

1) VOCABULAIRE : Les mots génériques et les mots spécifiques

→ Leçon donnée le lundi 18 mai 2020.

✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-termes-generiques.html>

✚ Ensuite, relis bien la leçon.

Les mots génériques

La marguerite, la tulipe, la rose et l'orchidée font partie d'une même famille de mots : **les fleurs**



On peut rajouter d'autres mots à cette famille : le coquelicot, l'hibiscus, la jonquille...

« fleur » est le **mot générique** de tous ces mots.  
« coquelicot, hibiscus, jonquille » sont des **mots spécifiques**.

✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

Les mots génériques et les mots spécifiques

1) Recopie l'intrus dans chaque liste.

- a. une fraise – une poire – une pomme – une carotte → .....
- b. une table – une chaise – un couteau – un canapé → .....
- c. un carré – un cercle – un triangle – un compas → .....

2) Trouve un nom générique pour chacune des listes.

- a. la natation – le football – la natation → .....
- b. des chaussettes – une jupe – une chemise → .....
- c. un dictionnaire – une bande dessinée – un roman → .....

3) Trouve 3 noms spécifiques pour chaque nom générique.

Ex : des métaux : l'or, le cuivre, le plomb

- a. des planètes : .....

- b. des métiers : .....
- c. des boissons : .....

4) Recopie le nom générique dans chaque liste.

- a. une coccinelle – un insecte – une abeille – une fourmi – une libellule : .....
- b. une flûte – une harpe – un violoncelle – un instrument de musique – une clarinette : .....
- c. un yaourt – un fromage – du beurre – de la crème fraîche – un produit laitier : .....

5) Remplace les mots en gras par un nom générique.

Ex : Nous avons visité beaucoup **d'appartements, de pavillons et de villas.**  
 → Nous avons visité beaucoup **d'habitations.**

- a. Mon père essaie **une chemise**, un manteau et **un pantalon**.  
 .....
- b. Aimez-vous **les sucettes et les caramels** ?  
 .....
- c. Je range **mon cahier, ma trousse et mon livre de lecture** dans mon cartable.  
 .....
- d. Maman essaie **ses colliers, ses bagues et ses boucles d'oreilles**.  
 .....

2) LECTURE (Rituel) : Lire vite et bien

1. Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des fleurs).

- a) m . . g . . r . te      c) m . gu . t      e) t . l . pe
- b) o . ch . d . e      d) c . qu . l . c . t      f) vi . l . tte

2. Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des oiseaux).

- a) a . gl .      c) p . ge . n      e) c . rb . . u
- b) m . i . eau      d) m . u . tte      f) r . ss . g . ol

3) LECTURE / COMPREHENSION : Une famille de sorcières

 Lire le texte à haute voix

# UNE FAMILLE DE SORCIERES



✚ Ensuite, fais l'exercice suivant :

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1<sup>ère</sup> exercice
- Groupe : marguerite → 2<sup>ème</sup> exercice

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

**Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.**

1. Comment s'appelle les deux jeunes filles ?

.....

2. Comment se déplacent-elles ? Qu'en déduis-tu sur ce qu'elles sont ?

.....

.....

3. Relève d'autres éléments qui appartiennent à l'univers des sorcières.

.....

.....

.....

✓ Groupe : marguerite

**Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.**

1. Comment s'appellent les deux jeunes filles ?

- Miette et Harmonie
- Miette et Charmonie
- Niette et Harmonie

2. Comment se déplacent-elles ? Qu'en déduis-tu ce qu'elles sont ?

- Elles se déplacent sur un bateau. Ce sont donc des capitaines.
- Elles se déplacent dans une voiture de course. Ce sont donc des pilotes.
- Elles se déplacent sur un balai volant. Ce sont donc des sorcières.

3. Relève d'autres éléments qui appartiennent à l'univers des sorcières.

- Des souris qui parlent, des araignées qui cuisinent
- Un chaudron qui vole, une baguette qui danse
- Une citrouille qui bouge, un balai qui marche tout seul

## 4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

**NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.**

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Clara sortit du lit, la honte l'envahit. Elle appela maman de toute urgence. Pas de quoi s'inquiéter pour des draps mouillés la rassure maman.  
Qu'arrive-t-il à Clara ?  
.....
2. Il pétrissait le pain comme le faisait son grand-père. Quelle odeur de tarte, de pain et viennoiseries en tout genre dans la boutique.  
De quelle boutique s'agit-il ?  
.....
3. Elle se cache dans les murs et ronge les fils électriques. Afin de l'attraper, Jérémie a eu l'idée de mettre du fromage sur le piège. Mimi raffole du fromage.  
Qui est Mimi ?  
.....

## 5) POESIE : C'est pour maman

✚ Revoir la poésie. → La poésie a été donnée le mardi 2 juin.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/QXwlGSio4sk>

## 6) ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES :

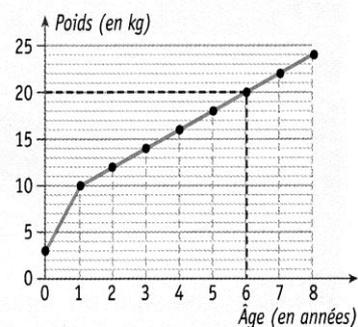
### Lire et utiliser un graphique

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/nSa2PP1bCPg>
- ✚ Ensuite, relis bien la leçon. (La leçon a été donnée le lundi 25 mai)

► Un **graphique** permet de **représenter des informations chiffrées** sous la forme d'une **courbe**, de **bâtons**, etc.

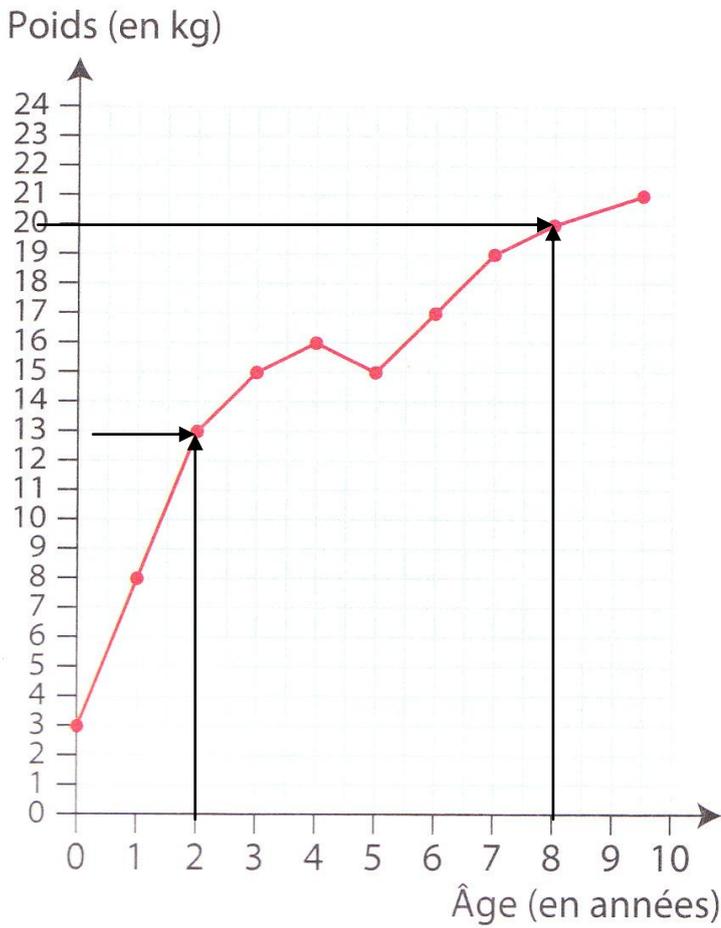
Sur ce graphique, chaque point est relié à une donnée de l'axe vertical et à une donnée de l'axe horizontal.

Ex. : À 6 ans, Pauline pesait 20 kg.



✚ Ensuite, fais l'exercice :

Voici le carnet de santé de Lou. A trois ans, elle pesait 15 kg.



1. Quel était son poids :  
 A la naissance ?.....  
 A 2 ans ?.....  
 A 8 ans ?.....

2. A quel âge pesait-elle :  
 - 8 kg ?.....  
 - 17 kg ?.....  
 - 20 kg ?.....

3. De combien a-t-elle grossi :  
 De sa naissance à 4 ans ?.....  
 De 4 ans à 8 ans ?.....

4. A-t-elle maigri :  
 Entre 3 et 4 ans ?   
 Entre 4 et 5 ans ?   
 Entre 5 et 6 ans ?

## 7) NUMERATION : Les nombres de 0 à 9 999

 Fais l'exercice suivant :

Ecris en lettres les nombres suivants.

2 600 : \_\_\_\_\_

9 002 : \_\_\_\_\_

3 920 : \_\_\_\_\_

5 773 : \_\_\_\_\_

1 496 : \_\_\_\_\_