

Dictée à préparer (30 minutes)

Préparer la dictée avec l'enfant :

- Le faire réécrire les mots difficiles
- Repérer les accords : sujet/verbe, dans les GN
- Repérer le temps utilisé dans le texte.

Une réponse

(Antoine vient de recevoir une lettre de ses parents. Il en lit le contenu à ses camarades.)

Dictée

Chère Antoine,

Dans ta dernière lettre, tu as raconté une étrange histoire. Ton « livre magique » nous a fait penser à ceci : on a dit que les habitants d'un pays qui a existé il y a des millions d'années, possédaient de tels secrets. J'ai regardé plusieurs ouvrages anciens et j'ai appris que sur cette terre, sans doute située au milieu de l'océan Atlantique, les hommes ont eu, en effet, des pouvoirs extraordinaires. Mais ils ont perdu ces dons en même temps que leur vie parce qu'ils ont voulu mal les utiliser.

Dictée à faire mardi matin afin de vérifier le travail de préparation

Révision pour les prochaines évaluations.

Relire les leçons avant de faire les exercices.

1/ COD / COI / CC

Colorier en bleu les COD, en rose les COI et en vert clair les CC (indiquer temps - lieu ou manière en dessous).

Grammaire

1. Kanti et son frère aîné habitaient une petite maison blanche, près du chemin de fer.

2. Kanti aidait son frère à vendre des noix de coco et des bananes sur les marchés.

3. Parfois, ce dernier partait pendant quelques jours.

4. Il rêvait souvent de voyages.

4. Pendant des heures, Kanti flânait dans les rues.

5. Tous les soirs, le charmeur de serpent s'installait au coin de la rue.

6. Dans le hall, le petit garçon parla à la petite fille aveugle.

2/ Complément du nom.

Cm2

Nom :

Date :

- Savoir identifier le complément du nom.
- Être capable d'écrire phrase avec un complément du nom.

Exercices

Le complément du nom

- 1 Associe un complément du nom de la liste à chaque groupe nominal à cheval - en cuir - de spectacle - de survêtement - à soupe - en bois

une salle Un pantalon

Un fer Une pipe

Une assiette un fauteuil

- 2 Remplace chaque adjectif qualificatif par un GN complément du nom qui a le même sens.

Ex : une boisson chocolatée → une boisson au chocolat

Un pull rayé →

Un yaourt non sucré →

Une barre chocolatée →

- 3 Complète avec un complément du nom de ton choix.

Une machine

Des patins

Un fer

Une interdiction

Une tartine

Un sac

- 4 Souligne les compléments du nom dans les phrases suivantes.

Le pot de fleurs s'est brisé en tombant. C'est la maison de Marc. Nous avons assisté à une course de chevaux. Le tracteur laboure le champ de maïs. Le match de foot a déjà commencé. Il porte un panier en osier. La porte du garage est restée ouverte. Nina donne un grand coup de pied dans la balle. Nous mangeons une glace à la fraise.

3/ Phrases simples et phrases complexes.

Cm2

Nom :

Date :

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase

Exercices

Phrase simple et phrase complexe

- 1** Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

Sur la scène, les acteurs se préparent. →

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'appêtent à jouer. →

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. →

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. →

Mais, très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. →

La musique retentit à nouveau. →

Après deux heures de grande émotion, le concert touche à sa fin. →

Les spectateurs debouts applaudissent l'orchestre qui les salue. →

- 2** Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.

Puisque mon frère ne vient pas au cinéma alors je peux te donner sa place.

Dès que ton père rentrera, tu lui diras de me téléphoner car je n'ai plus de batterie.

Marc a trouvé le petit mot que tu lui avais laissé quand tu es partie.

Hier, j'ai pris un taxi qui m'a ramené chez moi et j'ai payé 12 euros.

Ne me parle plus ainsi ou je ne suis plus ton ami.

Si tu traverses la route, regarde attentivement à gauche puis à droite.

- 3** Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

J'adore manger des chips quand

Caroline est ma copine mais.....

Je ne lui parle plus car

Oui Monsieur l'agent, J'ai bien reconnu l'individu qui

Les nombres décimaux :

Révisions

1/ Ecrit de deux façons différentes en lettres.

7, 34 :

.....

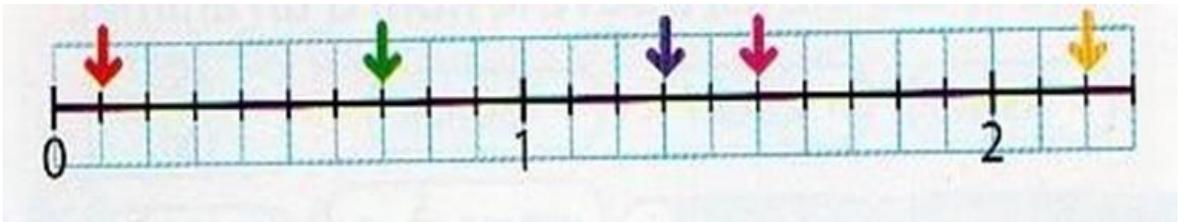
6, 05 :

.....

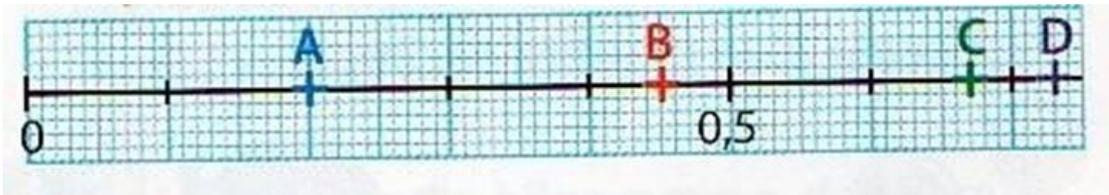
12, 3 :

.....

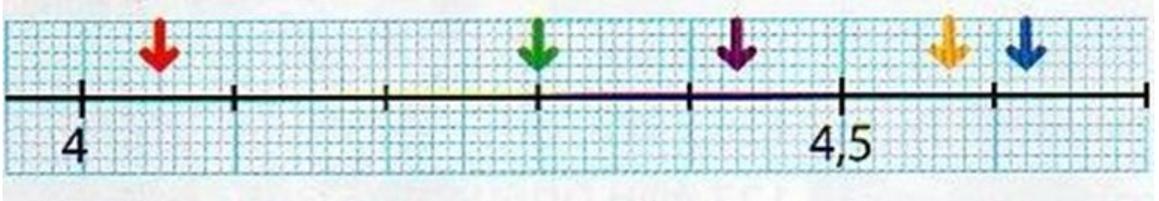
2/ Retrouve le nombre décimal représenté par chaque flèche.



□ Exercice 2 : Retrouve le nombre décimal représenté par chaque lettre.



→ Exercice 3 : Retrouve le nombre décimal représenté par chaque flèche.



3/ Décompose comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} 54, 36 &= 50 + 4 + 0,3 + 0,06 \\ &= 50 + 4 + (3 \times 0,1) + (6 \times 0,01) \end{aligned}$$

23, 47 =

=

64, 218 =

=

9, 08 =

=

Numération

Exercices de transposition à tous les temps étudiés.
Ecris chaque phrase au présent, au passé composé, à l'imparfait, au passé simple et au futur.

Ils (lever) les yeux et (voir) un long museau noir.

L'aire d'une figure (2) : l'aire du carré et du rectangle.

1/ Regarder la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>

2/ Exercice

Mesures d'aires

Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.

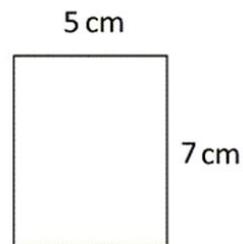
1)



Calculs :

Aire : cm².

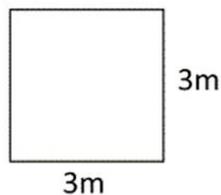
2)



Calculs :

Aire : cm².

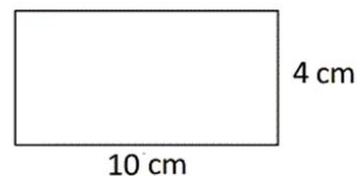
3)



Calculs :

Aire : m².

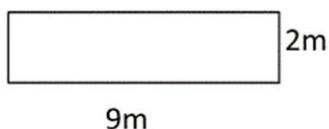
4)



Calculs :

Aire : cm².

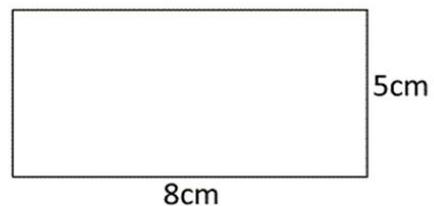
5)



Calculs :

Aire : m².

6)



Calculs :

Aire : cm².

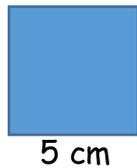
Grandeurs
et mesures

3/ Leçon

L'aire du carré et du rectangle

Le carré

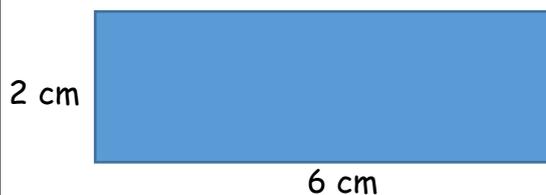
Formule : $c \times c$



Donc,
 $5 \times 5 = 25$
L'aire de ce carré est de 25 cm^2

Le rectangle

Formule : $L \times l$



Donc,
 $6 \times 2 = 12$
L'aire de ce carré est de 12 cm^2

Calcul

Pose et calcule

- 1) $5,25 \times 45 =$
- 2) $32,8 \times 2,3 =$

Addition et soustraction des nombres décimaux

La proportionnalité 1

➤ Qu'est-ce- qu'une situation de proportionnalité ?

On parle d'une situation de proportionnalité lorsque deux séries de grandeurs sont reliées entre elles par une multiplication (ou une division). La valeur de l'unité est constante et ne varie pas en fonction de la situation.

Exemple :

- ① **Fleuriste 1** : Prix d'une rose 3€
→ prix de 10 roses = 30 €
→ prix de 20 roses = 60€.

Quel que soit la quantité achetée, une rose coute toujours 3€.
→ C'est bien une situation de proportionnalité.

- ② **Fleuriste 2** : → Un bouquet de 10 roses pour 30 € (une rose coute donc 3€).
→ Un bouquet de 20 roses pour 50€ (une rose pour 2€ 50cts).

Le prix d'une rose varie en fonction du nombre de roses acheté.
→ Ce n'est pas une situation de proportionnalité.

Problème

Pour mieux comprendre, regarde ces vidéos.

<https://www.youtube.com/watch?v=PyDvkMr3qfg>

<https://www.youtube.com/watch?v=RJVEwO3ysdI>

Cette partie ne sera pas évaluée. Mais c'est une notion très importante pour la 6^{ème}.