

Vendredi 5 juin 2020

1) DEFI DU JOUR:

ENQUÊTE et découvre le COUPABLE

Vite fait, bien fait.

Un tableau d'une grande valeur a été dérobé dans un musée. L'inspecteur Lafouine enquête et découvre que le voleur a utilisé une gouttière pour grimper jusqu'au deuxième étage. Des témoins assurent qu'ils ont vu l'inconnu s'enfuir à toute vitesse avec la toile sous le bras.

Le policier soupçonne trois malfaiteurs.

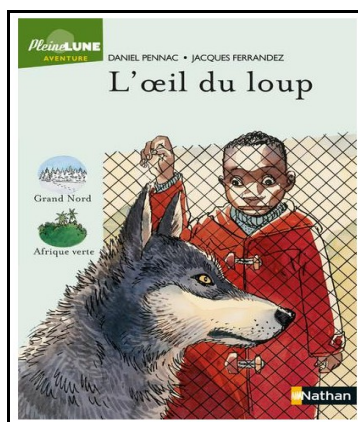
Raymond se défend en disant : « j'ai passé toute la journée à m'occuper de mon arrière-petit-fils qui vient d'avoir deux ans. »

Philippe s'explique calmement : « je me suis promené avec mon chien au jardin des plantes puis je suis rentré laver ma moto. »

Maurice lève son unique bras au ciel et lâche : « j'en ai assez qu'on m'accuse tout le temps ! »

Qui a volé le tableau ?

2) LECTURE: tous les jours, **vous allez lire une petite partie d'un livre** de jeunesse écrit par **Daniel PENNAC** intitulé « *L'œil du loup* ».



9

Résumé de la première partie: un enfant et un loup s'observe dans un zoo. A travers l'oeil du loup, le petit garçon voit l'histoire de sa vie. Loup Bleu avait une famille prise en chasse constamment par des chasseurs. Une nuit, sa sœur, la curieuse Paillette, sort pour espionner les hommes mais elle se fait prendre par les chasseurs. Loup Bleu réussit à la secourir mais il se fait frapper et capturer par les hommes alors que Paillette s'enfuit.....

Chapitre trois: l'œil de l'homme. (partie 1)

Ce n'est pas la première fois qu'on demande son nom au garçon. Les autres enfants, au début...

_ Et, toi, tu es nouveau par ici ? D'où viens-tu ? Qu'est-ce qu'il fait ton père ? T'as quel âge ? T'es en quelle classe ? Tu sais jouer au Belvédère ?

Des questions d'enfants. Mais la plus fréquente était justement celle que le loup venait de poser à l'intérieur de sa tête : « Comment tu t'appelles ? » Et personne ne comprenait jamais la réponse du garçon.

«_ Je m'appelle Afrique.

_ Afrique ? C'est pas un nom de personne, ça, c'est un nom de pays !

On riait.

_ C'est pourtant comme ça que je m'appelle, Afrique.

_ Sans blague ? Tu rigoles ? Tu te moques de nous ou quoi ?

Le garçon choisissait un regard bien particulier et demandait calmement :

_ Est-ce que j'ai l'air de rigoler ?

Il n'en n'avait pas l'air.

_ Excuse nous, on plaisantait... On ne voulait pas te... On ne ...

Le garçon levait la main et souriait doucement pour montrer qu'il acceptait les excuses.

_ Bon, je m'appelle Afrique, c'est mon prénom, et mon nom de famille est N'Bia. Je m'appelle Afrique N'Bia.»

Mais le garçon sait bien qu'un nom ne veut rien dire sans son histoire. C'est comme un loup dans un zoo: rien qu'une bête parmi les autres si on ne connaît pas l'histoire de sa vie.

« D'accord, Loup Bleu, je vais te raconter mon histoire. Voilà, c'est ici, l'endroit de mon premier souvenir ! »

Une nuit terrible. Une nuit d'Afrique sans lune. Comme si le soleil n'avait jamais brillé sur la terre. Et un vacarme, avec ça ! Des cris de panique, des galopades, de brefs éclairs qui jaillissaient de tous les côtés, suivis de détonations, comme la nuit où Loup Bleu s'est fait prendre ! Et, bientôt, le crépitement des flammes. De la lumière rouge et des ombres noires plaquées sur les murs. La guerre ou quelque chose comme ça. Des incendies partout, des maisons qui s'effondrent...

«_ Toa ! Toa !

C'est une femme qui crie en courant. Elle porte quelque chose dans les bras et appelle un homme qui rase les murs en tenant un immense chameau par la bride.

_ Toa le Marchand, je t'en prie, écoute-moi !

_ Si tu crois que c'est le moment de bavarder !

_ Ce n'est pas pour bavarder, Toa, c'est pour l'enfant. Prends cet enfant et emmène le loin d'ici ! Il n'a plus de mère....»

3) CONJUGAISON:

Relis cette leçon

CJ7

Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple sert à exprimer un événement à venir, qui aura lieu plus tard.

1) Les verbes réguliers (en er et certains en ir) se conjuguent tous de la même façon:

Verbe à l'INFINITIF + **TERMINAISONS**

2) Quelque soit le groupe, on ajoute toujours les mêmes terminaisons:

je = INFINITIF + ai	nous = INFINITIF + ons
tu = INFINITIF + as	vous = INFINITIF + ez
il / elle = INFINITIF + a	ils / elles = INFINITIF + ont

Exemple: verbe monter

je monterai

tu monteras

il / elle montera

nous monterons

vous monterez

ils / elles monteront



Pour certains verbes, il faut réfléchir, car l'infinitif de base peut être légèrement modifié.

Exemples: vouloir → je voudrai pouvoir → il pourra aller → tu iras
savoir → nous saurons courir → elle courra mourir → ils mourront

Les auxiliaires:

être

je serai nous serons

tu seras vous serez

il/elle/on sera ils/elles seront

avoir

j'aurai nous aurons

tu auras vous aurez

il/elle/on aura ils/elles auront

<u>partir</u>	<u>dire</u>	<u>faire</u>	<u>pouvoir</u>	<u>voir</u>
Je partirai	Je dirai	Je ferai	Je pourrai	Je verrai
Tu partiras	Tu diras	Tu feras	Tu pourras	Tu verras
Il / elle partira	Il / elle dira	Il / elle fera	Il / elle pourra	Il / elle verra
Nous partirons	Nous dirons	Nous ferons	Nous pourrons	Nous verrons
Vous partirez	Vous direz	Vous ferez	Vous pourrez	Vous verrez
Ils / elles partiront	Ils / Elles diront	Ils / elles feront	Ils / elles pourront	Ils / elles verront
<u>aller</u>	<u>venir</u>	<u>prendre</u>	<u>vouloir</u>	<u>savoir</u>
J'irai	Je viendrai	Je prendrai	Je voudrai	Je saurai
Tu iras	Tu viendras	Tu prendras	Tu voudras	Tu sauras
Il / Elle ira	Il / elle viendra	Il / elle prendra	Il / elle voudra	Il / elle saura
Nous irons	Nous viendrons	Nous prendrons	Nous voudrons	Nous saurons
Vous irez	Vous viendrez	Vous prendrez	Vous voudrez	Vous saurez
Ils / elles iront	Ils / elles viendront	Ils / elles prendront	Ils / elles voudront	Ils / elles sauront

Dans chaque liste entoure les verbes au futur.

a) verrez – avez vu – voyais – voit – verront – verrai – ont vu

b) fait – fera – faisons – ferez – avez fait – faites – feras – ferai

c) sont venues – viennent – viendrai – viendrez – venais – viendront – viens – viendra

d) preniez – prendrez – prend – as pris – prendrons – prenaient – prendrai – prendront

Recopie ce texte en écrivant les verbes entre parenthèses au futur.

Chère tata et cher tonton,

J'espère que vous allez bien. Je vous écris cette lettre pour vous dire que je (venir) chez vous samedi matin. On se (voir) pendant tout le week-end. Si vous en avez envie, nous (faire) une grande promenade dans la forêt. Mes parents (prendre) la route dimanche après-midi. Vous les (voir) pour le dîner. Ils nous (prévenir) de leur arrivée par téléphone. J'espère que cela vous (convenir). Ce (être) génial de se voir, j'(avoir) plein de choses à vous raconter...

Inès

4) PROBLEME:

Relis cette « leçon »

Comment résoudre un problème de proportionnalité?

Trois éléphants avalent environ 450 kg de feuilles par jour. Quelle est, en kilogrammes, puis en tonnes, la consommation moyenne journalière d'un troupeau de 10 éléphants ?

1) REPERER LES VALEURS PROPORTIONNELLES:

Ici, ce sont le nombre d'éléphants et la quantité de feuilles qu'ils mangent par jour qui sont liées.

3 éléphants \longrightarrow 450 kg de feuilles

2) PASSAGE à l'UNITE. On recherche combien mange 1 seul éléphant.

3 éléphants \longrightarrow 450 kg de feuilles donc pour 1 seul éléphant

il y a 3 fois moins de feuilles donc on divise par 3.

1 éléphant \longrightarrow $450 \text{ kg} : 3 = 150 \text{ kg}$

3) CALCUL POUR PLUSIEURS ELEPHANTS. Il suffit de multiplier la quantité pour 1 seul éléphant par le nombre demandé d'éléphants. Ici pour 10 éléphants, il faut 10 fois plus de feuilles que pour 1 seul éléphant.

10 éléphants \longrightarrow $10 \times 150 \text{ kg} = 1\,500 \text{ kg}$

A ton tour!

Les élèves d'une classe de 6ème courent 5 tours d'une piste d'athlétisme pour faire 2 000 m.

- Quelle distance vont courir les 5ème s'ils font 6 tours?
- Quelle distance vont courir les 4ème s'ils font 8 tours?
- Quelle distance vont courir les 3ème s'ils font 9 tours?
- Marvin a couru 6 km, combien de tours entiers a-t-il fait?

1) Repère les valeurs proportionnelles:

..... tours \longrightarrow

2) Passage à l'unité:

1 tour \longrightarrow ... : ... =

3) Calcul final:

..... tours \longrightarrow ... x ... =

Solutions:

J'achète un chausson aux pommes au prix de 1,05 €.

Combien paierai-je pour 3 chaussons ? pour 5 chaussons ?

Avec 10€, combien pourrais-je acheter de chaussons ?

5) **CALCUL:** place la virgule au résultat ou pose et effectue ces multiplications

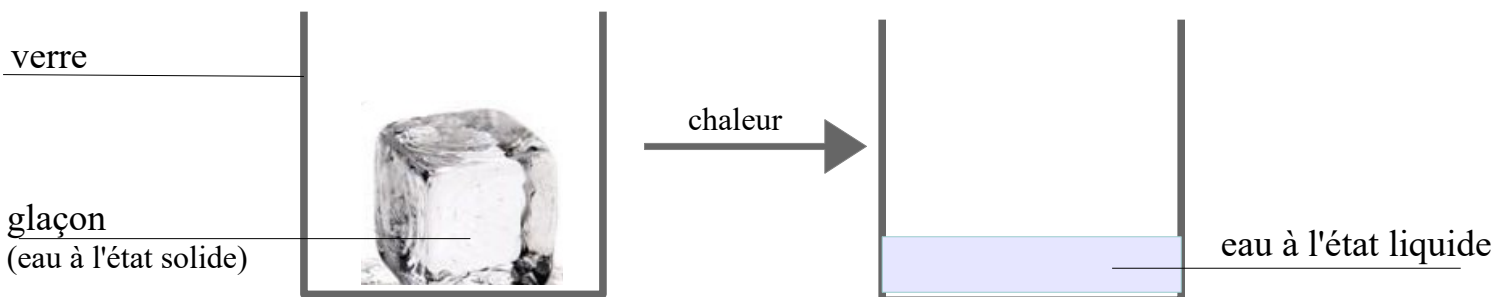
$\begin{array}{r} 2232 \\ 155,805 \\ \times \quad 4 \\ \hline 623220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 331 \\ 7,402 \\ \times 2,9 \\ \hline 66618 \\ 148040 \\ \hline 214658 \end{array}$	$1350,7 \times 4$	$1,25 \times 91$	Calcule l'aire d'un carré de côté 6,8 cm (ce n'est pas $4 \times 6,8$)
---	--	-------------------	------------------	---

6) **SCIENCES:**

Relis cette leçon

États et changements d'états de l'eau

1) La fusion et la solidification de l'eau



Le glaçon (eau sous forme solide) fond quand on le réchauffe, à cause de la chaleur. Il devient liquide au-dessus de 0°C. On appelle cela la fusion de l'eau.

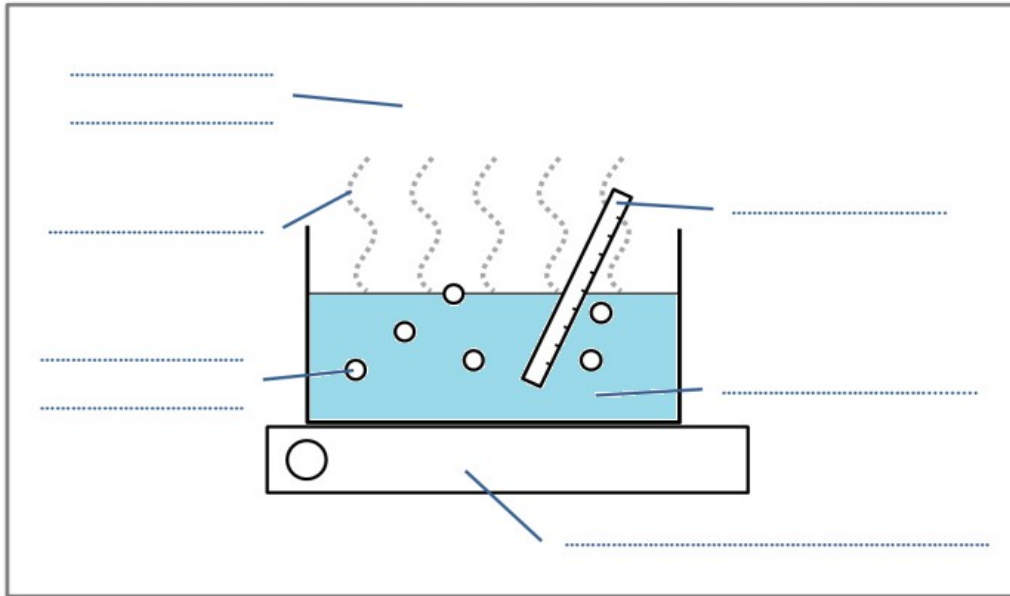
Dans le sens inverse, lorsque l'on congèle de l'eau liquide par exemple, l'eau devient solide à partir de la température de 0°C et on obtient de la glace (eau à l'état solide). Cette transformation s'appelle la solidification de l'eau.

Jusqu'à quelle température peut on chauffer de l'eau?

Observe ce schéma scientifique de l'expérience menée et légende le à l'aide des mots suivants:

plaque chauffante - thermomètre - bulle de vapeur d'eau (ébullition) -
brouillard - eau liquide - vapeur d'eau invisible

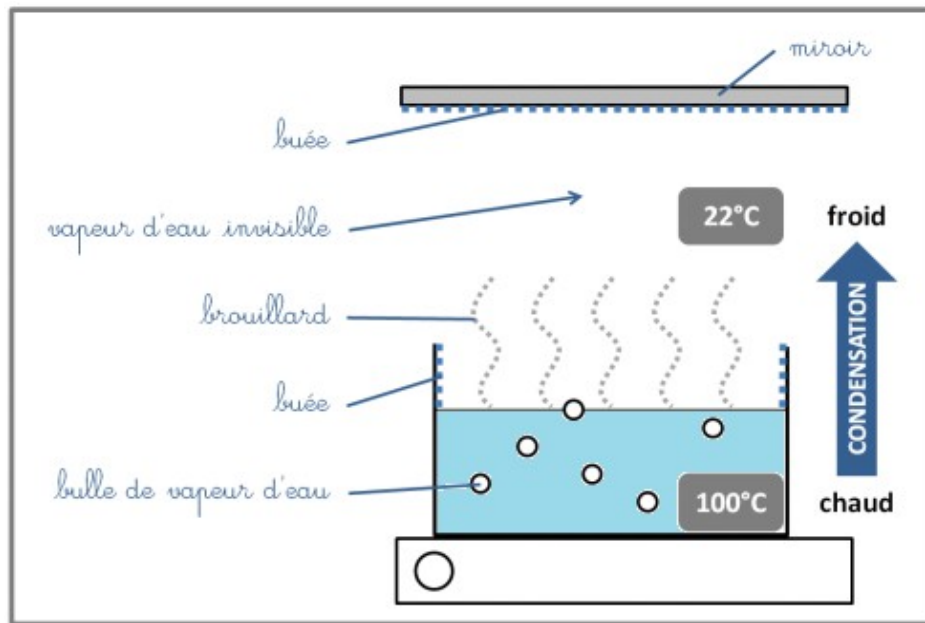
Expérience 1



L'eau liquide peut chauffer jusqu'à **100°C**. Elle bout, des bulles de vapeur d'eau se forment : c'est **l'ébullition**. Tant que l'eau bout, on observe un palier de température à 100°C.

Quand les bulles de vapeur sortent de l'eau bouillante, elles se refroidissent et se retransforment en gouttelettes d'eau liquide : le brouillard. En se dispersant dans l'air, les gouttelettes se transforment en **vapeur d'eau** : c'est **l'évaporation**

Expérience 2

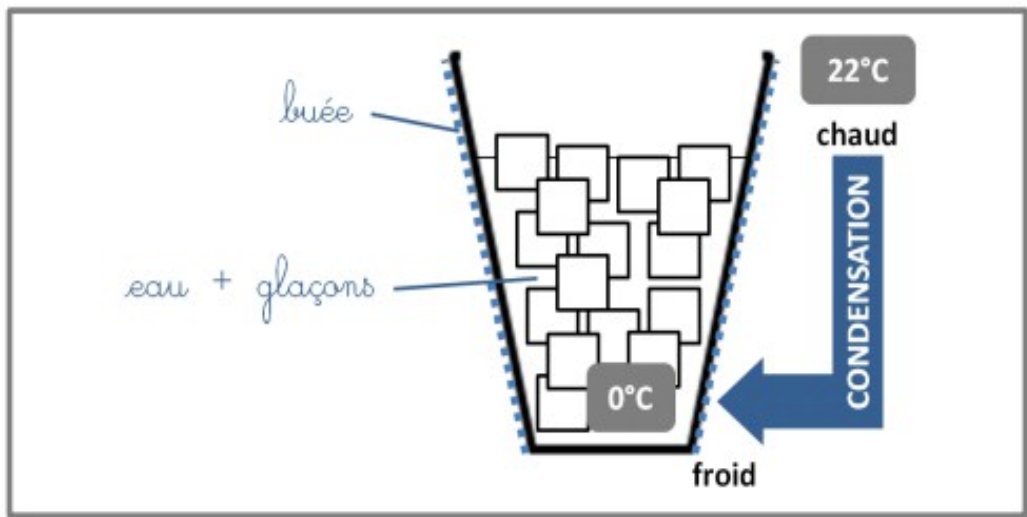


Qu'a t-on ajouté par rapport à l'expérience 1 ?

Que devient la vapeur d'eau quand elle se refroidit ?

Comment s'appelle ce changement d'état (de vapeur à eau liquide)?

Expérience 3

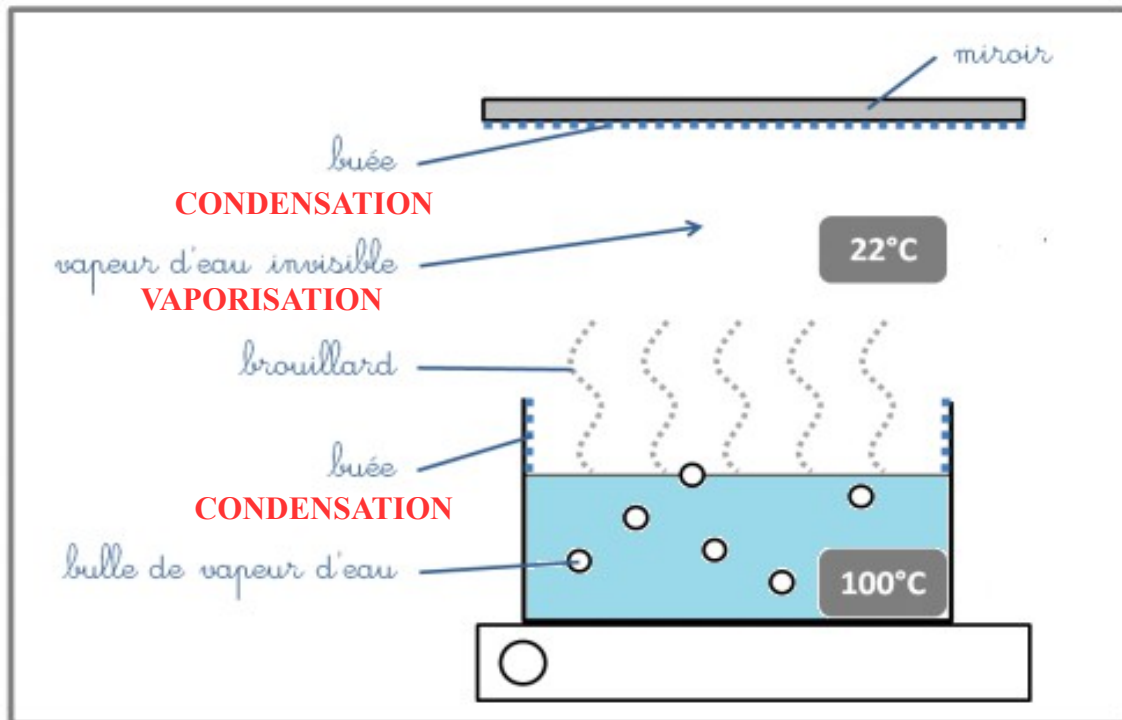


Observe et complète ce texte à trous: refroidi - buée - condensée - vapeur - air

La d'eau qui était dans l'..... de la classe s'est en à l'extérieur du récipient car le verre était par les glaçons

Recopie ce schéma et cette leçon dans ton cahier orange ou sur feuille (partie sciences)

2) L'évaporation et la condensation de l'eau:



Lorsque l'eau est chauffée, elle s'évapore. L'eau liquide se transforme en vapeur d'eau à la température de 100°C, c'est la vaporisation.

Lorsque cette vapeur d'eau se refroidit, elle se retransforme en eau liquide, sous forme de buée (sur une surface froide comme une vitre ou un miroir) ou de brouillard (dans l'air)

Le passage de l'état gazeux à l'état liquide s'appelle la condensation