

Vendredi 26 juin 2020

1) POESIE : La fête des pères

✚ Revoir la poésie.

2) ORTHOGRAPHE : L'accord dans le groupe nominal

✚ Tout d'abord, regarde à nouveau les petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html>

✚ Ensuite, relis attentivement la leçon :

L'accord dans le GN

Dans le groupe du nom, le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent.

*Un lézard **vert*** 

*Une tortue **verte*** 

*Des criquets **verts*** 

www.jardinahyde.com/

✚ Enfin, fais les exercices sur ta feuille. Tu peux les écrire dans ton cahier ou sur une feuille.

L'accord dans le groupe nominal

1. Souligne le groupe nominal qui est au féminin.

une grosse valise

un grand bac

une pêche juteuse

un parfum envoutant

la soupe salée

ce marchand honnête

cette robe longue

ton vieux sac

sa boule magique

2. Souligne le groupe nominal qui est au pluriel.

le chat noir

les exercices difficiles

des bols colorés

un bonbon acidulé

ses mignons lapins

l'arbre fruitier

ces hommes célèbres

un loup malin

ton beau canapé

3. Recopie ces groupes nominaux et accorde l'adjectif entre parenthèses.

- a) un plat (froid) →
- b) une douche (froid) →
- c) un bonbon (collant) →
- d) une mouche (collant) →
- e) des poires (juteux) →
- f) des fruits (juteux) →
- g) des repas (léger) →
- h) une plume (léger) →

4. Transforme le groupe nominal au féminin.

Ex: un camion rayé → une voiture rayée

- a) un aliment savoureux →
- b) ce chien fidèle →
- c) son bureau nettoyé →
- d) le grand meuble doré →

5. Ecris les phrases au féminin pluriel. (attention aux accords)

- a) Un départ mouvementé s'annonce. (arrivée)
- b) Ce lion majestueux se repose. (lionne)
- c) Le premier verre est cassé. (tasse)

6. Recopie ces phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- a) Jules aime les boissons (chaud) et (vanillé).
.....
- b) Mes amis me souhaitent une (bon) et (heureux) année.
.....
- c) Les (gentil) (petit) fées embrassent de (vilain) crapauds.
.....
- d) Lorie mange un yaourt (sucré).
.....
- e) Lucie porte des chaussures (original).
.....

3) **LECTURE** (Rituel) : Repérer rapidement des phrases

Deux phrases sur quatre sont exactement pareilles. Coche-les.

- a Trois alpinistes vont escalader la montagne.
b *Trois alpinistes escaladent la montagne*
c **Trois alpinistes escaladent la montagne.**
d **Treize alpinistes vont escalader la montagne.**

- e **Le panier a été inventé par les Chinois.**
f Le papier a été inventé par les Chinois.
g Les Chinois ont inventé le papier.
h **LE PAPIER A ÉTÉ INVENTÉ PAR LES CHINOIS.**

- i Il est interdit de toucher aux fils électriques.
j CE N'EST PAS DANGEREUX DE TOUCHER LES FILS ÉLECTRIQUES.
k C'est dangereux de toucher les fils électriques.
l **C'EST DANGEREUX DE TOUCHER LES FILS ÉLECTRIQUES.**

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 2 points par bonne réponse : ____ sur 12 points

4) **LECTURE** : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 4 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Il vit sa tante poser un petit capuchon de métal sur son doigt.

- Ainsi, je ne me pique pas, expliqua-t-elle
Que fait sa tante ?

.....

2. Nous étions tous attablés quand un serveur trébucha sur mon pied. Il s'étala de tout son long, lâchant son plateau qui atterrit sur les genoux de mon oncle.
Où sommes-nous ?

.....

3. Corinne passa la cinquième et appuya à fond sur l'accélérateur.
Que fait Corinne ?

.....

4. Le monstre assourdissant s'éloigne vers le fond du jardin. « Ouf ! pense la petite coccinelle. Je suis sauvée... Oh non, le revoici, il va me couper en mille morceaux !
Vite, cachons-nous ! » Mais où trouver une cachette au milieu de cette pelouse ?
Qui est le monstre ?

.....

5) ECRITURE : **BOULE ET BILL** *L'assiette au beurre*

 Faire l'exercice suivant.

Ecris le numéro dans la bulle correspondante.

- 1 Je n'ai pourtant pas rêvé ! Il y avait bien un paquet de beurre, là !!
- 2 Viens ! Je sais ce qui leur convient en cette saison !
- 3 Voilà le beurre, m'man !
- 4 Regarde comme elles en raffolent !
- 5 Pauvres petites mésanges !... L'hiver doit être bien dur pour elles !
- 6 Chéri ! Nous n'avons plus de beurre, et les magasins sont fermés !
- 7 De la matière grasse... Beaucoup de matière grasse !
- 8 Oh, non!!? Ce n'est pas vrai !!?

Boule et Bill

L'assiette au beurre



cérianthe en classe

6) CALCUL : L'addition, la soustraction et la multiplication

Pose et effectue.

$$356 + 290 + 5\,738 = \dots\dots\dots$$

$$9\,517 - 692 = \dots\dots\dots$$

$$753 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$72 \times 43 = \dots\dots\dots$$

$$942 \times 54 = \dots\dots\dots$$

Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Une épidémie de varicelle s'est déclarée dans une école de 367 élèves. On relève 54 absents lundi et 49 absents mardi.

Combien y a-t-il d'élèves présents le mardi ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération

8) GEOMETRIE : La symétrie (2)

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau les 2 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

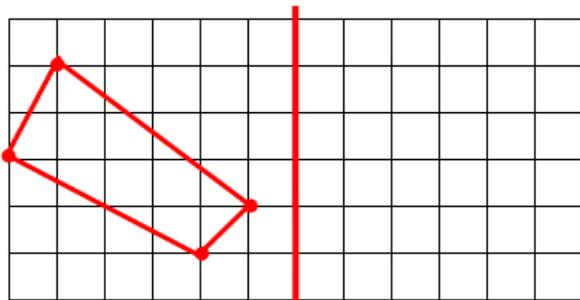
<https://youtu.be/r250M981INo>

https://youtu.be/HOv_3mD1QXA

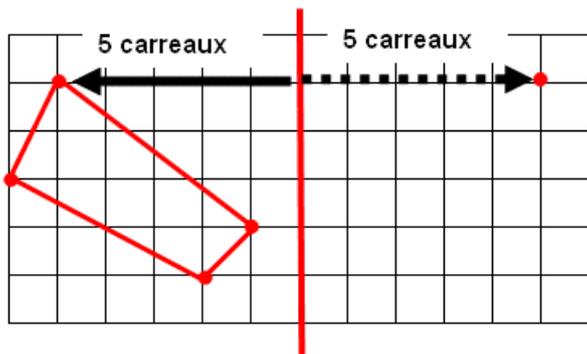
- ✚ Ensuite, relis attentivement la leçon :

L'axe de symétrie (2)

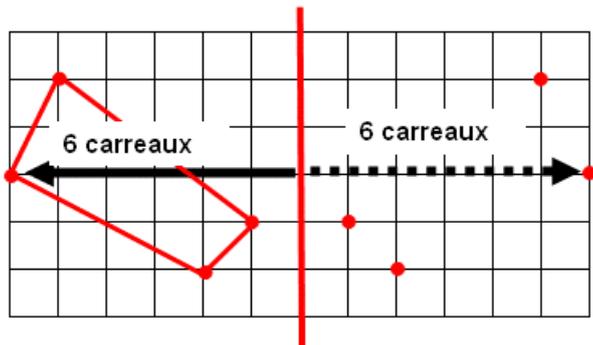
Voici un quadrillage dans lequel on dessine une figure. Traçons-y notre axe de symétrie.



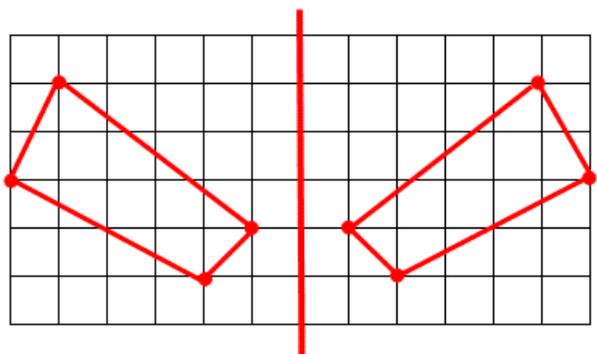
1. Prenons un point de la figure.
2. On compte le nombre de carreaux jusqu'à l'axe.
3. On recompte ce même nombre de carreaux de l'autre côté de l'axe.



4. On recommence pour tous les autres points.

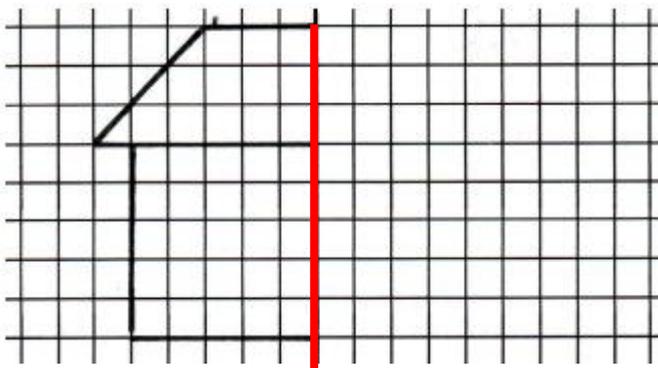


5. On relie.



✚ Enfin, fais les exercices suivants

1. [Trace la figure symétrique de cette figure.](#)



2. En t'aidant du quadrillage reproduis ces dessins pour qu'ils soient symétriques par rapport à l'axe.

