

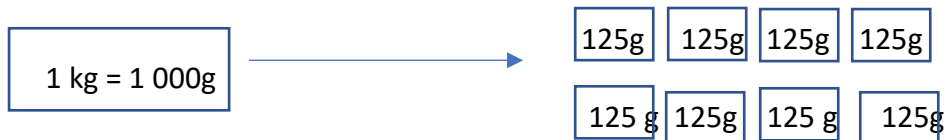
Semaine 5, dictée bilan :

- 1) Ces élèves ont attendu impatientement la rentrée des classes.
- 2) Ces empreintes sont certainement celles d'un dinosaure.
- 3) Ces moteurs laissent échapper des gaz dangereux pour la santé.
- 4) Ces enfants se méfient de ce trottoir glissant.
- 5) Pour acheter ce vélo, cet homme a sacrifié toutes ses économies.

Semaine 5, problème 4

Dans un supermarché, au rayon yaourt, Justine voit un gros pot de yaourt pesant 1 kg. Elle se demande combien de petits pots de yaourt de 125 g il faudrait pour avoir la même quantité que dans ce gros pot. Peux-tu l'aider ?

Schéma : plusieurs possibilités



Je convertis 1 kg en gramme. $1\text{kg} = 1\ 000\text{ g}$

Je cherche combien de fois 125g dans 1 000g.

Calcul :

Je peux additionner, multiplier ou diviser pour chercher comment faire l'équivalence d'1 kg avec des pots de 125 g.

Je peux faire :

$$125 + 125 + 125 + 125 + 125 + 125 + 125 + 125 = 1\ 000$$

Ou $125 \times 8 = 1\ 000$

Ou $1\ 000 : 125 = 8$

Phrase-réponse : Il faudrait 8 petits pots de 125 g pour avoir la même quantité de yaourt que celle contenue dans le gros pot de 1kg.

Grandeurs et mesures -correction



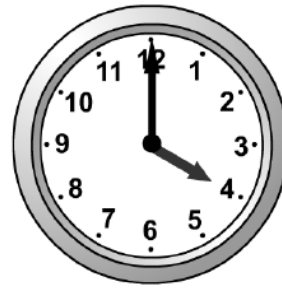
Matin: 5h

Après-midi: 17 h



Matin: 8 h

Après-midi: 20 h



Matin: 4h

Après-midi: 16h



Matin: 7 h

Après-midi: 19 h



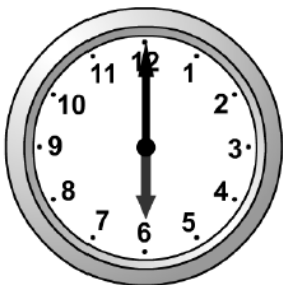
Matin: 1 h

Après-midi: 13 h



Matin: 3 h

Après-midi: 15 h



Matin: 6h

Après-midi: 18h



Matin: 2h

Après-midi: 14h



Matin: 10h

Après-midi: 22h

Grammaire : groupe sujet/groupe verbal

Lis cette phrase et réponds aux questions :

L'enfant lit un livre.

Qui est ce qui lit un livre ?

C'est **l'enfant** qui lit un livre.

Que fait l'enfant?

L'enfant **lit un livre**.

Est-ce Vrai ou Faux ?

- Le groupe sujet indique une action ou un état. Vrai ou faux ?
- Le groupe verbal indique une action ou un état. Vrai ou faux ?
- Dans la phrase, Le soleil brille, « Le soleil » est un groupe verbal. Vrai ou faux ?
- Dans la phrase, Le cheval galope, « galope » est un groupe verbal. Vrai ou faux ?

Entoure les groupes verbaux.

Mamie adore le chocolat.

J'ai mis des chaussettes bleues.

Noémie joue avec ses amies.

Le boulanger prépare des croissants.

Anne achète un livre.

Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal.

Le cheval mange une grosse pomme.

Mes frères jouent au ping-pong.

Elle a mis une belle jupe bleue.

Pierre et Jean habitent à Paris.

Le camion télécommandé de mon frère est cassé.