

Jeudi 4 juin 2020

1) POESIE : C'est pour maman

- ✚ Apprendre les strophes 1 et 2.

→ La poésie a été donnée le mardi 2 juin.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/QXwlGSio4sk>

- ✚ Recopier et illustrer la poésie pour ceux qui n'ont pas encore fait.

2) GRAMMAIRE : L'imparfait des verbes être et avoir

(Nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau les 2 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les : <https://youtu.be/Y12yYBWv7Lw> (verbe être)
<https://youtu.be/pSriAbEF1To> (verbe avoir)
- ✚ Ensuite, relis bien la leçon qui a été donnée le jeudi 28 mai et l'apprendre.

<u>L'imparfait des verbes être et avoir</u>	
A l'imparfait, les verbes être et avoir se conjuguent de la manière suivante :	
<u>Etre</u>	<u>Avoir</u>
▪ j'étais	▪ j'avais
▪ tu étais	▪ tu avais
▪ il, elle, on était	▪ il, elle, on avait
▪ nous étions	▪ nous avions
▪ vous étiez	▪ vous aviez
▪ ils, elles étaient	▪ ils, elles avaient

- ✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

L'imparfait des verbes être et avoir

1. Complète ces phrases avec le verbe être à l'imparfait.

Tudebout.

Nousà côté de vous.

Vousderrière.

Ilsen avance.

J'.....devant.

.....-vous en retard ?

2. Complète les phrases par les verbes être ou avoir à l'imparfait

a. Mon père une bicyclette neuve.

b. Vous n' pas encore rentrées à la maison.

- c. Tuen classe de CE2.
- d. Elles des rubans dans les cheveux.
- e. Nous arrivés un peu en retard ce jour-là.

3. Complète ce texte avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué à l'imparfait.

Quand j'.....petite, j'.....très peur des fantômes. Le soir, mon pèrel'habitude d'ouvrir mon placard pour me rassurer. Nous Très complices. C'.....très amusant, mais mes frères.....un peu jaloux.

4. Conjugué les verbes suivants à l'imparfait à la personne demandée.

- Etre (1^{ère} pers. du singulier) →
- Avoir (2^{ème} pers. du pluriel) →
- Etre (3^{ème} pers. du pluriel) →
- Avoir (1^{ère} pers. du pluriel) →

5. Transforme les phrases suivantes à l'imparfait.

Ex : *Le vent est violent.*

Le vent était violent.

- a. Vous avez toujours mal quelque part.
.....
- b. As-tu une poupée dans ton coffre à jouets ?
.....
- c. Ils n'ont pas de voiture.
.....
- d. Nous sommes très en retard.
.....
- e. Je suis fière de toi.
.....

3) LECTURE (Rituel) : Repérer rapidement un mot écrit sous des graphies différentes.

Souligne le mot qui est commun aux deux listes.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ sur 10 points

Exemple

La rue – le mur – un coq – du vin – mon (lit) – du thé.

Boa – île – (lit) – cri – dos – fer.

1 De l'air – du blé – un jeu – le feu – la clé – le ski.

Bec – fée – jeu – sol – bus – rat.

2 La peur – le pied – la nuit – le toit – la boue – le drap.

Lune – père – mère – pain – drap – gare.

3 La neige – une fusée – la forêt – un bijou – la foire – le sapin.

Préau – tuile – usine – herbe – purée – fusée.

4 Le calcul – un glaçon – un buvard – la prison – la chèvre – le garage.

Paquet – réveil – navire – moitié – grotte – glaçon.

5 Le coffre – la caisse – la girafe – le lavabo – le soleil – du citron.

Mouton – beurre – montre – mouche – caisse – bandit.

4) LECTURE/COMPREHENSION : Même pô peur du loup !

✚ Tout d'abord, relis à haute voix ce texte.

→ Le texte a été donné le jeudi 28 mai 2020

✚ Ensuite, fais les exercices suivants :

– Groupes : coquelicot, tulipe → 1^{ère} et 3^{ème} exercice

– Groupe : marguerite → 2^{ème} exercice

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds à la question suivante en faisant une phrase.

Par qui le père de Titeuf remplace-t-il le loup ?

.....
.....

✓ Groupe : marguerite

Réponds à la question suivante en cochant la bonne réponse.

Par qui le père de Titeuf remplace t-il le loup ?

- Il remplace le loup par un dragon
- Il remplace le loup par le maitre de Titeuf
- Il remplace le loup par la maitresse de Titeuf

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Ecris ce que te disent tes parents pour te demander d'aller te coucher.

.....
.....
.....

5) CALCUL : L'addition, la soustraction et la multiplication

Pose et effectue.

$$2\ 371 + 37 + 3\ 430 = \dots\dots\dots$$

$$8\ 149 - 6\ 068 = \dots\dots\dots$$

$$683 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$49 \times 59 = \dots\dots\dots$$

$$734 \times 92 = \dots\dots\dots$$
 (Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars)

6) GRANDEURS ET MESURES : Lire l'heure

✚ Revoir les leçons sur l'heure.

Mes... **Lire l'heure**

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

• un quart d'heure = 15 minutes
• une demi-heure = 30 minutes
• une heure = 60 minutes



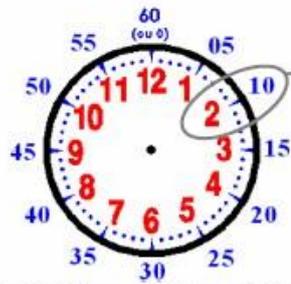
Horloge 1: La grande aiguille est sur le 12. **9 h 00**
Il est neuf heures.

Horloge 2: La grande aiguille est sur le 3. **11 h 15**
Il est onze heures et quart.

Horloge 3: La grande aiguille est sur le 6. **10 h 30**
Il est dix heures et demie.

www.funbox.fr

L'horloge est graduée en minutes : 1 graduation = 1 minute.



Chaque grande graduation correspond à 5 minutes : $2 \times 5 = 10$

Quand la grande aiguille est sur lel'heure est passée de...
12	0 min.
1	5 min.
2	10 min.
3	15 min.
4	20 min.
5	25 min.
6	30 min.
7	35 min.
8	40 min.
9	45 min.
10	50 min.
11	55 min.

Il faut aussi faire très attention à la position de l'aiguille des heures : elle avance très lentement, mais elle avance !



Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.



Il est 10 h 45 min.
(11 h moins le quart)
La petite aiguille est proche du 11.

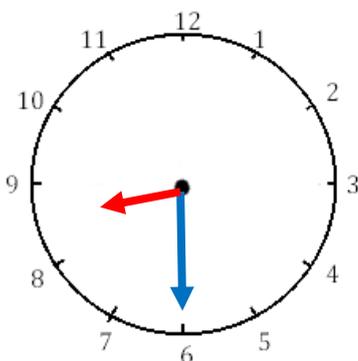
✚ Entraîne-toi en cliquant sur le lien suivant ou en le recopiant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

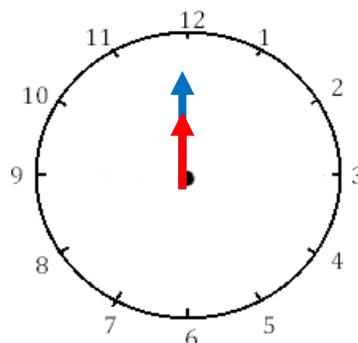
✚ Fais l'exercice suivant.

Lire l'heure

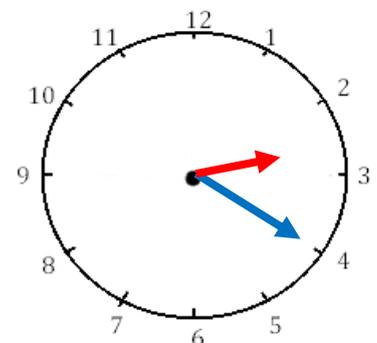
Indique les heures indiquées sur ces horloges.



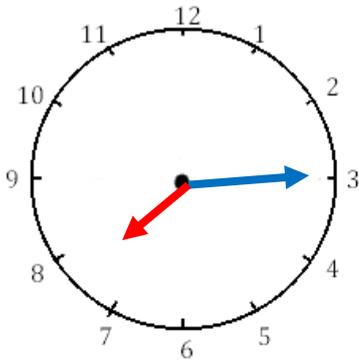
Il est ___ h et ___ min



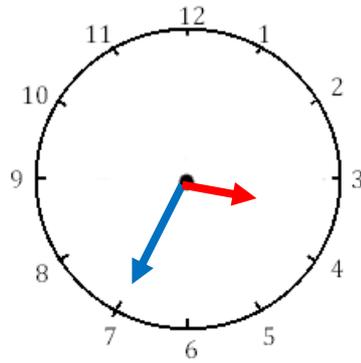
Il est ___ h et ___ min



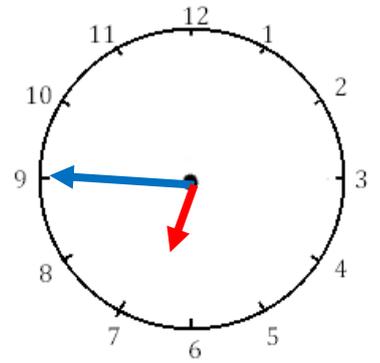
Il est ___ h et ___ min



Il est ___ h et ___ min



Il est ___ h et ___ min



Il est ___ h et ___ min

7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

Monsieur Romani fait des courses. Il dépense 87 € au supermarché et 28 € chez le boucher.
Combien dépense-t-il en tout ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération