

AIRE DU CARRÉ

- Un hangar de stockage mesurant 250 m de côté est construit de manière à laisser un circuit de circulation de 800 m².
Quelle est l'aire restante pour ranger les marchandises ?
- Grand-père a un jardin qui mesure 25 m de côté. Il réserve une zone de 4 m de côté à Grand-mère pour ses fleurs.
Quelle aire Grand-père pourra-t-il consacrer à ses légumes ?
- Une salle de classe mesure 8 m de côté. Un élève doit disposer de 2 m² pour sa table, sa chaise et ses affaires.
Combien d'élèves peut-on mettre dans cette classe ?
- Un parking a un côté de 150 m. Une place pour une voiture représente 5 m² et le circuit de circulation 500 m².
Combien de voitures peuvent être garées dans ce parking ?
- Un peintre repeint une piscine dont les quatre murs sont carrés et mesurent chacun 15 m de côté. Il utilise une peinture qui coûte 23 € le m².
Quelle sera la dépense ?
- Deux frères achètent chacun un terrain carré. Le premier terrain mesure 27 m de côté et a coûté 53 € le m². Le second mesure seulement 15,50 m de côté mais vaut 88 € le m².
Cherche quel frère a fait la meilleure affaire.

AIRE DU CARRÉ

- Un hangar de stockage mesurant 250 m de côté est construit de manière à laisser un circuit de circulation de 800 m². Quelle est l'aire restante pour ranger les marchandises ?
Calculons d'abord l'aire totale du hangar soit : $250 \times 250 = 62\ 500$.
Retirons ensuite l'aire du circuit de circulation soit : $62\ 500 - 800 = 61\ 700$.
L'aire restante est donc de 61 700 m².
- Grand-père a un jardin qui mesure 25 m de côté. Il réserve une zone de 4 m de côté à Grand-mère pour ses fleurs. Quelle aire Grand-père pourra-t-il consacrer à ses légumes ?
Calculons d'abord l'aire totale du jardin de Grand-père soit : $25 \times 25 = 625$.
Calculons ensuite l'aire de la zone de Grand-mère soit : $4 \times 4 = 16$.
Retirons ensuite l'aire de la zone de Grand-mère de l'aire totale du jardin de Grand-père : $625 - 16 = 609$.
Grand-père pourra consacrer à ses légumes une aire 609 m².
- Une salle de classe mesure 8 m de côté. Un élève doit disposer de 2 m² pour sa table, sa chaise et ses affaires. Combien d'élèves peut-on mettre dans cette classe ?
Calculons d'abord l'aire totale de la classe soit : $8 \times 8 = 64$.
Calculons ensuite le nombre d'élèves que l'on peut mettre dans la classe soit : $64 : 2 = 32$.
On peut mettre 32 élèves dans cette classe.
- Un parking a un côté de 150 m. Une place pour une voiture représente 5 m² et le circuit de circulation 500 m². Combien de voitures peuvent être garées dans ce parking ?
Calculons d'abord l'aire totale du parking soit : $150 \times 150 = 22\ 500$.
Retirons ensuite l'aire du circuit de circulation soit : $22\ 500 - 500 = 22\ 000$.
Calculons ensuite le nombre de voitures que l'on peut mettre dans le parking soit : $22\ 000 : 5 = 4\ 400$.
On peut mettre 4 400 voitures dans ce parking.
- Un peintre repeint une piscine dont les quatre murs sont carrés et mesurent chacun 15 m de côté. Il utilise une peinture qui coûte 23 € le m². Quelle sera la dépense ?
Calculons d'abord l'aire totale à repeindre soit : $15 \times 15 = 225 \times 4 = 900$.
Calculons ensuite la dépense soit : $900 \times 23 = 20\ 700$.
La dépense sera de 20 700 €.
- Deux frères achètent chacun un terrain carré. Le premier terrain mesure 27 m de côté et a coûté 53 € le m². Le second mesure seulement 15,50 m de côté mais vaut 88 € le m². Cherche quel frère a fait la meilleure affaire.
Calculons d'abord l'aire du premier terrain soit : $27 \times 27 = 729$.
Calculons ensuite le prix du premier terrain soit : $729 \times 53 = 38\ 637$.
Calculons ensuite l'aire du deuxième terrain soit : $15,50 \times 15,50 = 240,25$.
Calculons enfin le prix du deuxième terrain soit : $240,25 \times 88 = 21\ 142$.
Calculons ensuite la dépense soit : $38\ 637 + 21\ 142 = 59\ 779$.
La dépense totale sera de 59 779 €.