

1) DEFI DU JOUR:

Trouve le nombre à 3 chiffres auquel je pense sachant que :

- il est plus grand que 800 et plus petit que 900;
- il est impair;
- un de ses chiffres est un zéro;
- la somme de ses chiffres est égale à 13.

Quel est ce nombre?

Entre 800 et 900 et impair.

Un des chiffres est 0 donc c'est forcément celui du milieu, il n'est pas à la fin sinon ce serait un nombre pair. Ce sera 80.

$$8+5 = 13 \text{ donc } 805$$

3) VOCABULAIRE:

Relis cette leçon

97

La langue française

L'étymologie est l'étude des origines des mots. Beaucoup de mots français viennent du grec (horizon = horizon, athlètes = athlètes, kardia = coeur), ou du latin (calculus = calcul, navigare = nager, aquarium)

Le français est une langue vivante, elle a évolué dans le passé et continue encore aujourd'hui à changer en intégrant des mots d'origines diverses: spot = lampe, pull over = pull, best-of = sélection (anglais), paëlla (espagnol), magasin (arabe), kimono (japonais)

★★ Trouve dans la grille les mots d'origine étrangère qui correspondent aux définitions.

1. Un fruit à noyau à peau et chair jaune orangé. (arabe)
2. Une activité de plein air qui consiste à vivre sous une tente. (anglais)
3. Une pâte alimentaire qui a la forme d'un long bâtonnet. (italien)
4. Un bloc de glace de grande taille qui flotte sur la mer. (norvégien)
5. Un signe graphique qui se met sous la lettre c pour lui donner le son [s]. (espagnol)
6. Un singe des forêts d'Afrique équatoriale. (congolais)
7. Un texte comique joué sur scène. (anglais)



★ Associe les sigles à leur signification.

- | | | | |
|----------|---|---|-----------------------------------|
| O.V.N.I. | • | • | sans domicile fixe |
| R.E.R. | • | • | version originale |
| V.O. | • | • | télévision numérique terrestre |
| S.D.F. | • | • | service d'aide médicale d'urgence |
| T.N.T. | • | • | réseau express régional |
| S.A.M.U. | • | • | objet volant non identifié |

Complète ta leçon avec :

En Français, on utilise aussi des sigles (premières lettres de mots formant une expression) (SDF = Sans Domicile Fixe) et des abréviations (mots raccourcis) comme vélo, ciné, eccos....

4) GEOMETRIE:

Relis cette leçon

La symétrie

La symétrie axiale.

Deux figures sont **symétriques** par rapport à une droite, si elles se **superposent** quand on **plie** suivant cette droite. Cette droite s'appelle « l'axe de symétrie ».

La figure bleue et la figure verte sont **symétriques par rapport à la droite rouge**.

• **Méthode à l'aide du quadrillage**
On peut parfois utiliser un quadrillage pour construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

On **imagine le pliage** et on **compte les carreaux de part et d'autre** de l'axe de symétrie.

Remarque : si deux figures sont symétriques par rapport à une droite, alors elles ont la **même forme**.

Entoure les figures symétriques par rapport au trait noir

Tracer le symétrique d'un point par rapport à une droite :

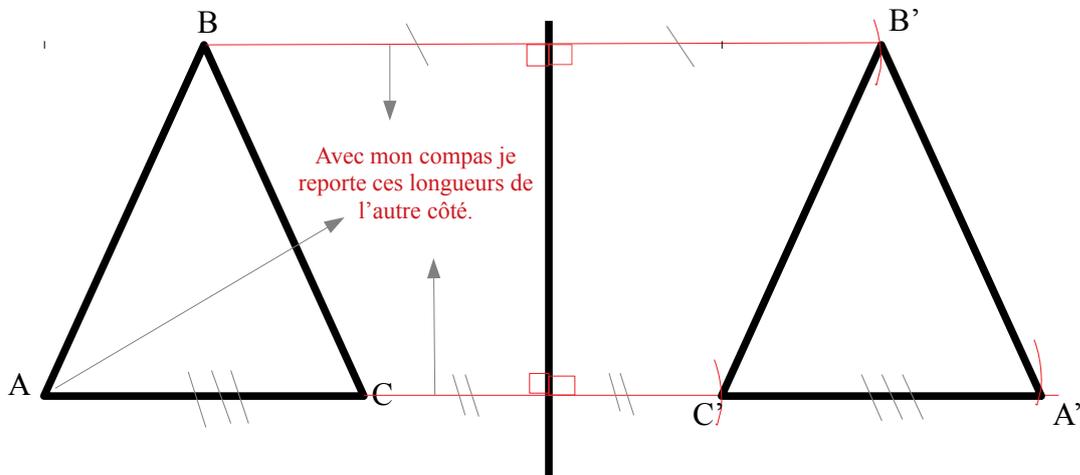
Étape 1 : avec l'équerre, on trace la perpendiculaire à la droite (d) qui passe par le point A.

Étape 2 : avec le compas, on reporte sur cette perpendiculaire la longueur AI à partir du point I.

Étape 3 : on appelle A' le point d'intersection de l'arc de cercle et de la perpendiculaire.

Trace le symétrique de ce triangle sur feuille blanche

1- Je trace les perpendiculaires à l'axe de symétrie (en rouge sur le dessin)



5) NOMBRES ET CALCULS: LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

3 unités et
505 millièmes



3,505

Décompose-le

$3 + 0,5 + 0,005$

Place-le sur le segment



Dans une soustraction

$$\begin{array}{r} 18,6 \\ - 3,505 \\ \hline 15,095 \end{array}$$

Y

Dans une multiplication

$$\begin{array}{r} 1,8 \\ \times 3,505 \\ \hline 6,309 \end{array}$$

Pose et effectue

RANGE dans l'ordre CROISSANT:

$3,505 - 3,510 - 4 - 3,500$

$3,5 < 3,505 < 3,51 < 4$

ENCADRE:

À l'unité près: $3 < 3,505 < 4$

Au dixième près: $3,5 < 3,505 < 3,6$

J'égalise avec des zéros si j'en ai besoin.

6) CALCUL: **NOUVELLE leçon!!!** Recopie cette leçon dans ton cahier de maths partie calcul

67

Diviser un nombre décimal

Lorsque l'on divise et qu'il y a un reste, on peut continuer la division pour obtenir un résultat plus précis (avec une partie décimale): on calcule alors un quotient décimal.

Exemple: $41 : 5$

1) On calcule la partie entière du dividende 41 divisé par $5 = 8$. Il reste 1

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 40 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

2) On calcule la partie décimale du dividende en plaçant une virgule et un zéro car $41 = 41,0$. On abaisse le 0. 10 divisé par $5 = 2$ Cela fait 2 dixièmes au quotient

$$\begin{array}{r}
 41,0 \\
 -40 \\
 \hline
 10 \\
 -10 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 8,2
 \end{array}$$

3) On trouve alors un quotient décimal : 41 divisé par 5 = 8,2.

Trouve un résultat à 3 chiffres après la virgule

Pose et effectue:

$ \begin{array}{r} 37,0 \\ -36 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 18,5 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1162,0 \\ -10 \\ \hline 016 \\ -15 \\ \hline 012 \\ -010 \\ \hline 020 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 232,4 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7542,00 \\ -72 \\ \hline 034 \\ -32 \\ \hline 022 \\ -16 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 040 \\ -40 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 942,75 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 213,500 \\ -20 \\ \hline 013 \\ -12 \\ \hline 015 \\ -12 \\ \hline 030 \\ -28 \\ \hline 020 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 53,375 \end{array} $
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7) HISTOIRE:

1945

Le bilan de la Seconde Guerre mondiale

Document 2: témoignage d'un enfant juif de France

Toute ma vie, je me souviendrai de ce jour. Toute ma vie, je me souviendrai du 16 juillet 1942. Des coups violents, frappés à la porte, au petit matin. Les Allemands ? Non, des policiers français. Ils cherchent Papa ? Non, ils veulent qu'on les suive, tous, Fanny, Maman et moi, et ils demandent à Maman de préparer un petit bagage pour une absence de quarante-huit heures. Mon cœur bat plus vite. Que vont-ils faire de nous ? Nous descendons l'escalier. D'autres policiers frappent à d'autres portes et demandent aux Juifs, à tous les Juifs, de les suivre. Les malades, les enfants, les femmes enceintes, les bébés qui viennent de naître, les vieux qui vont peut-être bientôt mourir, tout le monde est coupable, en quelque sorte. Nous sommes tous arrêtés. La concierge a prévenu Papa dans sa cave :
- La police est chez vous ! Elle emmène votre femme et vos enfants !
Papa n'a pas réfléchi deux secondes : il est monté nous rejoindre, et lui aussi est arrêté par la police française.

Document 3: des déportés dans un camp d'extermination.

Des déportés dans un camp d'extermination.
En Allemagne et en Pologne, pendant la période nazie, et surtout à partir de 1942, près de 6 millions de personnes, essentiellement des Juifs (plus de 5 200 000) et des Tziganes, ont été exterminés. C'est le plus important génocide* qu'ait connu l'humanité.



Document 4: familles juives emmenées dans le camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau.



1) Qui vient chercher l'enfant Juif et toute sa famille dans le récit du document 2?

C'est la police française qui vient chercher l'enfant juif et sa famille.

2) Où étaient emmenés les Juifs et les Tziganes pendant la Seconde Guerre mondiale? Doc 4

Ils étaient emmenés dans des camps d'extermination.

3) Combien de Juifs et de Tziganes ont été exterminés par la volonté des Allemands ?

Près de 6 millions de juifs et de Tziganes ont été exterminés par la volonté des Allemands

4) Recherche la définition de **génocide**: élimination d'un groupe humain.

5) Pourquoi parle t-on de **crime contre l'humanité**?

C'est un acte **criminel** contre un **groupe humain** qui ne respecte pas le **droit des personnes**.