

# CAHIER DE VACANCES



La première période se termine !  
Elle n'a pas été de tout repos pour vous.

Voici quelques exercices qui vous  
permettront de ne pas oublier les notions  
que nous avons apprises.

Vous devez les faire tous les jours, petit à  
petit.

**Surtout, il est inutile de tout faire au début  
des vacances pour ne plus rien avoir à faire  
ensuite : c'est contre-productif !**

Le cerveau est un muscle qu'il faut entretenir.

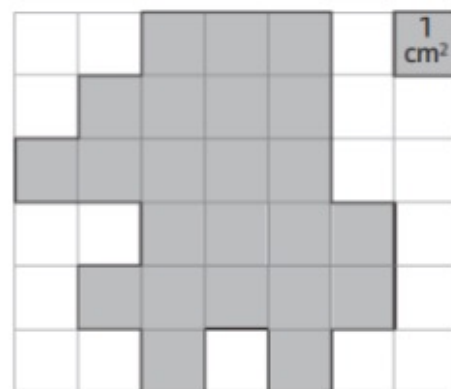
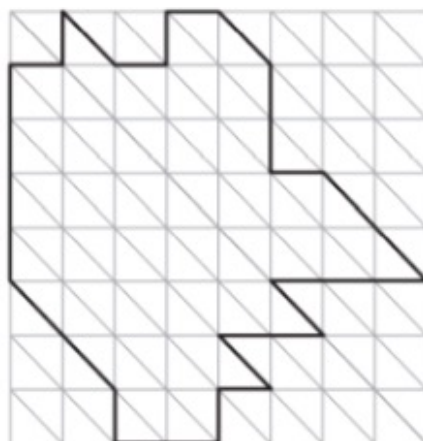
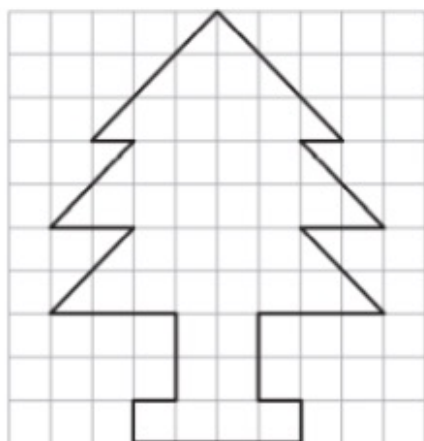
Si vous n'arrivez pas à tout faire, ce n'est pas  
grave! Le plus important, c'est de faire de son  
mieux.

Sur ce, je vous souhaite un bon repos et de  
bonnes vacances.

La maîtresse.



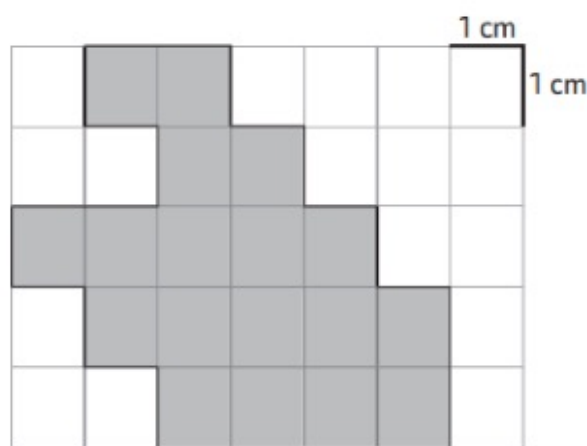
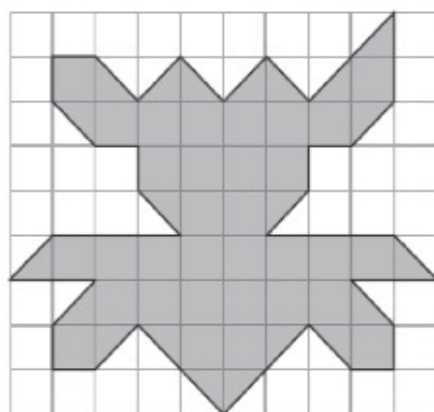
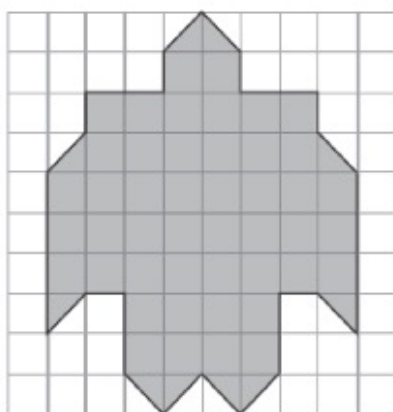
➡ **Exercice 1** : Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.



Aire : .....  $\text{cm}^2$

- Avec l'unité : .....
- Avec l'unité : .....

- Avec l'unité : .....
- Avec l'unité : .....



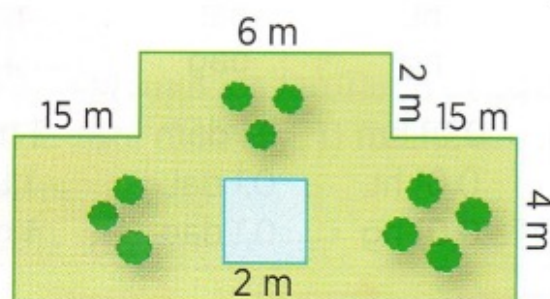
Aire : .....  $\text{cm}^2$

- Avec l'unité : .....
- Avec l'unité : .....

- Avec l'unité : .....
- Avec l'unité : .....

➡ **Problème n°6** : Un jardin a une fontaine en forme de carré.

- a. Détermine le périmètre du jardin.
- b. Calcule l'aire de la fontaine.
- c. Trouve l'aire totale du jardin.
- d. Calcule l'aire du jardin sans la fontaine en  $\text{dam}^2$ .



2- Mets une croix dans la bonne case.

	Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase impérative
Pourquoi le rat a-t-il peur ?			
La souris a très peur du chat.			
La fourmi n'est pas prêteuse.			
Donne-moi à manger.			
Que tient-il dans son bec ?			
Aide-moi à faire mon exercice.			
Quand allez-vous nous téléphoner ?			
Où est le loup ?			
Le loup est tombé dans le puits.			
Range tes affaires dans ton bureau.			

## ① Souligne les phrases négatives et entoure les mots de la négation.

- |   |  |
|---|--|
| a. Les affaires de plage sont dans le garage.     | d. Ne regardez pas le Soleil sans protéger vos yeux. |
| b. Je ne me souviens plus de lui.                 | e. Il est très étrange !                             |
| c. Il ne passe jamais personne dans cette ruelle. | f. Elle ne vient guère.                              |

## ② Relie les phrases négatives aux phrases affirmatives qui expriment le contraire.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Ce chien n'aboie jamais. ● | ● Ce chien aboie encore.   |
| Ce chien n'aboie guère. ●  | ● Ce chien aboie toujours. |
| Ce chien n'aboie plus. ●   | ● Ce chien aboie.          |
| Ce chien n'aboie pas. ●    | ● Ce chien aboie beaucoup. |

## ③ Complète chaque phrase avec un des mots de négation : n'... aucun ; ne... plus ; ne... rien ; ne... guère ; ne... ni... ni.

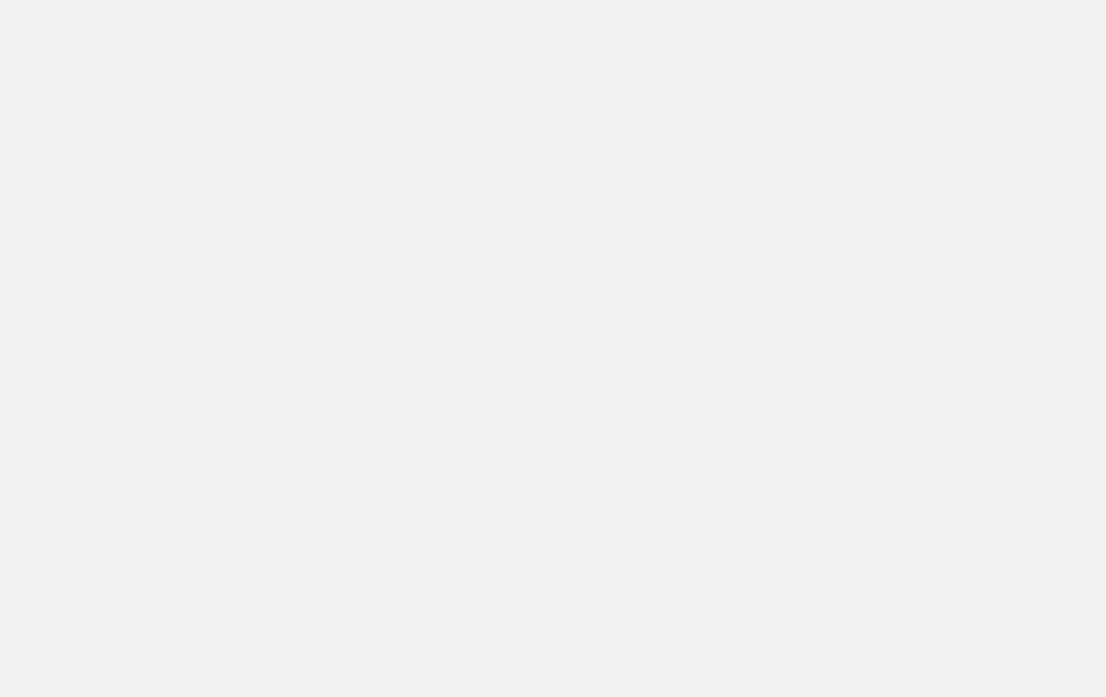
- a. .... dites ..... : c'est mieux ainsi.
- b. Il ..... arrivera ..... problème, c'est certain.
- c. Il ..... a planté ..... iris ..... rosiers.
- d. Nous ..... ferons ..... un si long voyage : c'est trop pénible.
- e. Tu ..... aimes ..... les carottes mais tu en manges quand même.

## ④ Réécris chaque phrase à la forme négative.

- a. C'est l'heure du goûter. → .....
- b. Ils sont toujours agréables. → .....
- c. Approchez encore ! → .....
- d. Tu veux un thé ou de l'eau ? → .....

## ⑤ Réponds à ces questions par une phrase négative.

- a. – Prends-tu souvent le temps de faire du sport ?  
– Non, .....
- b. – Avez-vous trouvé quelques champignons pour l'omelette ?  
– Non, .....
- c. – Reviendrez-vous à la piscine avec nous ?  
– Non, .....

[illegible]



## PROBLÈMES CM2 (1)

13

Dans le champ, l'agriculteur a ramené 36 nouveaux moutons. Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total. **Combien de moutons avait-il au départ ?**



## PROBLÈMES CM2 (1)

14

La maîtresse a compté 4 boîtes de 12 crayons noirs, 63 crayons gris et 49 crayons de couleur dans la classe. **Combien de crayons compte-t-elle au total ?**

## JOGGING D'ÉCRITURE :

Dans le cahier bleu ou sur une feuille, faire un jogging d'écriture par jour.  
Pour cela, prendre un sujet parmi les sujets ci-dessous et écrire 5 phrases.

Quelle est la matière que tu aimes le plus à l'école ?

Quel est le meilleur film que tu as vu ? Pourquoi ?

Décris ta classe (ton école) à un enfant d'Afrique.

Ecris une publicité pour vendre un stylo spécial.

Essaie de deviner ce que ta maîtresse cache dans son sac.

Explique ce qui se passe sur cette image (proposer une image insolite).

Décris cette œuvre d'art (proposer une œuvre d'art).

Invente et décris un nouvel animal imaginaire.

1. Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?

2. Raconte ta récréation.

3. Invente la recette (ingrédients et étapes) de la soupe « qui rend intelligent ».

4. Un magicien a fait disparaître la lettre « E ». Décris ce magicien sans utiliser cette lettre.

5. Décris un monstre imaginaire qui vit au fond de la forêt.

6. Essaie de convaincre ton enseignant de prolonger la récréation.

7. Comment reconnaît-on une maison hantée ?

8. Explique comment transformer une citrouille en lanterne.

9. Décris ton costume préféré.

10. Qu'est-ce qui te fait le plus peur ?

11. Décris ce que tu préfères en automne.

12. Quel animal sauvage de la forêt aimerais-tu avoir ?

13. Décris le cadeau qui t'a fait le plus plaisir.

14. Explique les règles d'un jeu que tu aimes.

15. Invente un texte avec les mots : *ours*, *réfrigérateur*.

16. Décris avec détails ta publicité préférée.

17. Invente une devinette sur un objet de la classe.

18. Que préfères-tu comme plat ?

19. Décris en détail ce que tu vois par la fenêtre.

20. Invente une publicité qui servirait à vendre ton école.



déterminant : rouge

de 0 à 9  
jaune

de 10 à 17  
vert

**de 18 à 20**  
**bleu**

de 21 à 29  
marron

gris  
de 30 à 39

**de 40 à 50  
rose**