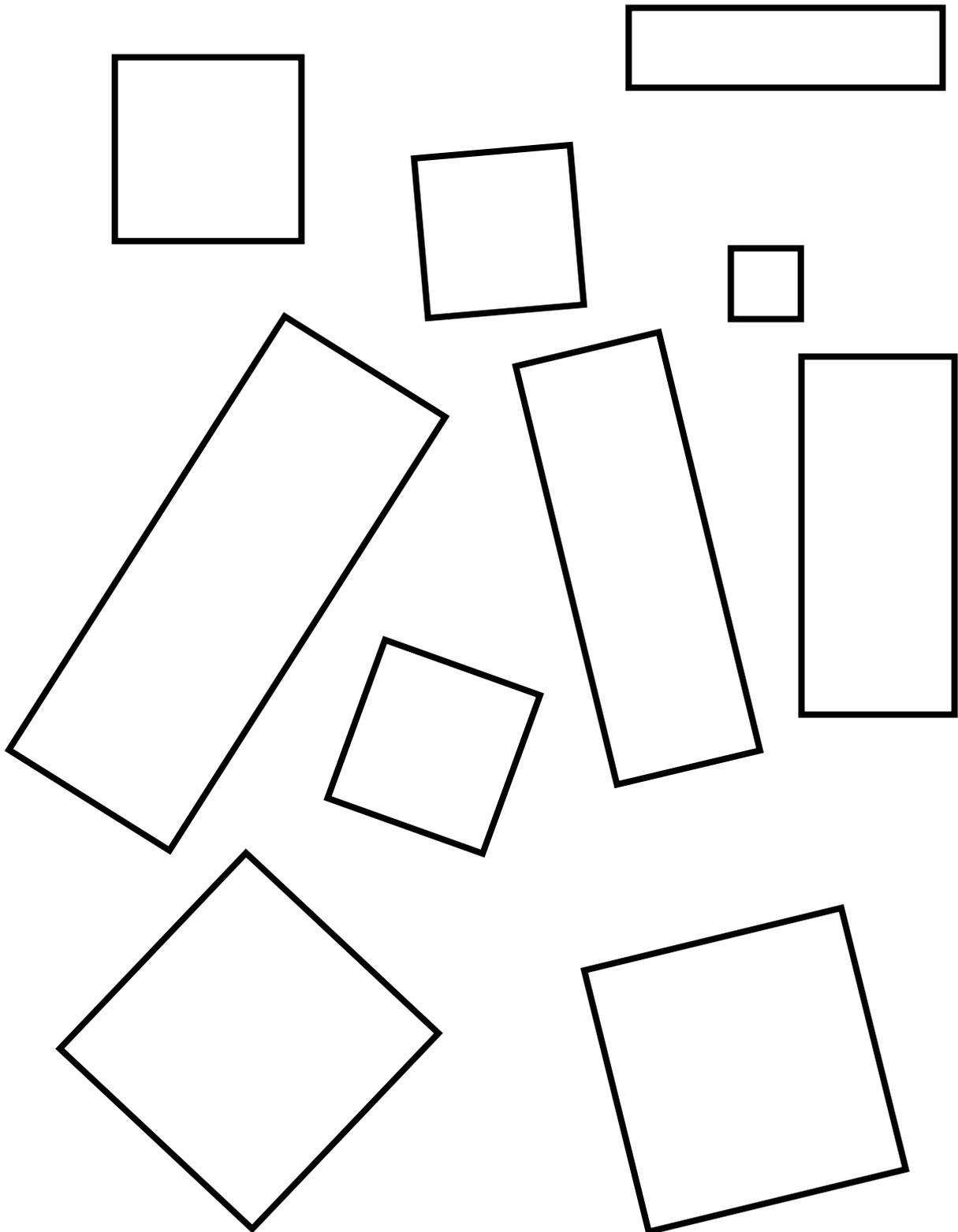
.....

.....

.....

## 4- Les quadrilatères

*Consigne : Fais des groupes avec les figures ci-dessous, (tu peux colorier, mettre un numéro ou une lettre) et donne un nom à chaque groupe.*





## 5- Résolution de problème

### Problème 1 :

Un bus part avec 24 passagers :

Au premier arrêt, 10 personnes descendent.

Au deuxième arrêt, 7 personnes descendent et 2 montent.

Au troisième arrêt, 9 personnes descendent et 24 montent.

Combien y a-t-il de passagers dans ce bus après le 3<sup>e</sup> arrêt ?

Rappel : Pour la résolution d'un problème, tu dois lire le problème, puis tu fais les calculs nécessaires et tu termines par une phrase réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 6- Les grands nombres

Consigne : compléter le tableau d'identité du nombre n° 1