

Dictée

- 1/ Lire la dictée pour l'élève
- 2/ Faire la dictée
- 4/ L'élève relit sa dictée
- 3/ Correction de la dictée avec l'aide du texte.

Dictée.

Un livre étrange

Les enfants se réunirent pour décider ensemble de la marche à suivre. Ariane, la fille du professeur Sic, donna tous les détails afin de les aider. Elle commença ainsi :

- Mon père possède un livre unique au monde. Ce livre est dans une langue que lui seul peut comprendre et contient des recettes magiques donnant des pouvoirs extraordinaires. Mais mal utilisés, ils provoquent des catastrophes.

Relire la leçon

Les noms en é, té, tié

Application

1 - Complète avec -é ou -ée
 la bou_____ - la pou_____ - une all_____ - cette ann_____ - ma cl_____ - la rentr_____ - une soir_____ - une id_____ - une fus_____ - la fum_____

2 - Ecris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes

- a) aller _____ b) randonner _____
 c) couvrir _____ d) durer _____
 e) entrer _____ f) pousser _____
 g) penser _____ h) fumer _____

3 - Ecris le contenu qui correspond aux noms suivants

- a) un nid _____ b) un bol _____
 c) une maison _____ d) un bras _____
 e) une bouche _____ f) un poing _____
 g) une cuiller _____

4 - Complète avec -té ou -tée

- a) Sais-tu lire toutes les notes de cette port _____ ?
 b) Aurai-je une bonne note à ma dic _____ ?
 c) Clara possède une grande quali _____ : la générosi _____.
 d) Il n'y a aucun lien de paren _____ entre Anaïs et Morgane.
 e) Après ces deux assiet _____ s de soupe, Bastien à l'estomac calé !

Orthographe

5 - Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif.

- a) bon _____ b) nouveau _____
c) honnête _____ d) propre _____
e) sale _____ f) pauvre _____
g) féroce _____ h) facile _____
i) limpide _____ j) collectif _____
k) méchant _____ l) difficile _____
m) vif _____ n) généreux _____
o) régulier _____ p) vrai _____
q) propriétaire _____ r) familial _____

Mots à trouver (3)

Exercices de lecture.

Devine les mots disparus dans l'histoire.

Justine n'est pas d'accord.

« Justine, dit le père, dépêche-toi de (1) tes chaussures, c'est l'heure d'aller à l'école. » Mais Justine répond : « Attends, je finis quelque chose. » Et elle continue d'habiller sa (2) Alors, son père se (3) Justine met ses chaussures en disant : « Si ma poupée (4) un rhume, ça sera de ta faute !

- Justine, dit la maîtresse, dépêche-toi, c'est l'heure de la gymnastique. - Attends, répond Justine, je (5) quelque chose. Et elle (6) son dessin. Alors, la (7) se fâche. Justine enfile ses chaussons en disant : « Je n'ai pas dessiné le (8) de la maison. S'il pleut dans les lits, ça sera ta faute ! »

- Justine, dit la mère, va te (9) les mains.

- (10) dit Justine, j'enfile un pyjama à ma poupée.

Lecture

Lire et compléter un tableau (2).

Voici les notes des élèves aux deux dictées de la semaine. Construis un tableau pour les présenter de façon organisée ?

Voici le carnet du maître :

Wassim : dictée 1 ; note 12

Alexis : dictée 1 ; note 15

Jade : dictée 1 ; note 18

Wassim : dictée 2 ; note 15

Alexis : dictée 2 ; note 14

Jules : dictée 1 ; note 13

Sarah : dictée 1 ; note 20

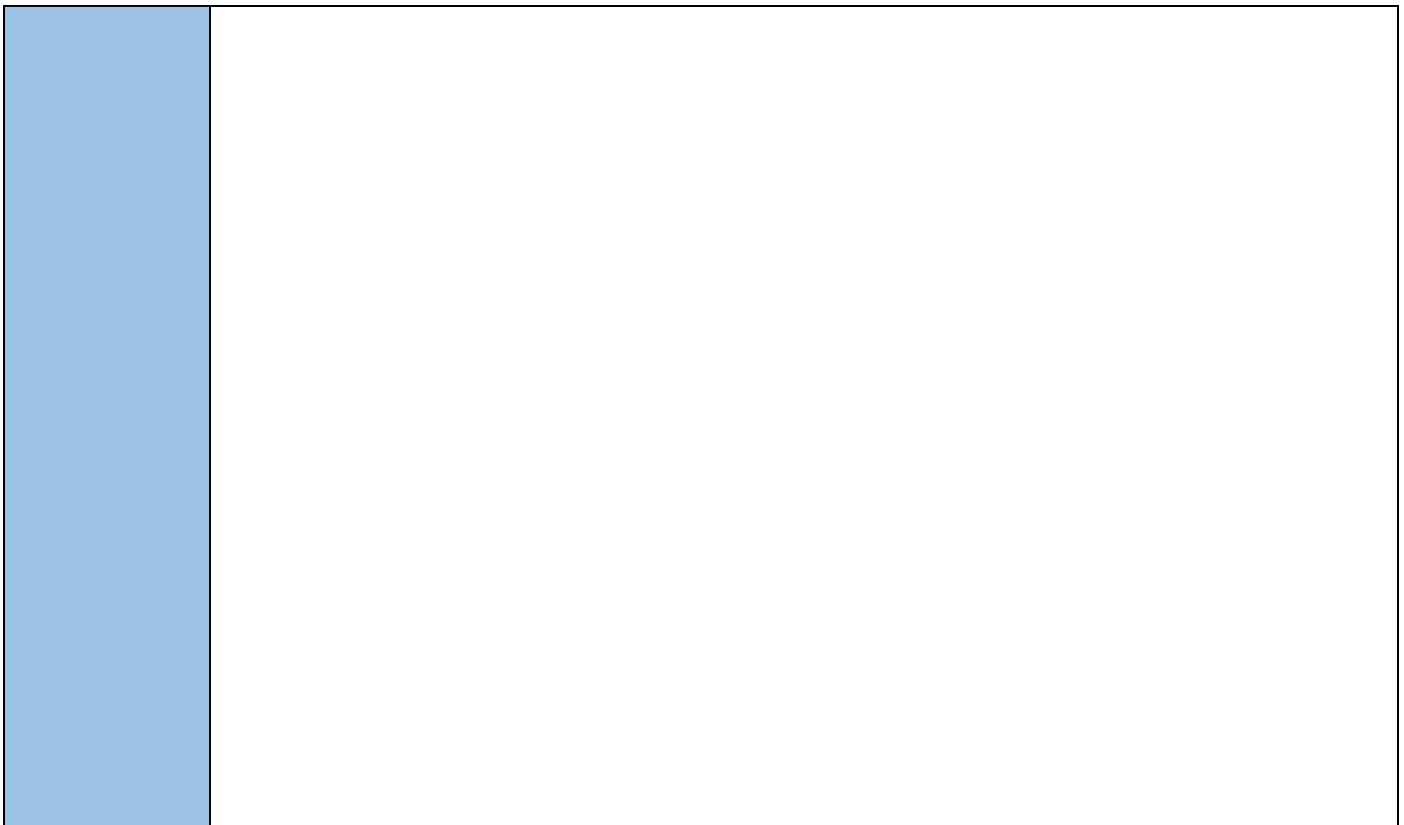
Jade : dictée 2 ; note 14

Jules : dictée 2 ; note 8

Sarah : dictée 2 ; note 16

Problème

Réalise ton tableau et remplis-le :



Suite et fin de la première guerre mondiale.

Etudie les documents joints et réponds aux questions.

1) Jusqu'à quelle ville arrivent pratiquement les soldats Allemands en septembre 1 914 ?

.....

2) Cite trois grandes batailles françaises.

.....

3) Trouve au moins trois nouvelles armes utilisées lors de ce conflit.

.....

4) Quel pays vient aider la Triple Entente et leur permet la victoire ?

.....

5) Recherche **une définition d'armistice**. Quel jour a t-elle été signée ?

.....

6) Comment surnomme t-on la guerre de 1914 à 1918 ? Pourquoi ?

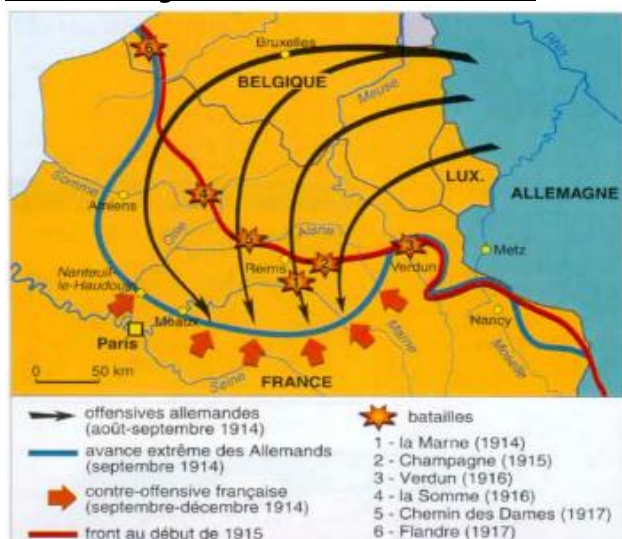
.....

.....

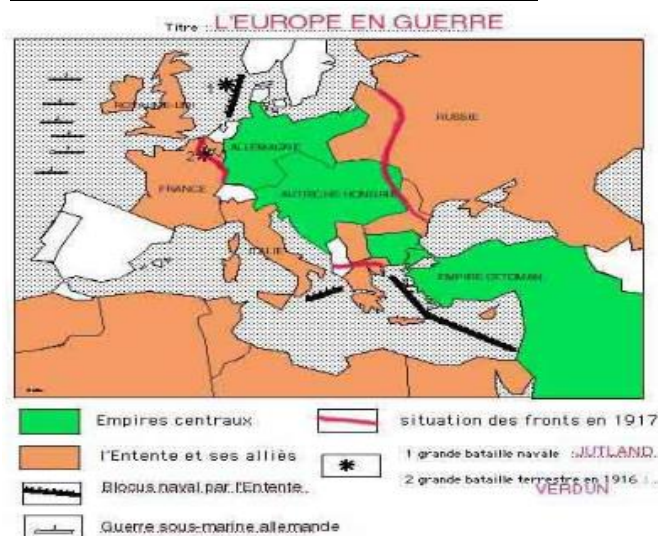
Histoire

1914 - 1918 : Suite et fin de la Première Guerre mondiale.

Doc 1 : Les grandes batailles en France



Doc 2 : La situation des fronts en 1917



Doc 3 : De nouvelles armes destructives

En 1914, l'arme de base des soldats alliés est la baïonnette; elle ne sert pas à grand-chose face aux obus et aux mitrailleuses de l'armée allemande, mieux préparée à cette guerre.

A partir de 1915, les Allemands emploient les gaz asphyxiants et les grenades, puis les mortiers qui permettent d'atteindre des cibles enterrées. Durant le conflit, la radio, les chars, les sous-marins et les avions font leur apparition.

La Première Guerre mondiale a commencé comme un conflit traditionnel, dans lequel les hommes s'affrontent au corps à corps. Elle prend fin en guerre moderne.

Doc 4 : La fin de la guerre

En avril 1917, le président des États-Unis, Woodrow Wilson, déclare la guerre à l'Allemagne.

Lorsque les troupes américaines arrivent en Europe en juillet 1918, les Alliés parviennent enfin à contenir les attaques allemandes et même à progresser, soutenus par les chars blindés.

Les pays soutenant l'Allemagne se retirent du conflit et l'Allemagne doit se rendre.

Doc 5 : Signature de l'armistice entre Français et Allemands le 11 novembre 1918 dans un wagon à Rethondes



Doc 6 : Le bilan de la Première Guerre mondiale

Le 11 novembre 1918, l'Allemagne est vaincue. Elle signe l'armistice. La paix sera conclue en 1919 par le traité de Versailles.

Les survivants de cette guerre sont terriblement marqués par l'horreur des combats. La guerre a fait des millions de morts, d'invalides, de veuves et d'orphelins. Dans les régions des combats, les destructions sont considérables. Le conflit a coûté cher et il faut maintenant payer l'effort de guerre.

Cette « Grande Guerre » que l'on commémore encore aujourd'hui laisse une trace profonde dans l'histoire du XX^{ème} siècle.