

Mardi 9 juin 2020

1) POESIE : C'est pour maman

+ Revoir la poésie.

→ La poésie a été donnée le mardi 2 juin.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/QXwlGSio4sk>

C'est pour maman

J'ai cueilli trois fleurs des champs,
Mais la plus jolie que j'aime tant,
La plus jolie, c'est pour maman.

J'ai trouvé trois beaux cailloux blancs,
Mais le plus joli que j'aime tant,
Le plus joli, c'est pour maman.

Et j'ai aussi trois beaux rubans,
Mais le plus joli que j'aime tant,
Le plus joli, c'est pour maman.

Je n'ai qu'un petit cœur d'enfant,
Mais mon p'tit cœur qui t'aime tant,
Mon petit cœur, c'est pour maman.

C. Duparc

2) AUTODICTEE

→ (L'autodictée a été donnée le vendredi 5 juin 2020.)

+ Faire l'autodictée (NB : c'est facultatif)

3) LECTURE (Rituel) : Comprendre les phrases

Trace un trait / à l'endroit où on peut ajouter le mot de la colonne de gauche

bien	Morgane voudrait être pilote d'hélicoptère, quand elle sera adulte.
les	De nouveaux jeux pour enfants ont été installés dans le square.
lui	Sur le lac, le cygne s'approche et les promeneurs jettent des morceaux de pain.
y	Il y a un bassin couvert de nénuphars, dans le parc, et l'on peut voir des grenouilles.
en	Trois enfants jouent avec du sable : ils remplissent leur seau avec leur pelle.

4) LECTURE : Inférer

+ Lis les 4 petits textes.

 Fais l'exercice suivant.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Manon en a tellement assez de dérailler qu'elle appelle son père pour qu'il vienne la chercher avec sa voiture. Son père arrive, mais il lui suffit de retendre la chaîne pour que Manon puisse repartir par ses propres moyens.

Quel est le véhicule de Manon ?

.....

2. « Allô, bonjour Madame, je souhaite annuler le rendez-vous que j'avais pris ce matin pour mon chat Roméo. »

A qui est destiné cet appel téléphonique ?

.....

3. Noélie a joué toute la journée dans le jardin. Elle dîne de bon appétit et reprend de chaque plat. Elle demande à sa maman de la resservir mais lui demande de faire attention à ne pas lui donner un morceau avec des arêtes.

Qu'est-ce que la mère de Noélie a préparé pour le repas ?


.....


4. Lorsque le rideau s'ouvrit, on put admirer le somptueux décor, puis les comédiens apparurent dans de superbes costumes : le premier acte venait de commencer sous les applaudissements des spectateurs.

Où sont les spectateurs ?

.....

5) LECTURE/COMPREHENSION : Une famille de sorcières

 Relis le texte. Le texte a été donné le lundi 8 juin.

 Ensuite, fais l'exercice suivant :

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1. Qui met en garde les jeunes filles ? De quoi ?

.....
.....
.....

2. Après qui la mère des filles est-elle en colère ?

.....
.....
.....

3. Comment voit-on la surprise des deux jeunes filles dans la case 5 ?

.....
.....



.....
4. Quelle bêtise le balai a-t-il faite ?
.....
.....
.....

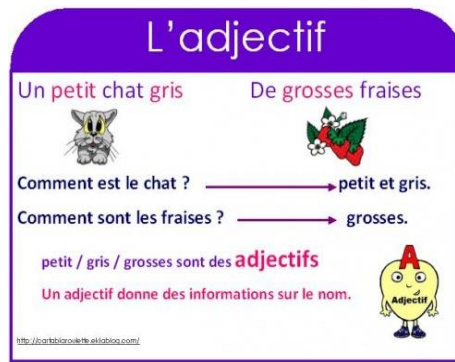
Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Qui met en garde les jeunes filles ? De quoi ?
 - Arthur met en garde les jeunes filles contre la bonne humeur de leur mère.
 - Arthur met en garde les jeunes filles contre la mauvaise humeur de leur mère.
 - Arthur met en garde les jeunes filles contre la grosse tempête qui va arriver.
2. Avec qui la mère des jeunes filles est-elle en colère ?
 - La mère des jeunes filles est en colère après la citrouille qu'elle écrase.
 - La mère des jeunes filles est en colère après Harmonie qu'elle demande d'aller dans sa chambre.
 - La mère des jeunes filles est en colère après le balai qu'elle chasse de la maison en criant.
3. Comment voit-on la surprise des deux jeunes filles dans la case 5 ?
 - Le dessinateur représente le visage des deux jeunes filles, les yeux ronds et écarquillés dans un cadre et rajoute deux points d'exclamation.
 - Le dessinateur représente le visage des deux jeunes filles, les yeux ronds et écarquillés dans un cadre et rajoute deux points d'interrogation.
 - Le dessinateur représente le visage des deux jeunes filles, les yeux fermés dans un cadre et rajoute deux points d'exclamation.
4. Quelle bêtise le balai a-t-il faite ?
 - Le balai n'a pas refermé la porte de la réserve, donc les rats ont mangé ce qu'il y avait dedans.
 - Le balai n'a pas refermé la porte de la réserve, donc les chauves-souris ont mangé ce qu'il y avait dedans.
 - Le balai n'a pas refermé la porte de la cave, donc les chauves-souris ont mangé ce qu'il y avait dedans.

6) GRAMMAIRE : L'adjectif

→ *Leçon donnée le mardi 26 mai 2020.*

-  Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>
-  Ensuite, relis bien la leçon et l'apprendre :



✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux écrire les exercices.

L'adjectif

1. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Colorie le nom qu'il qualifie.

Exemple : un grand **bureau** rouge

une colline verdoyante

un château hanté

le vélo électrique

des pantalons déchirés

une boîte ouverte

une vieille femme

les vilaines sorcières

la cuisine exotique

2. Souligne les adjectifs dans chaque phrase.

- a. Vous avez un magnifique tapis multicolore.
- b. Quel splendide été !
- c. Lucie m'a emprunté mon pull noir.
- d. La grande école au bord de la rue c'est la mienne !

3. Dans chaque phrase, il y a 3 adjectifs. Souligne-les.

- a. Le grand clown maladroit glisse sur le sol mouillé.
- b. Les nombreux spectateurs impatients attendent la célèbre chanteuse.
- c. La flèche pointue atteint la minuscule cible ronde.
- d. Un chat noir sauvage se cache dans la grange abandonnée.
- e. Les enseignes lumineuses clignotent au-dessus des grands magasins ouverts.

4. Complète chaque nom souligné avec l'adjectif entre parenthèses qui convient.

- a. Elle attache ses cheveux avec une barrette (froide/dorée)
- b. Ce programme de télévision n'est pas adapté aux (petits/minuscules)
enfants.
- c. J'aimerais savoir écrire des (jolis/verdoyants) poèmes.
- d. Mon oncle et ma tante ont une piscine (gentille/gigantesque)
- e. Les scientifiques réalisent toujours de (nombreuses/chaleureuses)
expériences.

5. Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. beau - petit - offrir - long - profond
- b. lourde - admirable - gentille - femme - agréable
- c. ennuyeux - jeux - peureux - envieux - joyeux
- d. élégant - intéressant - agaçant - enfant - énervant
- e. romantique - héroïque - barrique - magnifique - comique

6. Barre les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

Ex : Le nageur ~~débutant~~ hésite avant de plonger dans l'eau froide.

- a. Le cycliste répare sa roue crevée.
- b. Les randonneurs épuisés s'assoient autour de la table.
- c. Cette fille rigolote raconte une histoire drôle.
- d. Le vent gonfle la voile blanche du navire.



7. Complète ces groupes nominaux avec les adjectifs proposés : matinaux - douce - nomades - bleus - préhistoriques - verte

- a. Manon ne se sépare pas de sa peluche toute
- b. Les hommes étaient des chasseurs
- c. Une sauterelle atterrit sur la table.
- d. Les journaux arrivent dans les kiosques.
- e. Bernard repeint les volets de sa maison.

8. Recopie ces phrases et complète les groupes nominaux avec un adjectif. Pense à l'accorder.

- a. Le clown salue les enfants.
.....
- b. La lune éclaire les maisons.
.....
- c. La clé ouvre la porte.
.....

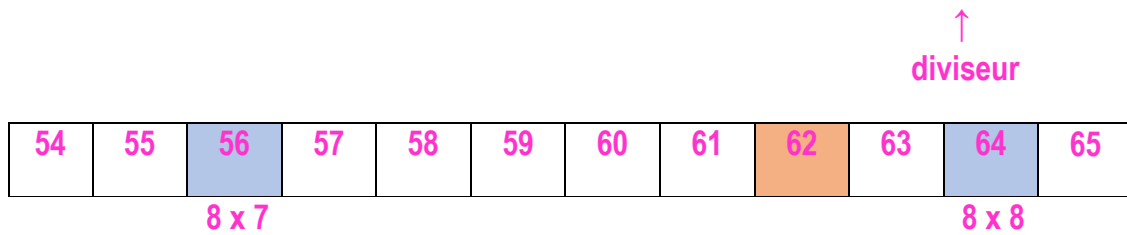
7) CALCUL : La division (1)

-  Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html>
-  Ensuite, relis bien la leçon et l'apprendre. La leçon a été donnée le mardi 2 juin.

La division (1)

La **division** permet de **partager en parts égales**.

Ex : Anna veut partager équitablement 62 roses entre 8 cousines. → $62 : 8$



62 est compris entre 8×7 et 8×8 .

$62 = (8 \times 7) + 6$. Chaque cousine aura 7 roses et il en restera 6.

↑ ↙
quotient reste

Attention : Le reste doit toujours être plus petit que le diviseur.

✚ Enfin, fais les exercices suivants.

1. Complète.

- $18 = 6 \times \dots\dots\dots$
- $30 = 5 \times \dots\dots\dots$
- $56 = \dots\dots\dots \times 7$
- $64 = 8 \times \dots\dots\dots$
- $24 = \dots\dots\dots \times 8$

2. Réponds aux questions comme dans l'exemple.

Combien de fois y a-t-il 6 dans 24 ? 4 fois car $6 \times 4 = 24$

- Combien de fois y a-t-il 7 dans 14 ?
- Combien de fois y a-t-il 4 dans 32 ?
- Combien de fois y a-t-il 5 dans 45 ?
- Combien de fois y a-t-il 9 dans 27 ?

3. Calcule et justifie comme dans l'exemple. $72 : 8 = 9$ car $72 = 8 \times 9$

- $63 : 9 = \dots\dots\dots$
- $15 : 3 = \dots\dots\dots$
- $49 : 7 = \dots\dots\dots$
- $24 : 6 = \dots\dots\dots$
- $12 : 2 = \dots\dots\dots$

- Camille, Lola, Marine et Tom se partagent équitablement 22 bonbons.
Ecris ce partage sous la forme d'un produit.

Complète : Dans 22, il y a fois 4 ; il reste → $22 = (\text{.....} \times 4) + \text{.....}$

5. Complète les égalités. $16 = (5 \times 3) + 1$

- a. $12 = (5 \times \text{.....}) + 2$
- b. $29 = (6 \times \text{.....}) + 5$
- c. $14 = (4 \times 3) + \text{.....}$
- d. $34 = (8 \times \text{.....}) + 2$
- e. $21 = (9 \times 2) + \text{.....}$
- f. $47 = (5 \times \text{.....}) + 2$
- g. $59 = (8 \times \text{.....}) + 3$
- h. $37 = (4 \times \text{.....}) + 1$

8) CALCUL : La multiplication

Pose et effectue.

$$39 \times 42 = \text{.....}$$

$$1\ 362 \times 27 = \text{.....}$$

Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars.

9) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Mon grand-père a eu 67 ans en 2016.

En quelle année est-il né ?

Solution	Opération