

---

Jeudi 9 Avril 2020

---

## 1- Dictée

Dictée 3 :

Cette fois-ci nous avons cherché dans tous les **coins**. Tout le monde s'y était mis, mais elle restait **introuvable**.

## 2- Lecture compréhension

Consigne : Montrer à l'enfant la bande dessinée ci-dessous, le laisser regarder pendant quelques minutes et lui poser les questions suivantes, il doit répondre à l'oral



<p><b>Image 1 :</b> Pourquoi le chat est content ? Que veut-il faire ?      Qui a-t-il vu et que n'a-t-il pas vu ? Comment sait-on qu'il saute ?</p>	<p><b>Image 2 :</b> Que ressent le chat ? Pourquoi il n'exprime plus la joie ? Comment sa surprise est-elle évoquée sur le dessin ? Que va-t-il se passer ? Où sera le chat dans la troisième image ?</p>
<p><b>Image 3 :</b> Que ressent le chat ? Que va-t-il se passer ensuite ?</p>	<p><b>Image 4 :</b> Qui exprime le visage du chat ? Pourquoi repart-il ? Où va-t-il et que va-t-il faire ?</p>
<p>Quel titre pourrais-tu donner à cette petite histoire ?</p>	

### 3- Les mots invariables

Consigne 1 : Mets les phrases suivantes au pluriel

Je marcherai une journée entière, malgré la difficulté je trouverai une grotte.

.....

Puis un matin je verrai une grotte. Je me réfugierai dedans, avant l'autre famille.

.....

.....

Consigne 2 : Réécris les mots qui n'ont pas changé :

.....

.....

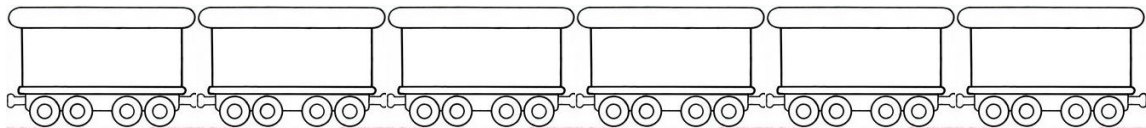
.....

Consigne 3 : Vérifie dans le dictionnaire ou sur internet que ces mots sont bien invariables.

#### 4- Les fractions

Consigne 1 : Colorie la quantité indiquée par chaque fraction

- 1)  $\frac{2}{6}$  de ce train sont remplis de sucre, colorie en jaune la quantité de sucre.



- 2) Monsieur Ellaya va manger les  $\frac{6}{8}$  de cette pizza, colorie en bleu ce qu'il va manger.



Mathieu va manger  $\frac{5}{10}$  des bonbons, colorie en vert sa part.

La sœur va en manger  $\frac{4}{10}$  colorie en orange sa part.

Est-ce qu'il va rester  $\frac{1}{10}$  pour son père



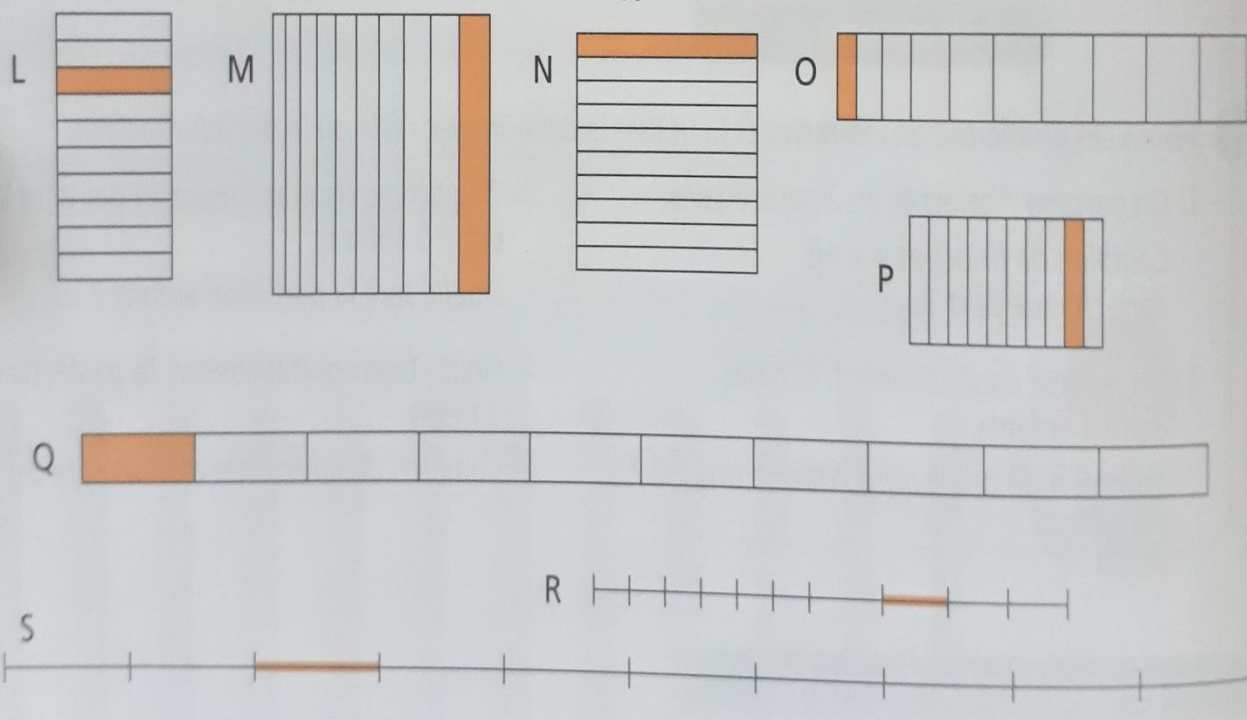
Consigne 2 : Réponds à la question suivante par oui ou non dans le tableau en dessous.

Sur quelles figures et quels segments a-t-on colorié  $\frac{1}{3}$  ?

	Oui	Non		Oui	Non
A			G		
B			H		
C			I		
D			J		
E			K		
F					

Consigne 3 : Réponds à la question suivante par oui ou non dans le tableau en dessous.

Sur quelles figures et quels segments a-t-on colorié  $\frac{1}{10}$  ?



	Oui	Non		Oui	Non
L			P		
M			Q		
N			R		
O			S		

## 5- Résolution de problème

Problème 3 :

Avec 32 € Alan achète 8 classeurs identiques. Combien coûte chacun de ces classeurs ?

Rappel : Pour la résolution d'un problème, tu dois lire le problème, puis tu fais les calculs nécessaires et tu termines par une phrase réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 6- Les grands nombres

Consigne : compléter le tableau d'identité du nombre n° 3