

Devoirs de vacances



Les verbes conjugués au passé composé

1 Récris le texte suivant au passé composé.

Quand j'irai au collège, je prendrai le car de ramassage avec les autres élèves. Il faudra se lever tôt. J'irai me coucher et m'endormirai de bonne heure. Marc viendra me chercher et nous marcherons ensemble jusqu'à l'arrêt de bus. Cinq jours par semaine nous referons le même chemin. Le week-end, je pourrai enfin dormir et me reposer un peu.

A large grid for writing the text from the previous paragraph in the past perfect tense.

2 Complète le tableau en mettant les verbes au passé composé.

	arriver	pouvoir	aller	faire	voir
Je/J'					
Vous					
Elles					
Tu					
Nous					
Il					

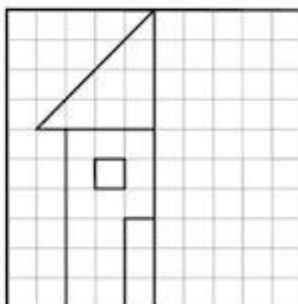
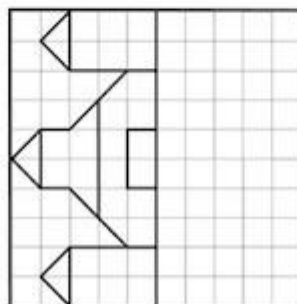
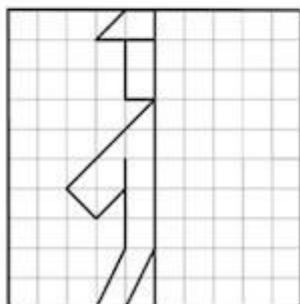
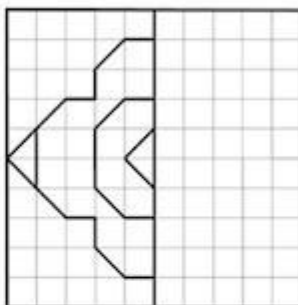
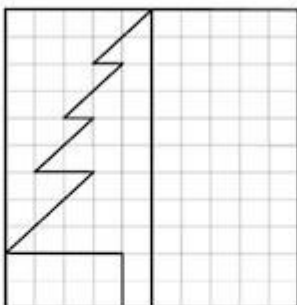
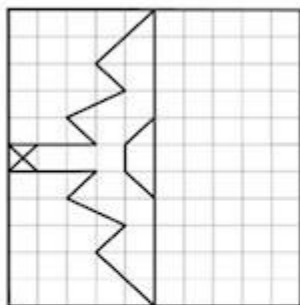
3 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

..... est venue me chercher avez vu le collègue avons pris le bus
..... avons fait nos devoirs. sont allées jusqu'à l'arrêt lui as dit bonjour.
..... n'ai pas pu rester éveillé. es arrivée en retard.



Les symétries

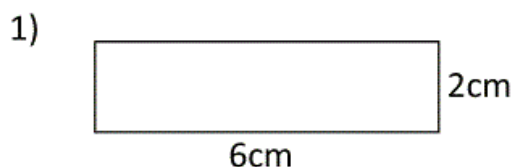
Finis ces figures par rapport à leur axe de symétrie...



Mesures d'aires et de périmètres

Calcule le périmètre et l'aire de chacune des figures suivantes :

Attention, les mesures indiquées ne sont pas réelles !



Calculs :

Périmètre : cm

Calculs :

Aire : cm².

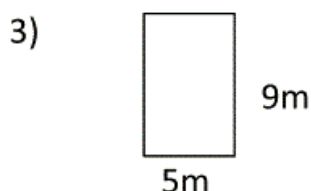


Calculs :

Périmètre : mm

Calculs :

Aire : mm².

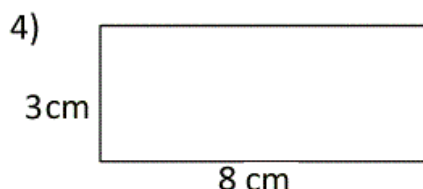


Calculs :

Périmètre : m

Calculs :

Aire : m².

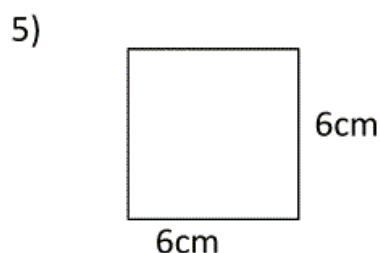


Calculs :

Périmètre : cm

Calculs :

Aire : cm².

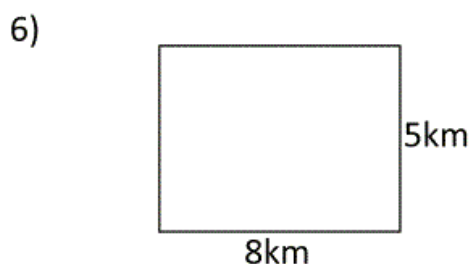


Calculs :

Périmètre : cm

Calculs :

Aire : cm².



Calculs :

Périmètre : km

Calculs :

Aire : km².

Nom :

Date :

- Connaissance et emploi pertinent des phrases déclaratives, interrogatives, injonctives et exclamatives, des formes affirmatives et négatives.

Exercices

Les types et formes de phrases

1 Place une croix dans la bonne case.

Phrase	déclarative	interrogative	exclamative	injonctive
Il a plu toute la nuit.				
Que prendras-tu au dîner ?				
Retourne à ta place.				
Je n'ai rien compris.				
Quelle belle journée !				
Qui appelles-tu ?				
Est-ce que tous les enfants sont dehors ?				
Comme c'est étonnant !				
Fais donc un effort.				
Je suis trop fatigué pour continuer.				
Quelle pagaille !				
Alors, tu viens ?				
Ne roule pas si vite.				

2 Transforme les phrases suivantes en phrases injonctives.

Ex : Pourrais-tu m'apporter à boire ? → Apporte-moi à boire.

Il faut que tu fasses attention en descendant les escaliers.

→

Je te conseille de ne pas trop manger.

→

Je vous interdis de lui parler.

→

Pouvez-vous vous écouter 5 minutes ?

→

Tu dois faire tes devoirs avant de sortir.

→

J'aimerais que nous prenions le bus ensemble ce matin.

→

Il vaut mieux pour vous de ne pas insister.

→

Le champ lexical

|_|_|_|_|

/ 6 1 Indique à quel champ lexical appartiennent les mots de chaque liste.

- a- planter - semer - terreau - pots - désherber
- b- nuages - brouillard - soleil - pluie - neige
- c- 400 m - lancer du poids - saut en longueur - saut en hauteur - 100 m
- d- bottes - mocassins - sandales - baskets - espadrilles
- e- tournevis - clouer - scier - marteau - percer
- f- guichet - wagon - motrice - rail - contrôleur - siège

a : b : c :

d : e : f :

/ 4 2 Trouve 3 mots appartenant aux champs lexicaux suivants.

Nature :

Télévision :

Cyclisme :

Patinage :

/ 4 3 Entoure l'intrus dans les champs lexicaux suivants.

France, Allemagne, Angleterre, Paris, Italie

camembert, yahourt, pâtes, lait, crème fraîche

hélicoptère, avion, planeur, mobylette, dirigeable

cahier, stylo, crayon, feutres, craies, plume

/ 6 4 Complète avec deux mots les champs lexicaux suivants.

Sortie, aire de repos, bande d'arrêt d'urgence

Cour, couloir, toilettes,

Merle, aigle, perdrix

Volant, frein, coffre,

Parasol, sable, bouée

Estomac, foie, rein

Nom :

Date :

La division à un chiffre

1/ Effectue ces divisions.

$$\begin{array}{r} 689 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1236 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8365 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9720 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12358 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63987 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

2/ Effectue ces divisions à trou

$$\begin{array}{r} 4 \ . \ 5 \overline{)3} \\ \hline \ . \ 9 \quad 1 \ . \ . \\ \ . \ 5 \\ \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ . \ 6 \overline{)6} \\ \hline 1 \ 8 \quad \dots \\ 0 \ 6 \\ \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ . \overline{)9} \\ \hline \ . \ 9 \ 5 \ . \\ \ . \end{array}$$

3/ Résous le problème

Mme bijoux vient d'acheter un collier à 859 €. Le bijoutier lui propose de le payer en 4 fois, sous forme de 4 mensualités égales.

a. Combien d'euros va-t-elle payer chaque mois ?

b. Devra-t-elle encore de l'argent au bijoutier après ces 4 paiements ?

Si oui, combien ?

Opération

Les nombres décimaux

/ 2 ① Ecris les nombres décimaux en chiffres.

huit unités cinq dixièmes 3 millièmes

Cent vingt unités sept centièmes un millième

Vingt unités huit dixièmes quatre centièmes deux millièmes

Seize unités deux dixièmes quatre millièmes

/ 3 ② Ecris ces fractions sous forme d'un nombre décimal.

$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{27}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{87}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{15}{1000} = \dots\dots\dots$	$\frac{104}{1000} = \dots\dots\dots$
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

/ 5 ③ Ecris sous forme d'un nombre décimal. Ex : $1 + \frac{8}{10} = 1,8$

$1 + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$	$23 + \frac{6}{100} = \dots\dots\dots$	$2 + \frac{11}{100} = \dots\dots\dots$	$17 + \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{10} + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$
--------------------------------------	--	--	--	--

/ 5 ④ Place les points suivants sur la droite numérique.

A= 0,5 B= 1,7 C= 0,9 D= 2,5 E= 3,1



/ 5 ⑤ Ecris les points marqués sous forme d'un nombre décimal.

