

Dictée.

Dictée à préparer (30 minutes)

Préparer la dictée avec l'enfant :

- Le faire réécrire les mots difficiles
- Repérer les accords : sujet/verbe, dans les GN
- Repérer le temps utilisé dans le texte.

La lettre D'Antoine

(Antoine écrit régulièrement à ses parents pour leur raconter son séjour en colonie)

Hier, on a enlevé le professeur Sic, ce savant dont je vous ai parlé dans ma dernière lettre. Quand on est entré dans sa villa, on a vu toutes les pièces en désordre et, dans le bureau, tous les tiroirs renversés. J'ai délivré sa fille en enfonçant une porte fermée à clef. Elle a expliqué que son père était le seul homme au monde à connaître les secrets d'un livre très ancien de science magique. C'est pour le faire parler qu'on l'a emmené.

Dictée à faire mardi matin afin de vérifier le travail de préparation.

Grammaire

Leçon (à lire et à recopier dans le cahier)

Les phrases simples et les phrases complexes (2)

Comment est organisée la phrase complexe ?

- Les propositions peuvent être séparées par une virgule.

Exemple :

Le peintre a choisi de drôles de couleurs, je me demande pourquoi.

- Les propositions peuvent être reliées par des mots de liaison : mais, ou, et, donc, or, ni car.

Exemple :

J'aime bien ce tableau mais je n'ai jamais vu de zèbre de cette couleur.

Application

1/ Souligne les verbes et indique s'il s'agit d'une phrase simple ou complexe.

- Jean ne répond jamais au téléphone car il n'aime point ça.
- Quentin a fêté ses treize ans dimanche dernier.
- Maël prend sa veste puis ferme la porte à clés.
- L'aï est un animal que l'on appelle également « le paresseux ».
- Ma petite sœur a prononcé ses premiers mots hier.

2/ Complète chacune de ces phrases avec le mot invariable qui convient pour former des phrases complexes.

- Les bicyclettes sont réparées; nous pouvons reprendre la course.
- Mes parents s'arrêtent régulièrement Il faut se reposer lors des longs trajets.
- Louise prend un roman, elle va se coucher.
- Ira-t-elle au restaurant restera-t-elle à l'appartement ?

3/ Forme une phrase complexe avec les 2 phrases simples.

- Il a choisi sa tenue. Il l'a enfilée.

.....

- Les brebis gambadaient. Le loup rodait.

.....

- Tu n'arrivais pas. Anna est partie.

.....

- Ça a l'air délicieux. Je n'ai pas faim.

.....

Mots à retrouver (1)

Exercices de lecture.

Consigne :

Une souris a grignoté une lettre ici et là, parfois plus. Complète ce qui manque. (le nombre de lettres manquantes est indiqué par des croix)

Mimi-souris est triste...

Les souriceaux sont contents. Pour les vacances, ils vont aller chez maman-souris. D'habitude ils habitent chez papa-souris. C'est comme ça depuis que papa et maman-souris sont séparés. Les souriceaux sont bien avec papa-souris. Mais Mimi réclame + + + **jours** (1) maman-souris. Alors aujourd'hui, ses frères la + + **quinent** (2) : « Ne pleure plus, Mimi, tu vas la **rev** + + + (3) ta maman-souris ! »

Mais voilà que Mimi se met à pleurer et à + + **ier** (4): « Non, non, je ne veux pas y aller ! » Ses frères-souris n'y comprennent rien.

Ils disent : « T'es folle, Mimi t'as reçu une noisette sur la **tê** + + (5) ? »

Son papa-souris n'y comprend rien non plus. Il dit « Qu'est-ce que tu as, ma Mimi ? Tu n'es pas **mal** + + + (6) ? Tu n'as pas chaud au nez ? Tu n'as pas froid aux pattes ? » Non, Mimi n'est pas malade. Elle a mal au cœur, voilà.

Pas mal au coeur comme en + + + **ture** (7) quand on a envie de vomir. Elle a mal au coeur, là, au milieu. Ça lui fait comme un gros poids.

Elle ne veut plus aller chez maman-souris, plus + + **mais** (8). La semaine dernière, maman-souris a + + **voyé** (9) une lettre. Avec la lettre, il y avait une **pho** + + (10) de maman souris avec un monsieur-souris très beau, très bien, très gris. Maman-souris disait dans sa lettre : « Voilà Tobie, mon nouveau mari-souris. Il attend avec impatience mes souriceaux chéris. »

- 1 : 2 : 3 : 4 :
- 5 : 6 : 7 : 8 :
- 9 : 10 :

NUMERATION

Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux

Lire des nombres décimaux

A gauche de la virgule, c'est la partie entière

38,54

A droite de la virgule, c'est la partie décimale

On peut le lire :

- « Trente-huit virgule cinquante-quatre »
- « Trente-huit unités et cinquante-quatre centièmes »

Ecrire des nombres décimaux

Un nombre décimal peut s'écrire sous forme de fraction décimale ou avec une virgule.



$$\text{Ex : } \frac{3854}{10} = 385,4$$

$$/ \quad \frac{3854}{100} = 38,54$$



1 zéro = 1 chiffre après la virgule !

2 zéros = 2 chiffres après la virgule !

Attention ! Dans les nombres décimaux, les zéros placés au **début** et à la **fin** sont des zéros inutiles **012,10 = 12,1** et **0103,0100 = 103,01**

Décomposition sous la forme de nombres entiers et de fractions décimales :

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 25,78 &= 25 + \frac{78}{100} \\ &= 25 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} \\ &= 20 + 5 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} \end{aligned}$$

Décomposition sous la forme de nombres entiers et de nombres décimaux :

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 25,78 &= 25 + 0,78 \\ &= 25 + 0,7 + 0,08 \\ &= 20 + 5 + 0,7 + 0,08 \end{aligned}$$

ASTUCE

Utilise le tableau de numération pour manipuler les nombres décimaux !

PARTIE ENTIERE				Virgule	PARTIE DECIMALE		
Milliers		Unités simples			dixièmes $\frac{1}{10}$ 0,1	Centièmes $\frac{1}{100}$ 0,01	Millièmes $\frac{1}{1000}$ 0,001
		2	7	,	7	8	

Numération

Les nombres décimaux

Voir leçon en pièce jointe

Application

1/ Lis ces nombres

45,12 - 54,2 - 124,01 - 24,53 - 3,185

2/ Dictée de nombres

75,21 - 81,68 - 5,142

16 unités et 45 centièmes - 7 unités et 5 dixièmes - 12 unités et 39 millièmes

3/ Décompose 4,75 des deux façons indiquées dans la leçon.

4,75 =

=

4,75 =

=

Dictée.

Dictée

Faire la dictée qui a été préparée le lundi 01/06

- 1/ L'adulte dicte le texte.
- 2/ L'élève relit sa dictée et corrige ses fautes seul.
- 3/ Correction de la dictée avec l'aide de l'adulte et du texte.

Conjugaison

Les changements de temps dans la phrase.(2)

Application

Transforme ces phrases aux temps demandés. Modifie, ajoute ou supprime le marqueur de temps.

- a. Madame Pauline referme son sac à mains. (Passé composé)
.....
- b. Sarah veut voir son ancienne école. (futur)
.....
- c. Elle rentre dans la cour. (passé composé)
.....
- d. Je fais des mots croisés avec mon frère. (passé simple)
.....
- e. Nous avons dormi dans la chambre bleue. (présent)
.....
- f. Les oiseaux ne font plus de bruit. (imparfait)
.....

Mots à retrouver(2)

Consigne :

Une souris a grignoté une lettre ici et là, parfois plus. Complète ce qui manque. (le nombre de lettres manquantes est indiqué par des croix)

Mimi-souris est triste... (suite et fin)

Mimi déteste ce Tobie-souris tout gris qui lui a pris sa maman-souris.

Mimi déteste maman-souris parce qu'elle ne sera plus jamais avec papa-souris. C'est pour ça que Mimi a mal au coeur. Elle ne **+eut** (1) plus aller chez maman-souris, plus jamais. Son papa la **+ +rend** (2) dans ses bras, il lui dit qu'une maman-souris, c'est toujours une maman, même quand elle a un autre mari. Il lui **+ + + le** (3) à l'oreille, longtemps. A la fin, Mimi veut bien aller tout de même chez maman-souris. Dans la **mai + + +** (4) de maman-souris, Mimi retrouve sa petite chambre à elle. Elle retrouve les bons **câ + + + +** (5) avec maman-souris, le parfum de maman-souris et les délicieuses confitures de fromage que maman-souris fait si bien ! Tobie-souris tout gris est plutôt gentil. Il joue aux **+ + minos** (6) avec les souriceaux.

Il fabrique un **+ + + ceau** (7) pour la poupée de Mimi. Quand les **vac + + + + +** (8) sont finies, les souriceaux reviennent chez papa-souris.

Ils crient : « C'était chouette les vacances chez maman-souris ! »

Mimi se blottit contre papa-souris et elle lui demande : « Maman-souris et toi, vous vous êtes aimés **+ + + gtemps** (9) ? Papa-souris répond : « Oui, longtemps. »

Mimi-souris demande encore : « Alors, moi, quand j'aurai un mari-souris, si je l'aime encore plus longtemps, ça sera **p + + +** (10) toute la vie ? » Et papa-souris répond : « Oui, Mimi, peut-être pour toute la vie. »

1 : 2 : 3 : 4 :
5 : 6 : 7 : 8 :
9 : 10 :

Lecture

La soustraction des nombres décimaux

Pour calculer une soustraction il faut connaître par cœur une règle très importante.

$$4,5 = 4,50 = 4,500 \dots$$

Calculons :

1) $45,56 - 12,24 =$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 5 \text{ } , 4 \text{ } 0 \\ - 1 \text{ } 2 \text{ } , 2 \text{ } 4 \\ \hline 0 \text{ } 7 \text{ } , 7 \text{ } 8 \end{array}$$

2) $15,4 - 7,62 =$ →

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 5 \text{ } , 4 \\ - \text{ } 7 \text{ } , 6 \text{ } 2 \\ \hline \end{array}$$

$15,4 = 15,40 = 15,400$: je peux donc ajouter un zéro pour calculer

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 5 \text{ } , 4 \text{ } 0 \\ - 7 \text{ } , 6 \text{ } 2 \\ \hline \end{array}$$

3) $25 - 4,37 =$ →

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 5 \text{ } , \\ - \text{ } 4 \text{ } , 3 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$$

$25 = 25,0 = 25,00$: je peux donc ajouter des 0 pour calculer

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 5 \text{ } , 0 \text{ } 0 \\ - \text{ } 4 \text{ } , 3 \text{ } 7 \\ \hline 2 \text{ } 0 \text{ } , 6 \text{ } 3 \end{array}$$

Application

Pose et calcule

$$86,98 - 45,65 =$$

$$12,6 - 5,49 =$$

$$16 - 8,23 =$$

Calcul

Enigme mathématique



Force 1

Le nombre de Karine

Carine écrit un nombre de deux chiffres. Patrick recopie ce nombre mais en changeant l'ordre des deux chiffres. Le nombre de Patrick vaut 27 de plus que celui de Carine.

Quel nombre Carine peut-elle avoir écrit ?



© Emery Mirabel 2009

Enigme

Tes recherches, tes calculs

Ta phrase réponse :