

Nom: .....

Date : .....

- Savoir identifier un adjectif épithète.
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

## Exercices

## L'adjectif qualificatif épithète

**1 Souligne les adjectifs qualificatifs en bleu et les noms qu'ils qualifient en rouge.**

Elle dénicha pour s'y coucher, au lieu d'un tas de feuilles humides, une jolie caverne sèche, puis elle répandit du sable propre sur le sol ; elle alluma un bon feu de bois au fond de la Caverne ; elle suspendit une peau de cheval sauvage séchée, la queue en bas, devant l'entrée de la Caverne, puis elle dit : " Essuie tes pieds quand tu rentres, mon chéri. Désormais nous allons avoir un foyer. "

Rudyard Kipling, *Le chat qui s'en allait tout seul* Sorbier

**2 Agrandis chaque GN avec un adjectif de ton choix ( attention aux accords)**

Une photo → .....

Des fleurs → .....

Une soirée → .....

Un cheval → .....

Des stylos → .....

Un paysage → .....

**3 Trouve un groupe nominal pour chaque adjectif. ( attention aux accords)**

charmants → .....

énorme → .....

tristes → .....

bouillante → .....

douillets → .....

lourde → .....

craintifs → .....



Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un adjectif
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

Corrigé

## L'adjectif qualificatif

**1 Souligne les adjectifs qualificatifs en bleu et les noms qu'ils qualifient en rouge.**

Elle dénicha pour s'y coucher, au lieu d'un tas de **feuilles humides**, une **jolie caverne** sèche, puis elle répandit du **sable propre** sur le sol ; elle alluma un **bon feu** de bois au fond de la Caverne ; elle suspendit une **peau** de **cheval sauvage séchée**, la queue en bas, devant l'entrée de la Caverne, puis elle dit : " Essuie tes pieds quand tu rentres, mon chéri. Désormais nous allons avoir un foyer. "

Rudyard Kipling, *Le chat qui s'en allait tout seul* Sorbier**2 Complète chaque nom avec un adjectif de ton choix. ( attention aux accords)**Une photo → *Une ancienne photo*Des fleurs → *Des fleurs odorantes*Une soirée → *Une soirée réussie*Un cheval → *Un cheval sauvage*Des stylos → *des stylos multicolores*Un paysage → *Un paysage magnifique***3 Trouve un groupe nominal pour chaque adjectif. ( attention aux accords)**charmants → *Des gens charmants*énorme → *Un énorme camion*tristes → *Des histoires tristes*bouillante → *De l'eau bouillante*douillets → *Des oreillers douillets*lourde → *Une lourde valise*craintifs → *Des animaux craintifs*

Nom : .....

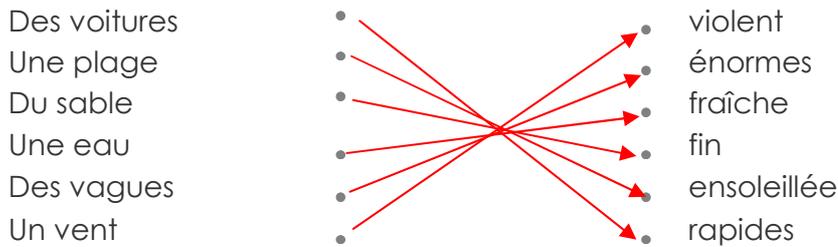
Date : .....

- Savoir identifier un adjectif.
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

Corrigé

## L'adjectif qualificatif

## 4 Relie les groupes nominaux et les adjectifs qui vont ensemble.



## 5 Place les adjectifs avant ou après le nom.

Ex : un château+ grand,fort → un grand château fort.

Une robe + rouge, jolie → Une jolie robe rouge

Des monstres + gros, gentil → Des gros monstres gentils

Un fauteuil + vieux, confortable → Un vieux fauteuil confortable

Un animal + sauvage, dangereux → Un dangereux animal sauvage

Une fille + charmante + jeune → Une jeune fille charmante

## 6 Dans chaque expression remplace l'adjectif qualificatif par son contraire.

De l'eau bouillante – un acteur connu – des enfants calmes – un exercice facile – des bouteilles vides – un temps ensoleillé – une mauvaise excuse – des petits soucis.

De l'eau glacée – un acteur inconnu – des enfants énervés – un exercice difficile – des bouteilles pleines – un temps nuageux – une bonne excuse – des gros soucis.

## 7 Place les adjectifs suivants au bon endroit.

rafraîchissantes, détendus, nombreux, récents, puissants, noire, charmante, petit

L'avion fait rugir ses puissants moteurs et décolle dans la nuit noire. Les nombreux passagers parfaitement détendus regardent par les hublots ou visionnent des films récents. Une charmante hôtesse leur propose des boissons rafraîchissantes. Bien que les sièges soient très étroits, certains réussiront peut-être à faire un petit somme avant d'atterrir.