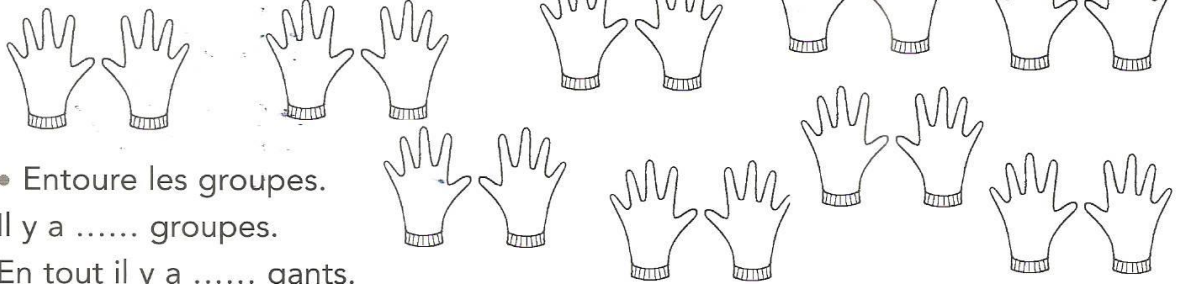




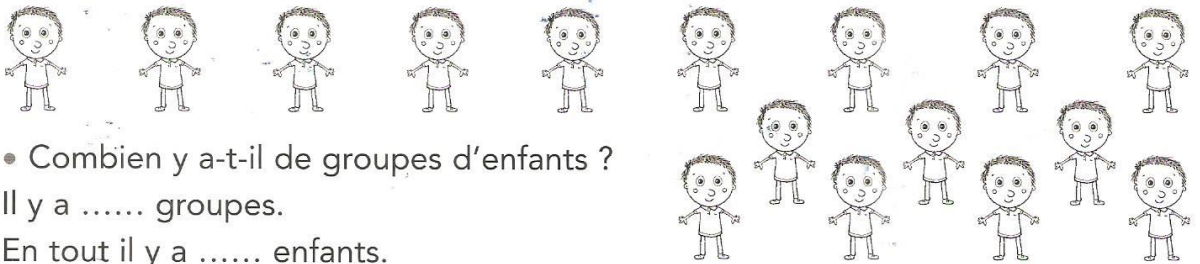
Groupements par 2, approche de la multiplication

1. On a groupé les gants par 2.



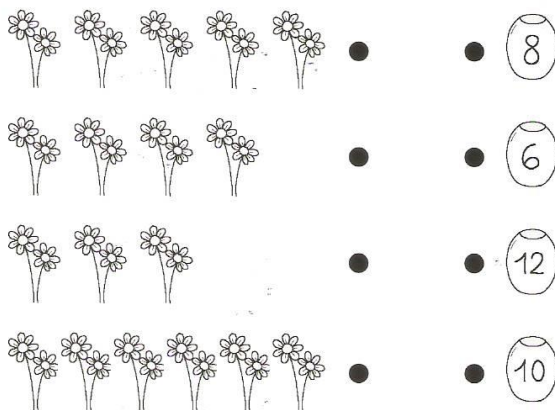
- Entoure les groupes.
- Il y a groupes.
En tout il y a gants.

2. Groupe les enfants par 2.



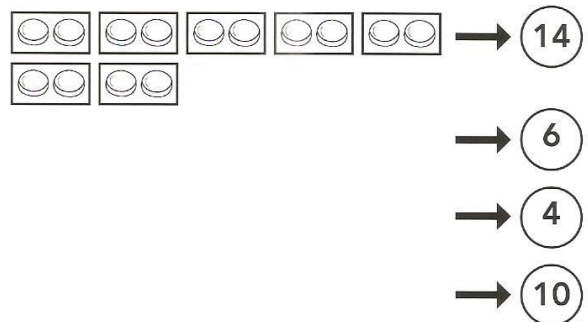
- Combien y a-t-il de groupes d'enfants ?
- Il y a groupes.
En tout il y a enfants.

3. Relie les bouquets à leur vase.



4. On a groupé les jetons par 2.

Dessine les boîtes avec les jetons à l'intérieur.



5. Calcule (imagine les mallettes).

$$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

$$40 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 20 + 20 = \dots$$

$$20 + 30 = \dots$$

$$10 + 20 = \dots$$

$$20 + 20 + 20 = \dots$$