

Vendredi 5 juin 2020

1) DEFI DU JOUR:

ENQUÊTE et découvre le COUPABLE

Vite fait, bien fait.

Un tableau d'une grande valeur a été dérobé dans un musée. L'inspecteur Lafouine enquête et découvre que le voleur a utilisé une gouttière pour grimper jusqu'au deuxième étage. Des témoins assurent qu'ils ont vu l'inconnu s'enfuir à toute vitesse avec la toile sous le bras.

Le policier soupçonne trois malfaiteurs.

Raymond se défend en disant : « j'ai passé toute la journée à m'occuper de mon arrière-petit-fils qui vient d'avoir deux ans. »

Philippe s'explique calmement : « je me suis promené avec mon chien au jardin des plantes puis je suis rentré laver ma moto. »

Maurice lève son unique bras au ciel et lâche : « j'en ai assez qu'on m'accuse tout le temps ! »

Qui a volé le tableau ?



10	Philippe	Il est le seul à être capable physiquement de grimper à la gouttière et de courir vite.
----	----------	---

3) CONJUGAISON:

Dans chaque liste entoure les verbes au futur.

a) ~~verrez~~ – avez vu – voyais – voit – ~~verront~~ – ~~verrai~~ – ont vu

b) fait – ~~fera~~ – faisons – ~~ferez~~ – avez fait – faites – ~~feras~~ – ~~ferai~~

c) sont venues – viennent – ~~viendrai~~ – ~~viendrez~~ – venais – ~~viendront~~ – viens – ~~viendra~~

d) preniez – ~~prendrez~~ – prend – as pris – ~~prendrons~~ – prenaient – ~~prendrai~~ – ~~prendront~~

Recopie ce texte en écrivant les verbes entre parenthèses au futur.

Chère tata et cher tonton,

J'espère que vous allez bien. Je vous écris cette lettre pour vous dire que je (venir) ^{viendrai} chez vous samedi matin. On se (voir) ^{verra} pendant tout le week-end. Si vous en avez envie, nous (faire) ^{ferons} une grande promenade dans la forêt. Mes parents (prendre) ^{prendront} la route dimanche après-midi. Vous les (voir) ^{verrez} pour le dîner. Ils nous (prévenir) ^{préviendront} de leur arrivée par téléphone. J'espère que cela vous (convenir) ^{conviendra}. Ce (être) ^{sera} génial de se voir, j'(avoir) ^{aurai} plein de choses à vous raconter...

Inès

4) PROBLEME:

A ton tour!

Les élèves d'une classe de 6ème courent 5 tours d'une piste d'athlétisme pour faire 2 000 m.

a) Quelle distance vont courir les 5ème s'ils font 6 tours?

b) Quelle distance vont courir les 4ème s'ils font 8 tours?

c) Quelle distance vont courir les 3ème s'ils font 9 tours?

d) Marvin a couru 6 km, combien de tours entiers a-t-il fait?

1) Repère les valeurs proportionnelles:

5 tours \longrightarrow 2000 m

2) Passage à l'unité:

1 tour \longrightarrow $2000 : 5 = 400$ m

3) Calcul final:

a) 6 tours \longrightarrow $6 \times 400 = 2400$ m

b) 8 tours \longrightarrow $8 \times 400 = 3200$ m

d) $6 \text{ km} = 6000 \text{ m}$ (tableau de conversion) ^{c)} 9 tours \longrightarrow $9 \times 400 = 3600$ m

1 tour = 400 m $6000 : 400 = 15$. Marvin a fait 15 tours

J'achète un chausson aux pommes au prix de 1,05€.

Combien paierai-je pour 3 chaussons ? pour 5 chaussons ?

Avec 10€, combien pourrais-je acheter de chaussons ?

$3 \times 1,05 = 3,15$ 3 chaussons coûteraient 3,15 euros

$5 \times 1,05 = 5,25$ 5 chaussons coûteraient 5,25 euros

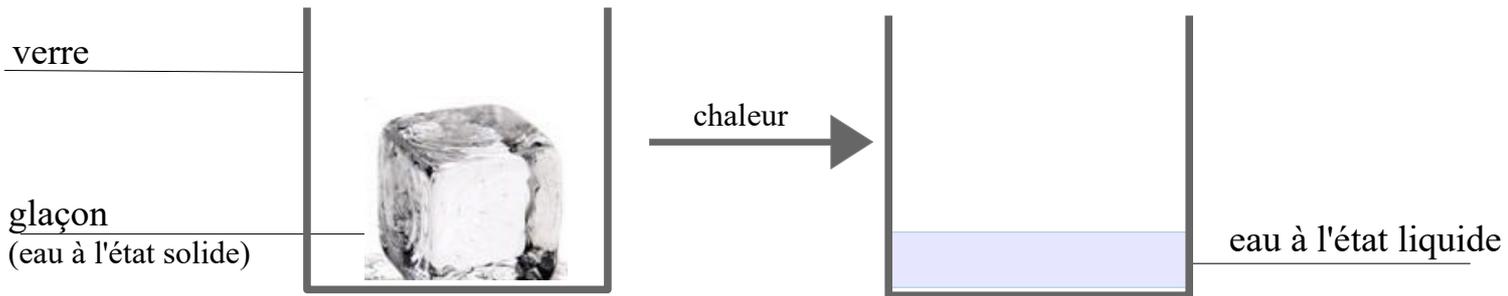
Si je prenais 10 chaussons cela ferait 10,5 euros, je dépasse, donc je prends 9 chaussons $9 \times 1,05 = 9,45$.

5) CALCUL: place la virgule au résultat ou pose et effectue ces multiplications

$\begin{array}{r} 2232 \\ 155,805 \\ \times \quad 4 \\ \hline 623,220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 331 \\ 7,402 \\ \times 2,9 \\ \hline 66618 \\ 148040 \\ \hline 21,4658 \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ 1350,7 \\ \times \quad 4 \\ \hline 5402,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1,25 \\ \times \quad 91 \\ \hline 125 \\ + 11200 \\ \hline 113,25 \end{array}$	<p>Calcule l'aire d'un carré de côté 6,8 cm (ce n'est pas $4 \times 6,8$) $A = c \times c$ $A = 6,8 \times 6,8$</p> $\begin{array}{r} 6,8 \\ \times 6,8 \\ \hline 544 \\ 4080 \\ \hline 46,24 \end{array}$ <p>$A = 46,24 \text{ cm}^2$</p>
--	---	---	---	--

États et changements d'états de l'eau

1) La fusion et la solidification de l'eau



Le glaçon (eau sous forme solide) fond quand on le réchauffe, à cause de la **chaleur**. Il devient liquide **au-dessus de 0°C**. On appelle cela **la fusion de l'eau**.

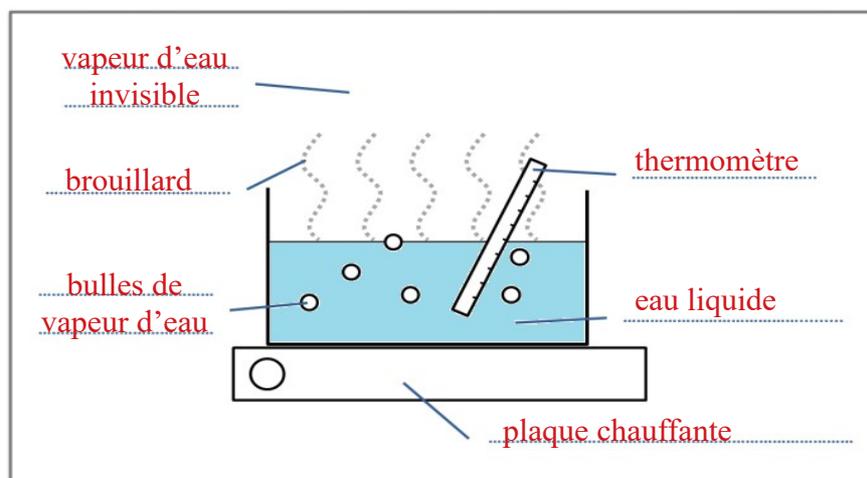
Dans le sens inverse, lorsque l'on congèle de l'eau liquide par exemple, l'eau devient solide à **partir de la température de 0°C** et on obtient de la glace (eau à l'état solide). Cette transformation s'appelle **la solidification de l'eau**.

Jusqu'à quelle température peut on chauffer de l'eau?

Observe ce schéma scientifique de l'expérience menée et légende le à l'aide des mots suivants:

plaque chauffante - thermomètre - bulle de vapeur d'eau (ébullition) -
brouillard - eau liquide - vapeur d'eau invisible

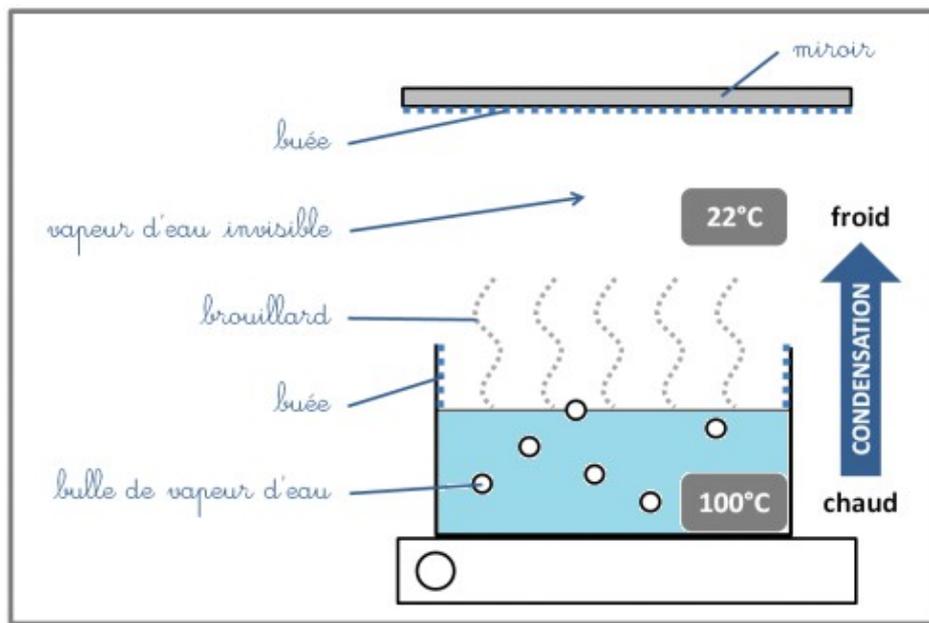
Expérience 1



L'eau liquide peut chauffer jusqu'à **100°C**. Elle **bout**, des bulles de vapeur d'eau se forment : c'est **l'ébullition**. Tant que l'eau bout, on observe un palier de température à 100°C.

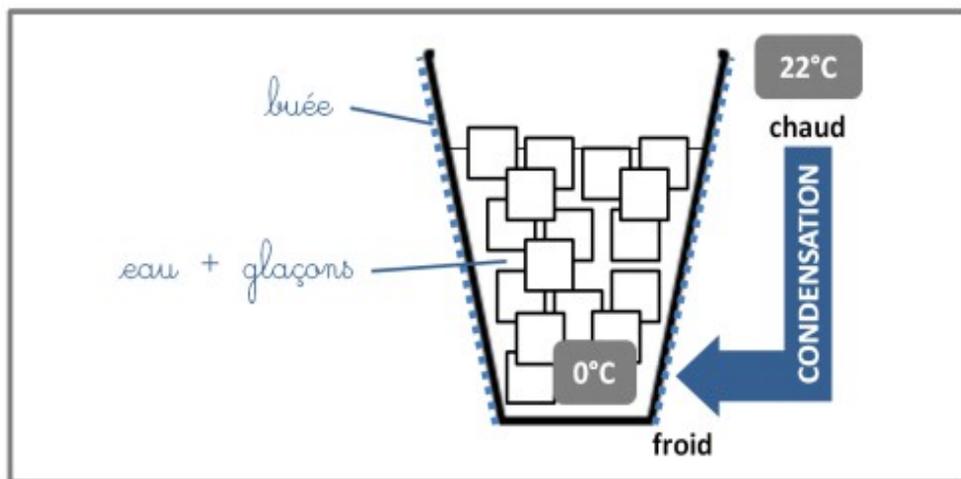
Quand les bulles de vapeur sortent de l'eau bouillante, elles se refroidissent et se retransforment en gouttelettes d'eau liquide : le brouillard. En se dispersant dans l'air, les gouttelettes se transforment en **vapeur d'eau** : c'est **l'évaporation**

Expérience 2



Qu'a t-on ajouté par rapport à l'expérience 1 ? **Un miroir (une surface froide)**
Que devient la vapeur d'eau quand elle se refroidit ? **Elle redevient liquide (buée)**
Comment s'appelle ce changement d'état (de vapeur à eau liquide)? **La condensation**

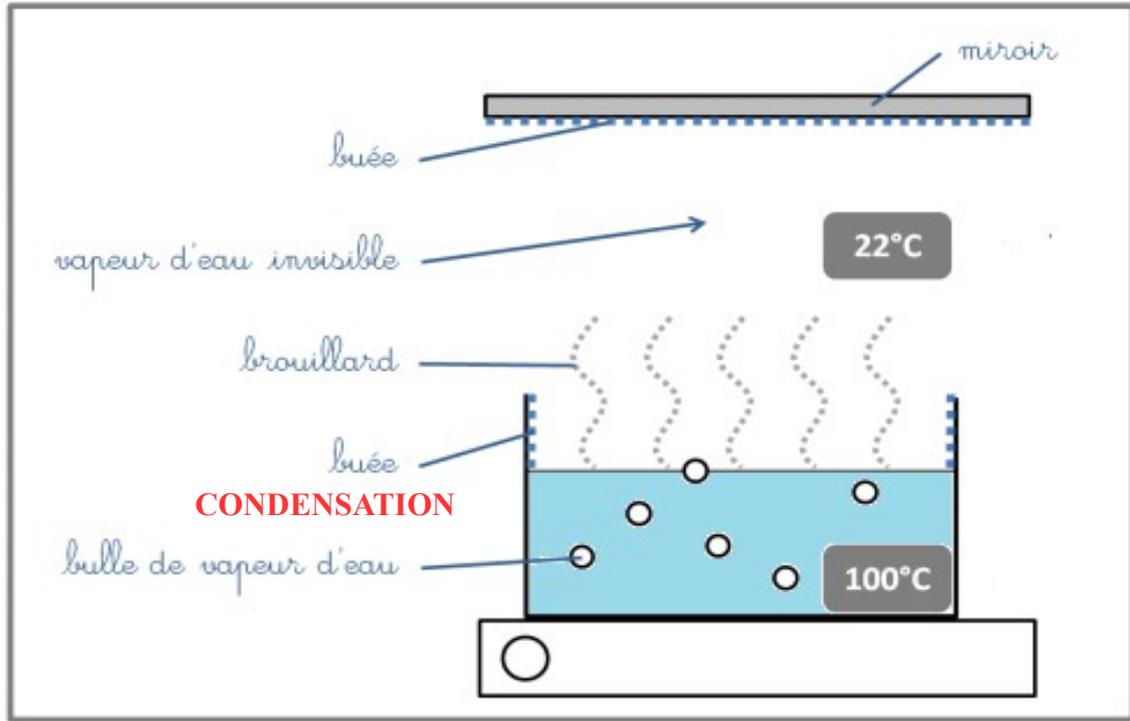
Expérience 3



Observe et complète ce texte à trous: refroidi - buée - condensée - vapeur - air

La **vapeur** d'eau qui était dans l'**air** de la classe s'est **condensée** en **buée** à l'extérieur du récipient car le verre était **refroidi** par les glaçons.

2) La vaporisation et la condensation de l'eau:



Lorsque l'eau est chauffée, elle s'évapore. L'eau liquide se transforme en vapeur d'eau à la température de **100°C**, c'est la vaporisation.

Lorsque cette vapeur d'eau se refroidit, elle se retransforme en eau liquide, sous forme de buée (sur une surface froide comme une vitre ou un miroir) ou de brouillard (dans l'air).

Ce passage de l'état gazeux à l'état liquide s'appelle la condensation.