

4 *

Il ne faut souligner que les noms au pluriel, attention de ne pas les confondre avec les adjectifs qualificatifs. Le *cadis* est un tissu en laine. *Ici les marques du pluriel sont indiquées en gras.*

Les vieux béliers viennent d'abord, la corne en avant, l'air sauvage ; derrière eux le gros des moutons, les mères un peu lasses, leurs nourrissons dans les pattes ; les mules à pompons rouges portant dans des paniers les agnelets d'un jour qu'elles bercent doucement en marchant ; puis les chiens tout suants, avec des langues jusqu'à terre, et deux grands coquins de bergers drapés dans des manteaux de cadis roux qui leur tombent sur les talons comme des chapes.

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

5 **

- Lucas préfère **les desserts aux fraises**.
- Il voit **les chiens** tourner comme **des fous** dans le jardin.
- Pour Noël, M. Leroux a décoré **les fenêtres** avec **des guirlandes**, et **les portes** avec **des couronnes** de houx.
- Élise est tombée sur **des cailloux** et s'est blessé **les genoux**.
- L'entomologiste observe aussi bien **les coccinelles** que **les sphinx** ou **les fourmis**.
- Ce pâtissier fait des **gâteaux** au chocolat et des **choux** à la crème délicieuse.

Défi langue

Les élèves devront justifier leur choix en se demandant si l'on peut mettre le nom au pluriel : dit-on *du plomb* ou *des plombs* ? Dans ce contexte, on dira *du plomb* car ici il s'agit du métal et non des fusibles électriques. Quand on peut dire *des*, le nom se met au pluriel ; quand on peut dire *du*, le nom reste au singulier.

un kilo de **plomb** (on dit **du plomb**) • un kilo de **plumes** (on dit **des plumes**) • un kilo de **sable** (on dit **du sable**)
• un kilo de **cailloux** (on dit **des cailloux**) • un kilo de **haricots** (on dit **des haricots**) • un kilo de **farine** (on dit **de la farine**) • un kilo de **sucre** (on dit **du sucre**) • un kilo de **lessive** (on dit **de la lessive**)

6 **

Même exercice que le précédent.

un plat de **spaghettis** • un album de **timbres** • un panier à **provisions** • une course de **lévriers** • une grappe de **raisin** (*c'est du raisin*) • un paquet de **bonbons** • un paquet de **thé** (*c'est du thé*) • une boîte de **chocolat / chocolats** (*cela peut être du chocolat en poudre ou des chocolats en bouchées*) • un bac à **sable** (*c'est du sable*)

7 ***

- Pour les **repas** du weekend, nous avons pris deux **bottes** de **radis**, trois **salades**, un kilo de **tomates**, des **pizzas** aux **anchois** et aux **olives**, des **spaghettis** et deux **fromages** aux **noix**.
- Pour les **réparations** de la maison, il faudra acheter des **clous**, des **vis** et des **écrous**.
- En tombant sur les **cailloux**, je me suis écorché les deux **genoux** et les deux **coudes**.
- Les **poux** sont de retour à l'école ! Ne prêtez ni vos **écharpes** ni vos **bonnets** ; préférez les **nattes**, les **couettes** et les **queues** de cheval !

J'écris

8 *

- Rappeler qu'une recette s'écrit au mode infinitif ou au mode impératif. On peut lister les verbes nécessaires : *couper, hacher, remuer, éplucher, etc.*
- Nommer les ingrédients mais aussi les ustensiles qu'utilise la sorcière : *un chaudron, un couteau, une cuillère, un bol, des poireaux, des crapauds, un hibou, des œufs, une toile d'araignée, des feuilles de houx, etc.*