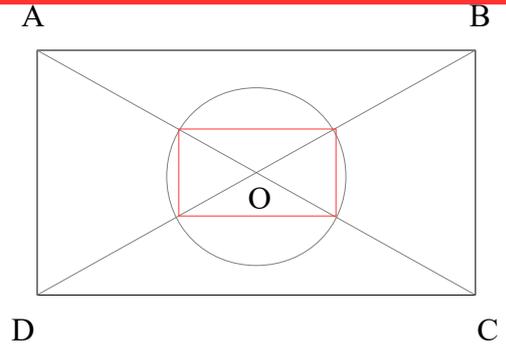


1) **DEFI DU JOUR:** réalise ce programme de construction dans ton cahier de brouillon, utilise ton équerre, ta règle, ton compas et un crayon de papier bien taillé!

- 1) Trace un rectangle ABCD tel que AB mesure 8cm et AC mesure 6cm.
- 2) Trace les diagonales, elles se coupent en O.
- 3) Trace un cercle de 2cm de rayon, de centre O.
- 4) Quelle nouvelle figure obtiens-tu en joignant les points d'intersection du cercle avec les diagonales? **J'obtiens un rectangle (en rouge)**



2) **LECTURE:** tous les jours, **vous allez lire une petite partie d'un livre** de jeunesse écrit par **Daniel PENNAC** intitulé « *L'œil du loup* ».

La famille de LOUP BLEU

Complète par les noms des loups de la famille de Loup Bleu:

Le père **Grand Loup** La mère **Flamme noire**

Cousin **gris**

Les cinq **louveteaux**.....

Paillette.....

Loup bleu

3) **ORTHOGRAPHE:**

Relis cette leçon

07

Les homophones grammaticaux

1) Choisir entre mes / mais / met(s) et m'est

	nature du mot et exemple	peut être remplacé par:
mes	déterminant possessif (les miens, les miennes) J'attends mes grands-parents.	les, tes ou ses
mais	conjonction de coordination Elle est belle mais elle pique.	par contre

met ou mets	verbe mettre Je mets / tu mets / il ou elle met sa casquette.	mettais ou mettait
m'est	verbe être précédé du pronom m' Ce stylo est très utile, il m'est essentiel.	m'était

Choisis le bon homophone et complète les verbes () par é(es) ou er

- a) Une tuile **m'est** tombée sur la tête **mais** j'ai pu l'éviter.
- b) Pendant **mes** vacances, je **mets** souvent des tongues.
- c) Il ne **m'est** pas accordé de jouer avec **mes** cartes.
- d) **Mais** qu'as tu encore oublié ?
- e) Ce qui **m'est** arrivé est terrible **mais** je m'en re**mets**.
- f) Prends sa moto **mais** sois prudent.
- g) **Mes** histoires l'ont amusé
- h) Il **met** des souliers neufs.
- i) Tu **mets** le contact.
- j) J'aimerais sortir **mais** il pleut à verse.
- k) Où sont **mes** pantoufles ?
- l) La vendeuse **met** des gants pour servir le fromage.
- m) C'est beau **mais** c'est cher, je vais demander à **mes** parents de me prêter 10 €.

4) DICTEE:



Ton petit fils sera grand, beau et fort. → Ces petits-fils seront grands, beaux et forts.

Mes élèves avaient accepté d'arrêter de regarder la télé mais juste le lundi.

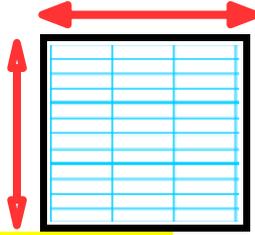
Tu viendras à l'école même si elles ne sont pas venues.

Mais pourquoi met-il les chaussures de mes amis dehors?

5) CALCULS D'AIRE:

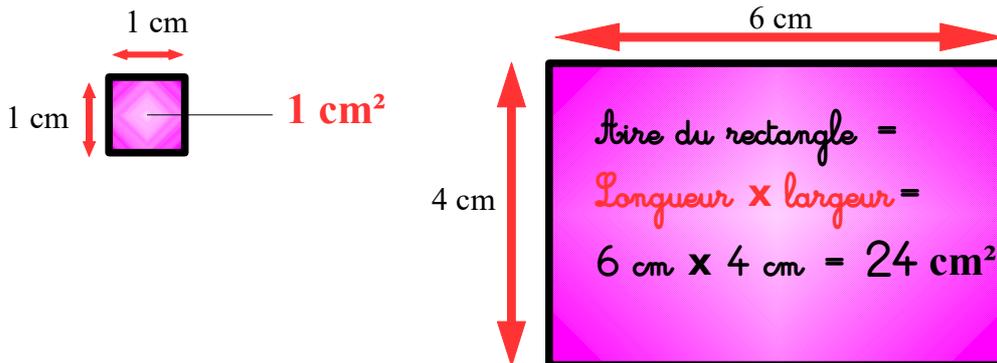
Relis cette leçon:

Calculer l'aire d'un rectangle ou d'un carré:

 <p>Longueur = 4 carreaux</p> <p>largeur = 2 carreaux</p> <p>Aire rectangle = Longueur \times largeur</p> <p>Ici Aire rectangle = 4 \times 2 = 8 carreaux</p>	 <p>côté = 3 carreaux</p> <p>Aire carré = côté \times côté</p> <p>Ici Aire carré = 3 \times 3 = 9 carreaux</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

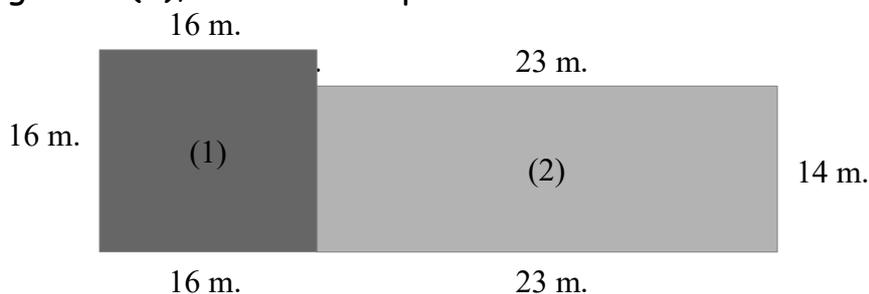
Quand il n'y a pas de carreaux pour mesurer l'aire d'une figure, on utilise les mesures de longueurs au carré (m^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2 ...) qui se lisent mètre carré, décimètre carré ...

Le cm^2 , par exemple, représente la surface comprise à l'intérieur d'un carré de 1 cm par 1 cm



Problème 1:

Monsieur Adounia possède un champ composé d'une partie carrée (1) et d'une autre partie rectangulaire (2), dont voici le plan:



1) Calcule l'aire de la partie carrée (1) :

Opération: $A_1 = c \times c = 16 \times 16 = 256 \text{ m}^2$

Solution: l'aire (1) est de 256 m²

2) Calcule l'aire de la partie rectangulaire (2):

Opération: $A_2 = L \times l = 23 \times 14 = 322 \text{ m}^2$

Solution: l'aire (2) mesure 322 m²

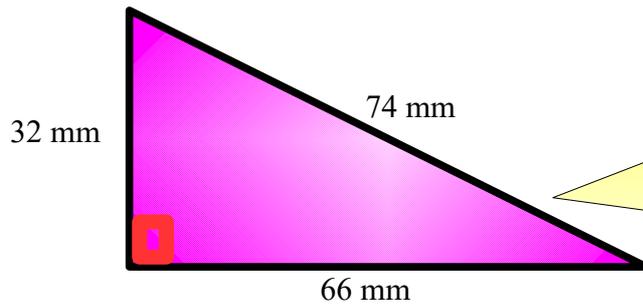
3) Calcule l'aire totale du champ de Monsieur Adounia:

Opération: $A_1 + A_2 = 256 + 322 = 578 \text{ m}^2$

Solution: le champ a une surface de 578 m²

Problème 2:

Calcule l'aire de ce triangle rectangle dont voici les dimensions (réelles):



AIDE:

- * Un triangle rectangle c'est la moitié d'un rectangle
- * L'une des 3 mesures est inutile
- * Il y a deux opérations à poser

Opérations: Aire rectangle = Longueur x largeur

$$\text{Aire rectangle} = 66 \times 32 = 2\,112 \text{ mm}^2$$

Aire triangle rectangle = moitié de l'Aire rectangle

$$\text{Aire triangle rectangle} = 2\,112 : 2 = 1\,056 \text{ mm}^2$$

Solution:

l'aire de ce triangle mesure 1 056 mm²

6) CALCUL:

Recopie cette leçon dans ton cahier de maths partie calcul:

66

Multiplier des nombres décimaux

1) Quand on pose, on fait comme pour une multiplication classique: on ne s'occupe pas de la virgule.

2) On calcule le produit final, puis on compte le nombre total de chiffres après la virgule dans les nombres posés.

3) On place alors la virgule au résultat pour avoir autant de chiffres après la virgule.

$$\begin{array}{r} 12,8 \\ \times 3,2 \\ \hline 256 \\ + 3840 \\ \hline 4096 \end{array}$$

2 chiffres après la virgule

Recopie les produits de ces multiplications et place correctement **la virgule** au **résultat**:

3 chiffres après la virgule	1 chiffre après la virgule	2 chiffres après la virgule	4 chiffres après la virgule	1 chiffre après la virgule
$\begin{array}{r} ^3 ^2 \\ 2,905 \\ \times 4 \\ \hline 11,620 \end{array}$	$\begin{array}{r} ^4 ^4 ^1 \\ 745,2 \\ \times 9 \\ \hline 6706,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} ^1 \\ 2,2 \\ \times 1,8 \\ \hline 176 \\ 220 \\ \hline 3,96 \end{array}$	$\begin{array}{r} ^3 ^2 \\ 1,431 \\ \times 2,8 \\ \hline 11448 \\ 28620 \\ \hline 4,0068 \end{array}$	$\begin{array}{r} ^9 ^1 \\ 901,9 \\ \times 21 \\ \hline 18038 \\ 90190 \\ \hline 18939,9 \end{array}$

Calcule en posant et en effectuant:

L'aire d'un rectangle de Longueur 17,6 m et de largeur 8 m

$$\begin{array}{r} 17,6 \\ \times 8 \\ \hline 140,8 \end{array}$$

L'aire du rectangle est de 140,8 m²

L'aire d'un carré dont tous les côtés mesurent 2,5 cm.

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 2,5 \\ \hline 125 \\ 500 \\ \hline 6,25 \end{array}$$

L'aire du carré est de 6,25 cm²

Le prix d'un lot de 12 ballons de rugby si un ballon coûte 8,30€

$$\begin{array}{r} 8,30 \\ \times 12 \\ \hline 1660 \\ 8300 \\ \hline 99,60 \end{array}$$

ce 0 peut être supprimé
Les 12 ballons coûtent 99,60€

7) GEOGRAPHIE:

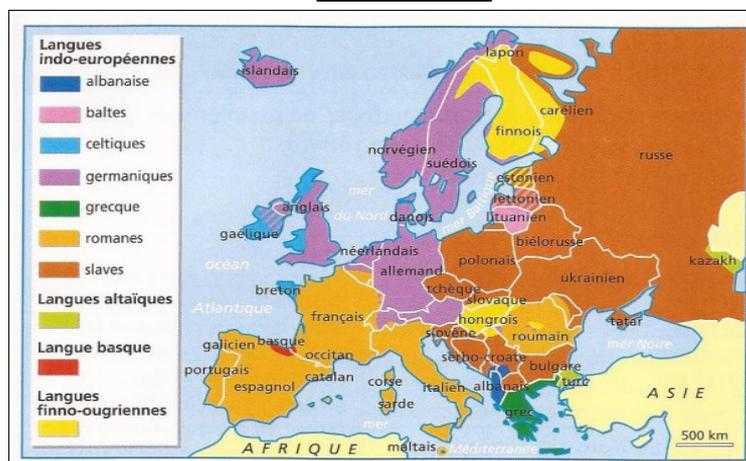
NOUVELLE leçon: L'Europe

Document 1 :

Un petit continent

Comparé aux autres continents, le continent européen est petit. Ses limites sont bien marquées au nord par l'océan Glacial arctique, à l'ouest par l'océan Atlantique, au sud par la Méditerranée. Elles sont moins nettes à l'est, où l'Europe est séparée de l'Asie par les monts Oural. L'Europe est formée de grandes plaines au nord et de montagnes au sud, et ses climats sont variés.

Document 2 :



- 1) Comment est jugée la taille du continent européen? **L'Europe est un petit continent.**
- 2) Combien de langues d'origines différentes y parle t-on ? **On y parle des langues de 10 origines.**
- 3) De quelle origine vient la langue française? **Le français est une langue romane (vient des Romains)**