

<p>Dictée</p>	<p><u>Dictée à préparer</u> (30 minutes)  Préparer la dictée avec l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le faire réécrire les mots difficiles</li> <li>- <b>Repérer les accords</b> : sujet/verbe, dans les GN</li> <li>- Repérer le temps utilisé dans le texte.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Un plan</b></p> <p>- Quand vous serez tous attentifs, dit Jean aux enfants, je proposerai un plan. Voilà, pour savoir où est le professeur Sic, il faudrait d'abord interroger toutes les personnes du village. Vous irez par groupe de trois, et vous demanderez la direction prise par la voiture. Vous demanderez aussi des renseignements sur les deux hommes en noir. Ma camarade Alice et moi irons, pendant ce temps, avec Maria dans le bureau du professeur pour voir quels papiers manquent. Mais voici Ariane, qui pourrait peut-être nous en dire plus.</p> <p>Dictée à faire mardi matin afin de vérifier le travail de préparation</p>
<p>Grammaire</p>	<p>Relire les deux dernières leçons de grammaire si nécessaire.</p> <p><b>Application</b></p> <p><u>Exercice 1: surligne chaque proposition de couleur différent</u></p> <p>Je lave la voiture.  Mon père est parti et je reste seul à la maison.  Dans le car qui roule pour Paris, j'ai vu des enfants faire des grimaces.  Sur le barrage, l'architecte a prévu de réaliser un énorme portrait.</p> <p><u>Exercice 2 : découpe ces phrases en propositions.</u></p> <p>L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine.  L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot.  Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte.  Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau.  Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer.</p> <p><u>Exercice 7 : complète par ou, mais, donc, car</u></p> <p>Je vois la voiture ..... mes parents sont de retour.  Nous louerons une maison en Corse .....nous irons camper dans les Alpes.  Vous avez acheté une nouvelle voiture .....vous en aviez besoin.  De ma chambre, j'entends la mer .... je ne la vois pas.</p>

Lecture compréhension : Deux avares.

1/ Lis le texte ( en plusieurs fois)

2/ Note tous les mots de vocabulaire qui sont difficiles pour toi et cherche la définition. Ce travail va t'aider à mieux comprendre le texte.

Deux avares

Jean Guion

(Avant de lire ce texte, cherche dans le dictionnaire ce que veut dire le mot **avare**.)

L'Araca, un vieux grippe-sou qui aurait, pour épargner, partagé un poil par le milieu, entendit raconter un jour qu'au village voisin un certain Pied-de-Lampe était le roi des épargneurs. Il était toujours bon d'apprendre : aussi l'Araca, le lendemain matin, vint trouver le fameux Pied-de-Lampe pour le questionner sur l'art de faire des économies.

Pied-de-Lampe, justement, venait de se lever, et, de ses doigts crochus, se peignait avec les ongles pour débrouiller ses cheveux.

-Bonjour !

-Bonjour.

-Vous ne me connaissez peut-être pas, lui dit l'Araca, je suis l'Araca.

-L'Araca ! Diable, si ! lui fit Pied-de-Lampe.

-J'ai entendu parler de vous, qui, paraît-il, êtes un maître pour ne pas dépenser l'argent.

-Tout à votre service, reprit l'Araca.

-Voici donc pourquoi je venais. On m'a appris, l'autre jour, que, vous non plus, mon cher, vous ne gaspillez point le vivre. Je suis ici en même temps pour l'honneur de faire votre connaissance et pour m'instruire dans cette grande science qu'on appelle l'épargne.

-Tout à votre service, répliqua Pied-de-Lampe, en lui touchant la main ; vous n'avez pas déjeuné? -Non

-Eh bien, cher ami, vous déjeunerez avec moi et, si vous le permettez, je vais sortir un moment pour acheter de quoi manger.

-Je vous accompagnerai, lui dit l'Araca, car, si cela ne vous fait rien, j'prendrai ainsi à marchander.

-Allons

-Allons

Et nos deux grigous, traînant leurs souliers usés, partent pour le marché.

En passant devant la boulangerie :

-Tiens, si nous prenions du pain ? dit Pied-de-Lampe.

Et il dit au boulanger :

-Il est bon, aujourd'hui, votre pain ?

-Ah ! dit Gâte-Pâte, aujourd'hui, nous avons bien pétri : quand vous goûterez le pain, voyez-vous, c'est du beurre... Pied-de-Lampe se tourne vers son compagnon :

-Qu'en dites-vous ? fit-il, tout en ricanant de côté, puisque le beurre est meilleur que le pain, si donc nous allions acheter du beurre ?

-Allons acheter du beurre.

Et zou, patin, patan, ils vont chez dame Greset, la marchande de beurre : -Bonjour, dame Greset, nous voudrions un peu de beurre... Il est bon, aujourd'hui, votre beurre ?

-Mon beurre ? Voyez-le, c'est fin comme de l'huile.



-Qu'en pensez-vous ? dit ce finaud de Pied-de-Lampe à son collègue l'Araca, puisqu'il paraît que l'huile est plus fine que le beurre, si nous allions acheter de l'huile ?

-D'accord ! Allons acheter de l'huile !

Et ils entrèrent chez tante Bougnette :

-Bonjour, tante Bougnette, nous voudrions un peu d'huile... Votre huile est bonne au moins ?

-Mon huile ? Regardez-la : c'est limpide, c'est clair comme de l'eau de roche.

-Tiens ! dit Pied-de-Lampe, sommes-nous des nigauds ?

Puisque la bonne eau est plus claire que l'huile, eh ! Allons déjeuner à la fontaine !

Et, cela dit, tous deux allèrent de ce pas boire à la grande fontaine ; et ils déjeunèrent de cette façon.

## Je crée mon lexique

Mot : .....

Définition : .....

.....

Mot : .....

Définition : .....

.....

Mot : .....

Définition : .....

.....

Mot : .....

Définition : .....

.....

Mot : .....

Définition : .....

.....

Mot : .....

Définition : .....

.....

Mot : .....

Définition : .....

.....

## Les nombres décimaux :

### Repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée.

Des vidéos à regarder avant de faire les exercices.

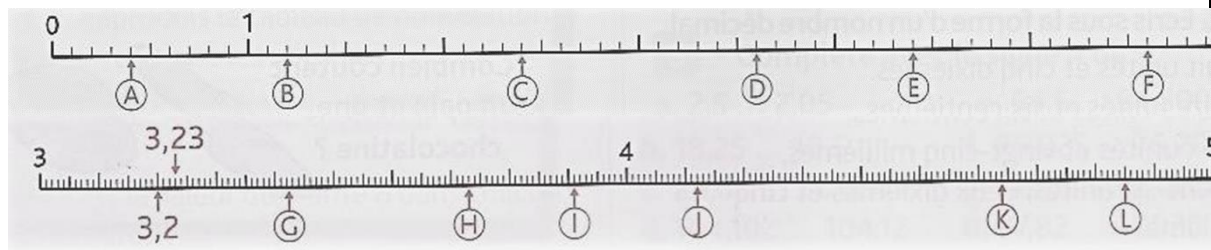
[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0258\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0258_hd.mp4)

<https://www.youtube.com/watch?v=tO-2usFPbR4>

Numération

**Exercice 1 :** Observe comment ces demi-droites sont graduées et associe chaque nombre à une lettre :

0,4 • 1,2 • 3,42 • 5,6 • 4,85 • 2,4 • 3,6 • 4,12 • 3,91 • 4,4 • 3,73 • 4,64



## Trace écrite de la leçon

### 2) Suite et fin de la Première Guerre mondiale

Durant le conflit, de nouvelles armes de plus en plus meurtrières sont mises au point (bombardements, gaz, chars, sous-marins....) En France, les troupes allemandes avancent jusqu'aux portes de Paris avant d'être repoussées lors de la bataille de la Marne, puis de s'enliser dans la « guerre de tranchées ». Le conflit devient mondial. En 1917, les États-Unis entrent en guerre aux côtés de la Triple Entente. Le 11 novembre 1918, l'Allemagne vaincue signe l'armistice. C'est la fin de la « Grande Guerre », quatre années de combat qui ont causé la mort de 10 millions de soldats et qui laissent l'Europe dévastée.

Histoire

**Dictée.**

Dictée

Faire la dictée qui a été préparée le lundi 08/06

1/ L'adulte dicte le texte.

2/ L'élève relit sa dictée et corrige ses fautes seul.

3/ Correction de la dictée avec l'aide de l'adulte et du texte.

**Conjugaison**

Révision (préparation des évaluations)

Relire les leçons sur l'imparfait et le passé simple.

Faire des conjugaisons à l'écrit et à l'oral.

Exercices sur l'imparfait.

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-30578.php>

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/imparfait.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php)

Exercices sur le passé simple.

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/psimple.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/psimple.php)

**Lecture**

Deux avarès

**1/ Les principaux éléments à reconnaître**

Les personnages : (nombre - noms...)

Le lieu : (pays, bâtiment, pièce...)

Le temps (époque, saison, jour, heure...)

Les sentiments (du texte - des personnages)

**2 / Questions**

Comment vois-tu que les deux personnages sont avarès ?

.....

.....

.....

D'après toi, ont-ils bien fait d'agir comme ils l'ont fait ?

.....

.....

.....

Relève les mots qui ont le même sens que «avare» et qui sont utilisés dans ce texte pour parler des deux hommes ?

.....  
.....  
.....

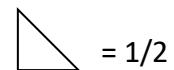
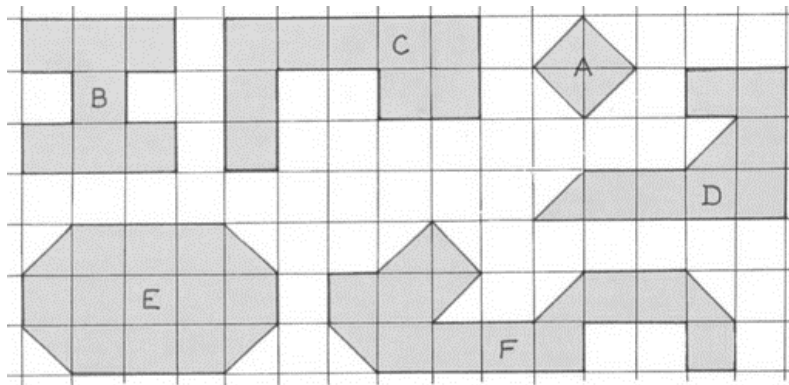
### L'aire d'une figure (1)

1/ Regarder la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

2/ Exercice

Calcule l'aire des figures suivantes.



A = ..... B = ..... C = ..... D = ..... E = ..... F = .....

Grandeurs  
et mesures

3/ Leçon

### L'aire d'une figure

#### 1/ Qu'est-ce que l'aire d'une figure géométrique ?

L'aire (ou la surface) est la mesure de l'espace à l'intérieur de la figure.

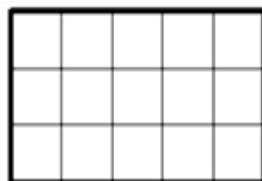
Exemple : l'aire des figures est en rouge.



#### 2/ Comment calculer l'aire d'une figure ?

- Pour mesurer l'aire d'une surface, on cherche le nombre de surfaces-unités nécessaires pour la recouvrir complètement.

  
1 carreau-unité



L'aire du rectangle est de 15 carreaux-unités

#### A retenir

- L'unité d'aire est le  $m^2$ . Cela correspond à la surface d'un carré de 1 m de côté

## Addition et soustraction des nombres décimaux

Révision en vue des évaluations.

(La semaine prochaine on attaque la multiplication des nombres décimaux)

Calcul

Pose et calcule

1)  $47,78 + 58,29 =$

2)  $89,2 + 56,548 =$

3)  $64,85 - 24,12 =$

4)  $84,87 - 27,73 =$

5)  $124,4 - 45,32 =$

6)  $563 - 158,46 =$