

Module 14 – Lire des mots. Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Je lis vite et bien les mots suivants : conteuse – - cinéma – copine – raconter – grogner – dévorer – garçon – ogre – géant – horrible – gros boutons orange – heureusement – s'échapper – croquer – exaspérée – détenir – elles détiennent – incroyables – furieux – histoire – rétorquer – clairement – comprendre – peut-être – rien - bien – qui

Compréhension : Mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte

Je lis les questions auxquelles je devrai répondre après la lecture du texte.

- ❶ Quels sont les personnages qui se parlent ?
- ❷ Que veut faire Alice ?
- ❸ Pourquoi Justine ne comprend-elle pas ce qu'Alice lui raconte ?
- ❹ Entoure le titre. Explique-le.
- ❺ Colorie les majuscules, les points en orange. Quel est le rôle des guillemets et des tirets ?
- ❻ Surligne en rose les paroles d'Alice et en violet les paroles de Justine.
- ❼ Entraîne-toi à lire le texte avec deux autres camarades (Justine, Alice et le narrateur).
- ❽ Observe les mots soulignés. De qui parle-t-on ?
- ❾ Entoure le titre ? Explique-le.
- ❿ A ton avis que ressent Justine ? Et Alice, que ressent-elle ? Que devrait-elle faire ? Te sens-tu parfois incompris ?

Copie : Maîtriser les gestes de l'écriture cursive.

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur les 36 premiers mots du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.



Texte 14 - Mobiliser la compétence de décodage et la compréhension du texte.

Drôle de conteuse	3
Alice rentre du cinéma. <u>Elle</u> raconte à sa copine Justine le dessin animé qu'elle a vu.	14
« Au début, ça fait peur. <u>Il</u> grogne, il veut dévorer Jules le petit garçon, dit Alice.	20
- C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.	32
- Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. <u>Il</u> est horrible : tout vert avec des gros boutons orange.	36
Heureusement, <u>il</u> s'échappe.	44
- Qui ça, l'ogre ?	56
- Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand <u>elles</u> sont arrivées.	61
- C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée.	65
- Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! <u>Il</u> était furieux !	69
- Jules ?	80
- Mais non ! Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire, dit Alice.	88
Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, tu ne racontes pas très clairement ... » rétorque Justine.	95
	106
	113
	114
	115
	125
	126
	139
	145

Fluence - Lire un texte avec fluidité.

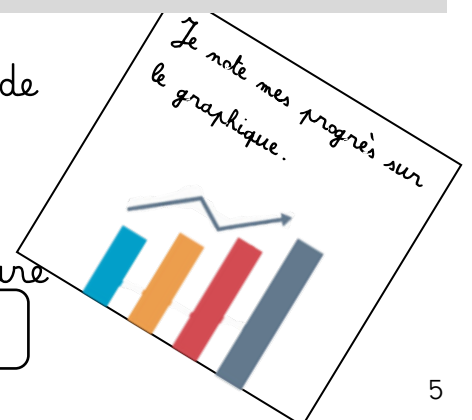
Je lis le texte avec fluidité puis je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

1^{ère} lecture

2^{ème} lecture

3^{ème} lecture

4^{ème} lecture



① tu as colorié les points en orange.

Combien y a-t-il de points (. ?!) ?

de phrases ?

de lignes ?

② Dictionnaire - cherche le mot : exaspéré



③ Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



conteuse - copine - comprendre - clairement

④ Phrase du jour : Ecris une phrase avec les mots suivants.

copine - à - dessin animé - sa - raconte - le - elle .

Dessine un ▲ sous les noms communs et un petit △ (bleu clair) sous les déterminants. Souligne le verbe en rouge et place un petit ● (rouge). Souligne le groupe sujet en bleu.

Ecris cette phrase à la forme négative.

☆☆☆ Ecris la question dont la phrase du jour est la réponse.

① Colorie les étiquettes qui pourraient remplacer « elle ».

Le géant	Alice	La petite fille	Gloutonne	Le petit garçon	Jules
La fillette	Lisou, Milou et Pilou		Les trois bonnes fées		L'ogre

Elle raconte le dessin animé.

② Colorie les étiquettes qui pourraient remplacer « elles ».

Le géant	Alice	La petite fille	Gloutonne	Le petit garçon	Jules
La fillette	Lisou, Milou et Pilou	Les trois bonnes fées	L'ogre	le loup	




Elles arrivent.

③ Colorie les étiquettes qui pourraient remplacer « il ».

Le géant	Alice	La petite fille	Gloutonne	Le petit garçon	Jules
La fillette	Lisou, Milou et Pilou	Les trois bonnes fées	L'ogre	le loup	

Il s'échappe.

④ Relie.

	elle il elles ils	
		
		



5 Complète la phrase.

On peut remplacer le _____ par un pronom personnel.

Lorsque je parle de moi, j'utilise JE.

Lorsqu'on me parle, on me dit _____.

Lorsque je parle à plusieurs camarades, je dis _____.

Lorsque je parle de moi et de mes camarades, je dis _____.

Lorsqu'on parle d'une fille, on dit _____, et

lorsqu'on parle d'un garçon, on dit _____.

Si ils sont plusieurs on dira _____ ou _____.

Colorie selon les indications de la maitresse ou du maitre.

