

1) **DEFI DU JOUR:**

ENQUÊTE et découvre le **COUPABLE**

Château en feu

Igor Inn, le directeur des assurances « La Vigilante » explique à l'inspecteur Lafouine la raison de sa visite au commissariat : « Dimanche dernier vers vingt trois heures, un incendie a totalement détruit le château de la milliardaire américaine Ella Pappeur. Depuis vingt ans, ma compagnie assure tous les biens de cette riche industrielle texane. Généralement, je n'ai aucun problème avec cette personne, mais cette fois-ci, les dommages sont très importants. La facture des réparations s'élève à plus de dix millions d'euros et j'ai des doutes sur l'origine de l'incendie.

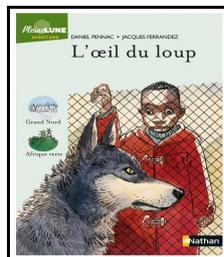
- Avez-vous constaté des irrégularités ? demande Lafouine.

- Hélas non ! Tout a été fait dans les règles. Nos experts n'ont rien décelé d'anormal sur les lieux du sinistre. La lettre de Madame Pappeur, que le facteur m'a donné lundi matin, est très claire. Elle explique que le feu a pris dans la cuisine après le départ du personnel. Elle pense qu'un appareil ménager a fait un court-circuit.

- Je crois plutôt que votre milliardaire a besoin d'argent, déclare Lafouine. Cet incendie est une mise en scène bien mal organisée.

Quelle erreur a commis la milliardaire ?

2) **LECTURE:** tous les jours, **vous allez lire une petite partie d'un livre** de jeunesse écrit par **Daniel PENNAC** intitulé « *L'œil du loup* ».



Voilà. Le temps passait. Le Roi des Chèvres dormait paisiblement. Tout le monde était content, y compris l'hyène qui se régalaient avec les restes du lion. Tout le monde dans l'Afrique Grise connaissait le petit berger. Le soir, hommes et bêtes venaient écouter les histoires d'Afrique. Un jour, le Gorille Gris des Savanes interrompit une histoire : « Dis-donc, Berger, tu sais qu'il existe une autre Afrique,

une Afrique Verte, des arbres partout, hauts et touffus comme des nuages ? » Une Afrique verte ? On n'y croyait pas trop. Bizarre, la vie... On vous parle d'une chose que vous ignoriez complètement, une chose inimaginable, presque impossible à croire, et, à peine vous en a-t-on parlé, voilà que vous la découvrez à votre tour. L'Afrique verte... Le garçon allait bientôt la connaître, l'Afrique Verte !

Cela se passa une nuit. Afrique racontait. Les animaux écoutaient, soudain le Guépard siffla : « Chut ! »

Venu de très loin, on entendit le rire de l'Hyène. Mais un rire inhabituel. Un rire furieux...

« _ Il se passe quelque-chose avec les Colombes d'Abyssinie ! J'y vais ! Berger, rejoins-moi là-bas avec le troupeau. Je t'avais bien dit de ne pas faire confiance à « ça » !

Au petit matin, lorsqu' Afrique atteignit le buisson d'épineux, son cœur cessa de battre. Le buisson était vide ! L'Hyène avait disparu. Le Guépard aussi. Tout autour, des traces de lutte... Et personne ne savait rien, évidemment. Le Roi des Chèvres faillit mourir.

« Ma colombe d'Abyssinie ! La plus belle ! La plus gracieuse ! La perle de mes yeux ! La plus rare ! Voilà ce que c'est de fréquenter les guépards ! Il me l'aura mangée ! Maudit berger, je te chasse, toi et tes idées de buissons épineux ! Va-t-en ! Disparaît avant que je ne t'étrangle ! »

Rester en Afrique Grise ? Impossible. Trop triste. Retrouver l'Afrique jaune ? Sans casseroles ? Non. Le garçon repensa au Gorille Gris des Savanes. L'Afrique verte : « j'ai un cousin là-bas... »

« _ Et comment paieras-tu ton voyage ? lui avait demandé le chauffeur.

_ Je te raconterai des histoires.

_ Bon, j'aime les histoires. Et ça m'empêchera de dormir. Monte. Si tu m'ennuies, je te jette par la fenêtre. »

Voilà. C'est ainsi qu'ils quittèrent l'Afrique Grise. Pendant que le chauffeur conduisait (trop vite), Afrique racontait. Mais, pendant qu'il racontait, il pensait à autre chose. Qu'était-il arrivé à la petite chèvre, au Guépard et à l'hyène ? « Est-ce que je vais perdre tous mes amis les uns après les autres ? Est-ce que je porte malheur ? »

Le camion était une espèce de petit autobus dont toutes les tôles brinquebalaient. Il y monta d'autres passagers. Le chauffeur les faisait payer. Cher. (« J'ai un garçon qui raconte ! ») Il en monta beaucoup. Beaucoup trop. Afrique le dit au chauffeur :

« _ Tu es trop chargé chauffeur, et tu conduis trop vite...

_ Tais-toi et raconte ! »

3) CONJUGAISON:

Leçon bilan ! Lis bien cette leçon

CJ8

Changer le temps d'une phrase

Temps du PASSE			PRESENT	FUTUR
passé simple	imparfait	passé composé	indicatif présent	futur simple
On peut commencer la phrase par « Il y a longtemps... »	On peut commencer la phrase par « Avant,... »	On peut commencer la phrase par « Hier,... »	On peut commencer la phrase par « Aujourd'hui,.. »	On peut commencer la phrase par « Plus tard,... »
TERMINAISONS en i , en u , en t ou en in	TERMINAISONS en ais , ait , aient	2 MOTS: être ou avoir au PRESENT + PARTICIPE PASSE en é , i , is ou t	TERMINAISONS en e pour le 1er groupe, ons , ez , ent pour les personnes pluriel	On GARDE L'INFINITIF en ENTIER , il y a un r

Exercice 1: indique le temps des verbes:

nous disons		nous disions	
vous pliez		il appelle	
elles aimaient		nous demandons	
tu parleras		vous passiez	
je gravais		ils changent	
il a vu		j'interrogeais	
vous éclairerez		il voulut	
nous prîmes		elles on lu	

Exercice 2: conjugue ces verbes au temps et à la personne demandée:

	passé simple	imparfait	passé composé	présent	futur
vouloir	tu	vous	j'	elle	nous
tenter	il	elle	elle	je	vous
choisir	je	tu	vous	elle	elles
faire	il	je	tu	vous	elle
aller	elles	il	je	tu	il
avoir	elle	nous	ils	ils	tu
courir	ils	elles	nous	il	je

4) PROBLEME:

Suite de la leçon

Comment résoudre un problème de proportionnalité?

Chez un disquaire, 2 CD coûtent 15 euros.
Combien coûtent 6 CD? 10 CD? 16 CD?

2ème méthode, construire un tableau:

1) REPERER LES VALEURS PROPORTIONNELLES:

Ici ce sont le nombre de CD et leur prix qui évoluent de la même façon.

2) CONSTRUIRE UN TABLEAU:

Nombre de CD	2	6	10	16
Prix en €	15	?	?	?

3) TROUVER L'OPERATION qui PERMET DE PASSER d'une LIGNE ou d'une COLONNE à l'autre

Pour passer de 2 à 6 CD, il y en a 3 fois plus ($2 \times 3 = 6$), donc le prix est aussi multiplié par 3

Pour passer de 2 à 10 CD, il y en a 5 fois plus ($2 \times 5 = 10$), donc le prix est aussi multiplié par 5

Nombre de CD	2	6	10
Prix en €	15	$15 \times 3 = 45 \text{ €}$	$15 \times 5 = 75 \text{ €}$

(Diagramme illustrant les opérations de multiplication: une flèche rouge de 2 à 6 est étiquetée 'x 3', et une flèche rouge de 2 à 10 est étiquetée 'x 5')

Pour trouver le prix de 16 CD, on peut additionner le prix de 10 CD + le prix de 6 CD

Nombre de CD	2	6 + 10	= 16
Prix en €	15	45 € + 75 €	= 120 €

On peut aussi trouver le prix d'1 CD = la moitié de 15€ = 7,50€ et multiplier ou diviser les colonnes par ce coefficient de proportionnalité.

: 7,5	Nombre de CD	2	6	10	16	x 7,5
	Prix en €	15	$6 \times 7,5 = 45 \text{ €}$	$10 \times 7,5 = 75 \text{ €}$	$16 \times 7,5 = 120 \text{ €}$	

A ton tour!

Complète ce tableau de proportionnalité après avoir trouvé le coefficient:

:.....		Nombre de ballons achetés	2	4	7	8	9		15		 x ...
		Prix en €		16		32		40		72	

Complète un tableau de proportionnalité pour résoudre ce problème:

Dans une année scolaire, 4 élèves de CM2 utilise 24 cahiers. Combien de cahiers utilisent 2 élèves, un groupe de 5 élèves, une classe de 24 élèves? La classe de CM2 B a utilisé 156 cahiers, combien y avait-il d'élèves?

Nombre d'élèves					
Nombre de cahiers					

5) CALCUL: pose et effectue

$265,4 + 19,87$	$312,7 - 285$	$9,745 \times 6$	Calcule l'aire d'un rectangle de 12 cm par 7,8 cm.	Calcule le périmètre d'un cercle de diamètre 8 m. ($\pi = 3,14$)
-----------------	---------------	------------------	--	--

6) SCIENCES:

Relis cette leçon

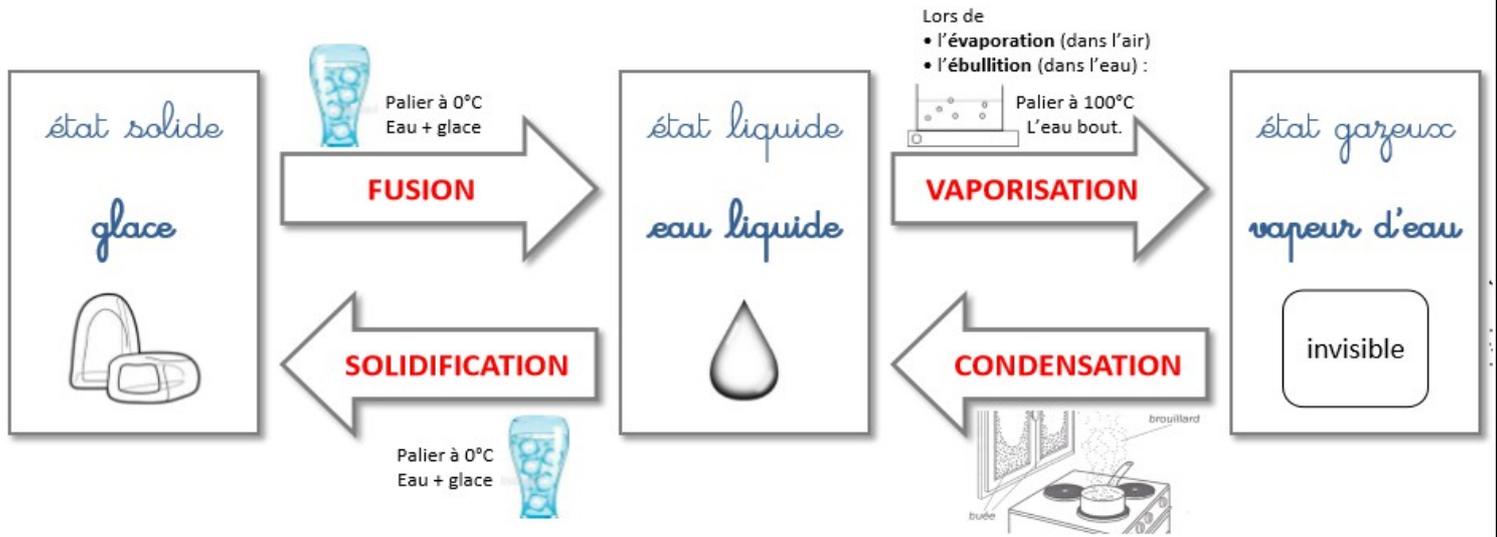
Les trois états physiques de l'eau

En-dessous de 0°C
l'eau est à l'état
solide.

Au-dessus de 0°C
l'eau est à l'état
liquide.

L'eau peut aussi
être à l'état
gazeux.

Les changements d'états de l'eau



Quels sont les états et le trajet de l'eau sur Terre?

Observe ces vidéos:

<https://www.youtube.com/watch?v=pGfwOC9iyrc>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZKPR5MIIOE>

Complète par l'un de ces états de l'eau: (solide, liquide ou gazeux)

Une goutte d'eau présente dans la nature ou dans l'océan à l'état se transforme en son état sous forme de vapeur d'eau grâce à la chaleur du Soleil. En s'accumulant dans l'atmosphère, elle se refroidit et s'accumule à l'état pour former des nuages. Ce nuage peut se déplacer pendant très longtemps. Lorsqu'il est saturé, l'eau à l'état est reversée sur la Terre ou elle pourra devenir s'il fait une température inférieure à 0°C. Elle finira par fondre et continuera son chemin sous forme à travers torrents, rivières, fleuves ou infiltrations souterraines jusqu'à retourner à l'océan. Le **cycle de l'eau** se reproduit indéfiniment depuis des millions d'années.

