

Vendredi 5 juin 2020

1) POESIE : C'est pour maman

✚ Apprendre toute la poésie. (La fête des mères est ce dimanche 7 juin.)

→ La poésie a été donnée le mardi 2 juin.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/QXwlGSio4sk>

✚ Recopier et illustrer la poésie pour ceux qui n'ont pas encore fait.

2) ORTHOGRAPHE : Le féminin des adjectifs

→ La leçon a été donnée le vendredi 29 mai.

✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

✚ Ensuite, relis attentivement la leçon :

Le féminin des adjectifs

▶ **Le féminin des adjectifs** se forme généralement en ajoutant un **-e au masculin** :

Exemple : chaud → chaude

▶ Mais il existe d'autres possibilités :

- ✓ **l'adjectif terminé par -e reste identique** : un mot drôle → une histoire drôle
- ✓ **la fin de l'adjectif change** :

léger → légè re	beau → belle
bon → bon ne	blanc → blan che
muet → muet te	sportif → sport ive
nu → nul le	mou → mol le
rêveur → rêve use	doux → dou ce
curieux → curie use	vieux → vieil le
faux → faus se	frais → fraich e

Attention : On n'entend toujours pas la différence entre le masculin et le féminin.
Exemple : joli → jol**ie**

✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire l'exercice.

Le féminin des adjectifs

1. Ecris les groupes nominaux au féminin.

- a. un manteau gris → une veste
- b. un chemin étroit → une rue
- c. un ciel étoilé → une nuit
- d. un vent froid → une pluie

- e. un lieu désert → une ville
- f. un animal peureux → une biche
- g. un fromage sec → une saucisse
- h. un faux numéro → une adresse
- i. un écureuil roux → une chevelure
- j. un film ennuyeux → une émission

2. Ecris au féminin les adjectifs entre parenthèses.

- a. Pour le goûter, Julia mange une poire (frais) et (juteux)
- b. Cette pomme toute (mou) est difficile à éplucher.
- c. Tu goutes une (petit) cerise (rouge) et (jaune)
- d. Donne cette prune (violet) aux poules.
- e. Je me régale avec une (gros) orange.
- f. Mamie est une (bon) cuisinière.

3. Classe les adjectifs en trois colonnes : masculin / féminin / masculin ou féminin.

superbe - verte - haut - véritable - brun - élevée - souple - branché - jolie - juste - pourri -
rectangulaire - sauvage - bleu

masculin	féminin	masculin ou féminin
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) **LECTURE** (Rituel) : ► *Lire en faisant des liaisons.*

Lis ces mots en faisant chaque fois la liaison.

Exemple : les amis

les années	des amis	ses affaires	des oubliettes
les enfants	tes ongles	mes images	les opérations
des histoires	des ordres	des ours	mes os
mes élèves	tes idées	deux oiseaux	trois asticots
les ombres	des impalas	nos ananas	des autos

Demande à un membre de ta famille de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____.

Nombre de croix : _____



► Lire le plus rapidement possible

Relis les mots que tu as déjà rencontrés. (activité donnée le vendredi 29 mai)

Voici ces mots :

tracasser	sculpture	architecture
extraire	alphabétique	chichement
retracer	chronométrer	achèvement
croyance	décrypter	propriété
écraser	chronologie	approcher
croissance	caractéristique	priorité

Demande à un membre de ta famille de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____.

Nombre de croix : _____.

Compare ensuite avec la lecture que tu as faite la semaine dernière. As-tu lu plus rapidement ? As-tu fait le moins d'erreurs ?

4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 4 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais, en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit.

Qui est ce fidèle gardien ?

.....

2. Maman installe bébé dans son siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

Où est maman ?

.....

3. Maxime court autour du bassin et se fait gonder.

Où est Maxime ?

.....

4. Elle dort souvent dans une grotte, la tête en bas.

Qui est « elle » ?

.....

5) ORTHOGRAPHE : Autodictée

Attention facultatif !

→ C'est pour mardi 9 juin.

🚦 Apprendre l'autodictée suivante :

Pour fabriquer des bonbons, on fait bouillir du sucre avec de l'eau. On obtient un sirop auquel on ajoute du parfum et de la couleur.

6) CALCUL : La multiplication

Pose et effectue.

$43 \times 34 = \dots\dots\dots$

$742 \times 95 = \dots\dots\dots$ *Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)*

7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Au départ d'une course automobile, il y avait 492 voitures, mais 156 se sont arrêtées avant la fin de la course.

Combien de voitures restait-il à l'arrivée ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

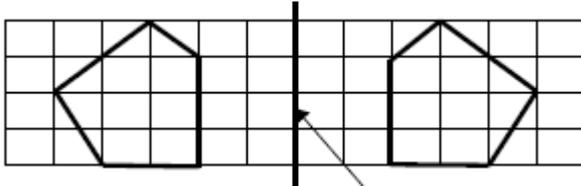
Solution	Opération

8) GEOMETRIE : La symétrie (1)

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://www.youtube.com/watch?v=B-QDk8h8VYo>
- ✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :

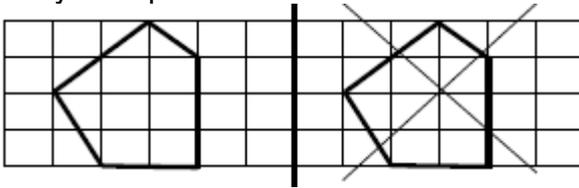
La symétrie (1)

Un **axe de symétrie** partage une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de cet axe, les deux parties se superposent exactement.

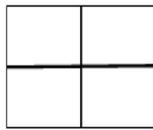


Cette droite est axe de symétrie

Les figures ne superposent pas par pliage :
Elles ne sont pas symétriques



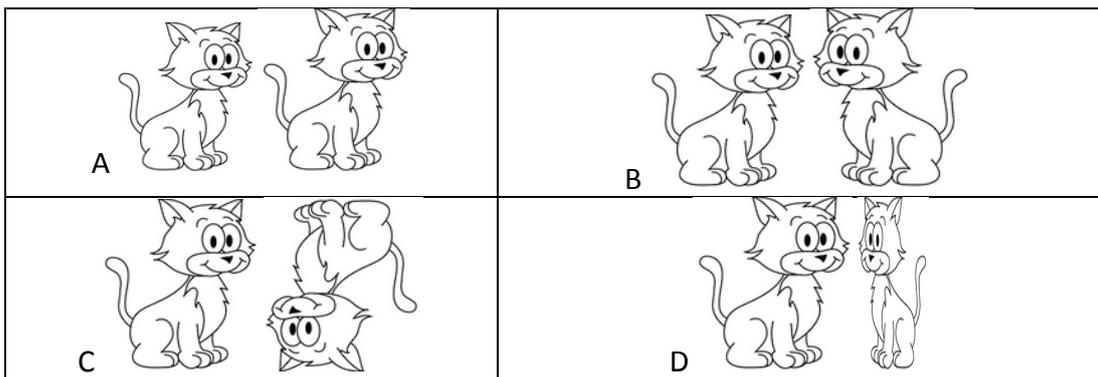
Une figure peut avoir un ou plusieurs axes de symétrie

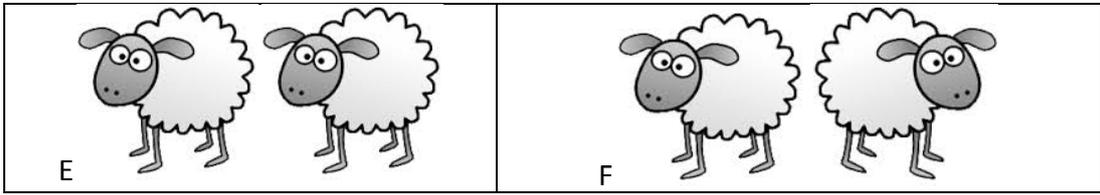


- ✚ Fais les exercices suivants.

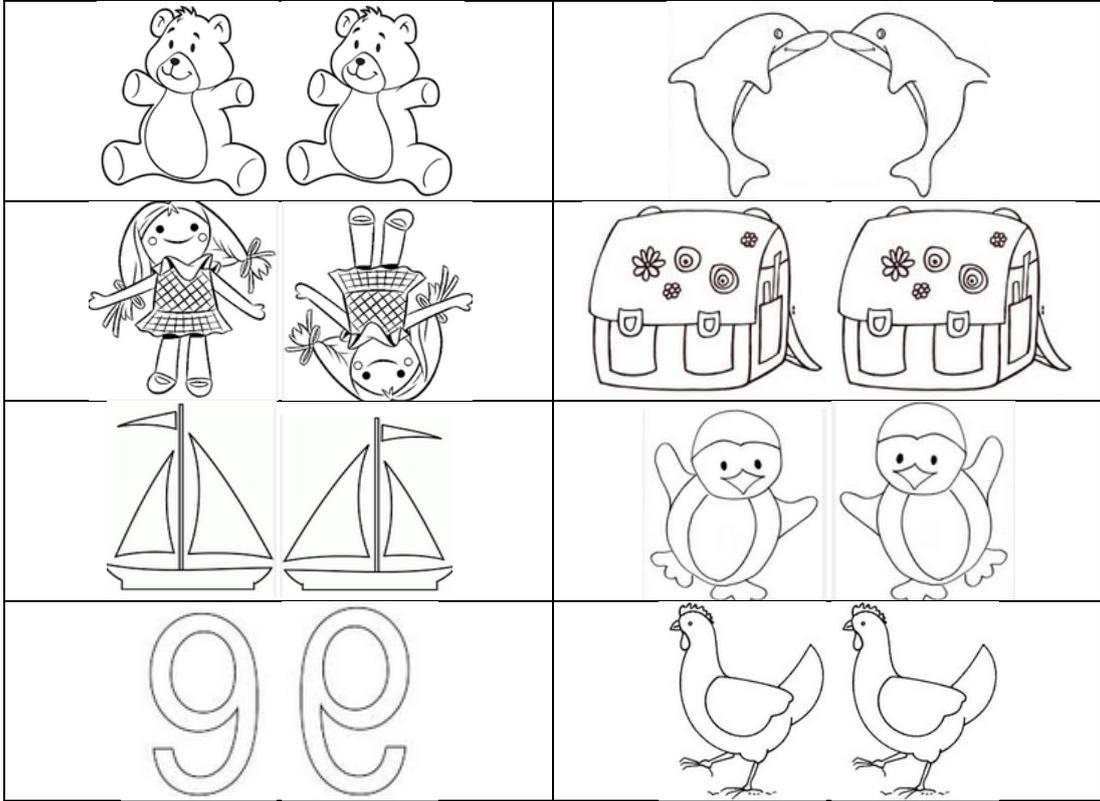
La symétrie (1)

1. Colorie les figures géométriques.





2. Barre les dessins qui ne sont pas symétriques.



3. Trace l'axe de symétrie des figures ci-dessous lorsque c'est possible.

