

**Semaine 5, dictée-bilan** : demande à quelqu'un de te dicter les phrases ou recopie-les sans faire d'erreur.

**Semaine 5, problème n° 4:**

Dans un supermarché, au rayon yaourt, Justine voit un gros pot de yaourt pesant 1 kg. Elle se demande combien de petits pots de yaourt de 125 g il faudrait pour avoir la même quantité que dans ce gros pot. Peux-tu l'aider ?



Pot de 1 kg



Pot de 125 g

**Grandeurs et mesure: lire l'heure**

Lis les leçons suivantes sur l'heure puis visionne la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=7cVl6oawZuE>

Mes... **Lire l'heure**

Sur cette horloge, on peut voir 3 aiguilles :


- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.
- La fine (la trotteuse) : elle indique les secondes.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.


+ 12

Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit ( <del>2</del> h → 00 h)



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

1 jour = 24 heures  
1 heure = 60 minutes  
1 minute = 60 secondes



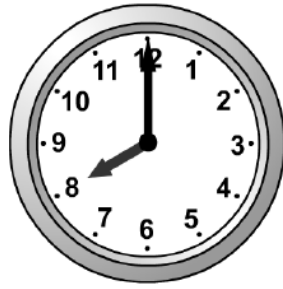
Matin : 2 h 00 min.  
Après-midi : 14 h 00 min.

http://numba.ar.eklablog.com/

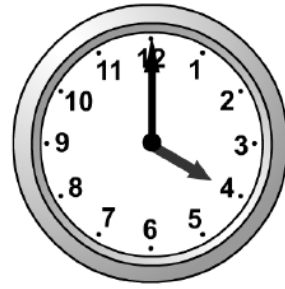
Lis et écris l'heure du matin et celle de l'après-midi.



Matin: .....  
Après-midi: .....



Matin: .....  
Après-midi: .....



Matin: .....  
Après-midi: .....



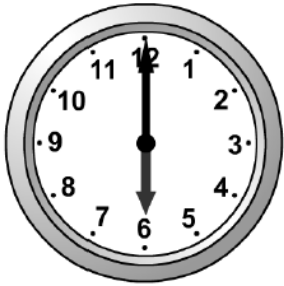
Matin: .....  
Après-midi: .....



Matin: .....  
Après-midi: .....



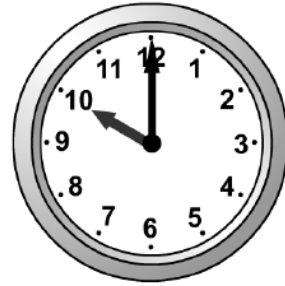
Matin: .....  
Après-midi: .....



Matin: .....  
Après-midi: .....



Matin: .....  
Après-midi: .....



Matin: .....  
Après-midi: .....

Grammaire : groupe sujet/groupe verbal

Lis cette phrase et réponds aux questions :

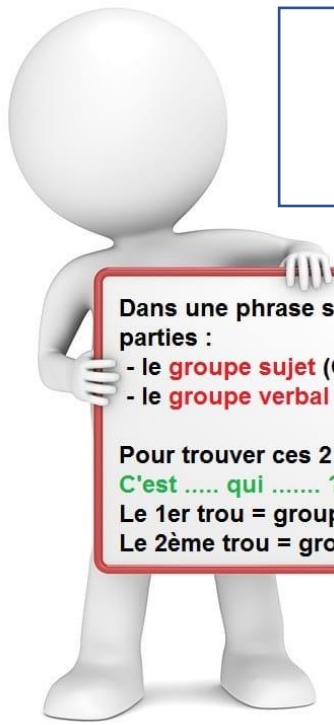
L'enfant lit un livre.

**Qui est ce qui lit un livre ?**

C'est.....qui.....

**Que fait l'enfant?**

L'enfant.....



**Le groupe sujet**  
**et**  
**le groupe verbal**

Dans une phrase simple, on trouve deux parties :

- le **groupe sujet** (Qui fait l'action ?)
- le **groupe verbal** (Quelle est l'action ?)

Pour trouver ces 2 groupes, on remplit :

**C'est ..... qui ..... ?**

Le 1er trou = groupe sujet,

Le 2ème trou = groupe verbal

Source : jerevise.fr

Ex 1: **L'enfant** **lit.** ← « **lit** » est le groupe verbal.  
↑ composé d'un verbe seul  
« **L'enfant** » est le groupe sujet. (Que fait l'enfant ? il lit un livre).  
(Qui est ce qui lit un livre ?  
Réponse « l'enfant ».)

Ex2: **L'enfant** **lit un livre.** ← « **lit un livre** » est le groupe verbal.  
↑ (Que fait l'enfant ? il lit un livre).  
« **L'enfant** » est le groupe sujet.  
(Qui est ce qui lit un livre ?  
Réponse « l'enfant ».)

**Fais les exercices suivants sur le groupe sujet et le groupe verbal**

**Exercice n°1**

*Est-ce Vrai ou Faux ?*

- Le groupe sujet indique une action ou un état. *Vrai ou faux ?*
- Le groupe verbal indique une action ou un état. *Vrai ou faux ?*
- Dans la phrase, Le soleil brille, « Le soleil » est un groupe verbal.  
*Vrai ou faux ?*
- Dans la phrase, Le cheval galope, « galope » est un groupe verbal.  
*Vrai ou faux ?*

## Exercice 2

*Entoure les groupes verbaux.*

*Mamie adore le chocolat.*

*J'ai mis des chaussettes bleues.*

*Noémie joue avec ses amies.*

*Le boulanger prépare des croissants.*

*Anne achète un livre.*

## Exercice 3

*Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal.*

*Le cheval mange une grosse pomme.*

*Mes frères jouent au ping-pong.*

*Elle a mis une belle jupe bleue.*

*Pierre et Jean habitent à Paris.*

*Le camion télécommandé de mon frère est cassé.*

## Art créatif : chemise en origami

Fabriquer une carte en forme de chemise (origami): tu peux l'offrir à papa ou à quelqu'un que tu aimes.

Clique sur le lien ci-dessous.

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/38459-carte-fete-des-peres/>