



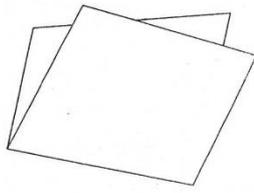
54

Utiliser l'équerre (1)

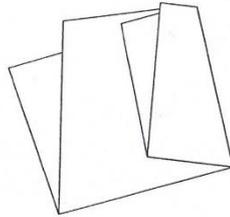
Connaissance des nombres : Encadrer un nombre entre deux nombres donnés.
Ex. : entre 75 et 83, je peux placer 79.

Je cherche

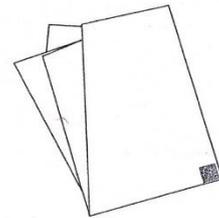
1 Fabriquer une équerre de papier :



a. Plie en 2 une feuille de papier.



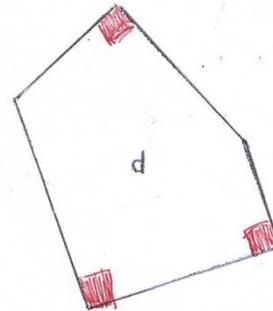
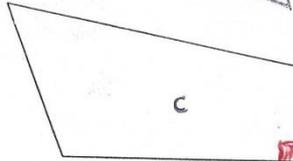
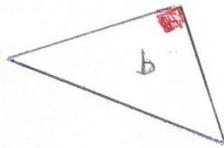
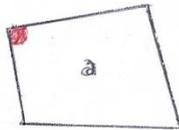
b. Replie-la une 2^e fois en 2.



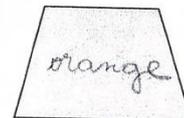
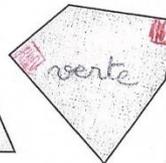
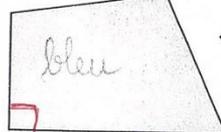
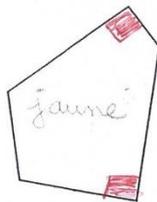
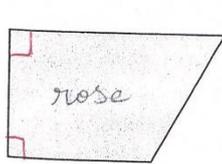
c. Colorie le coin en rouge. On appelle ce coin un angle droit.

Je m'exerce

2 Avec ton équerre de papier, trouve les angles droits et colorie-les en rouge.



3 a. Utilise ton équerre de papier et complète les phrases.



La figure bleue a 4 côtés et 1 angle droit.

La figure rose a . 4 . côtés et . 2 . angles droits.

La figure verte a . 5 . côtés et . 2 . angles droits.

b. Quelle figure n'a pas d'angle droit ?

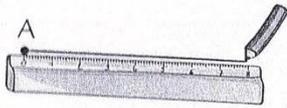
Complète : C'est la figure . . . orange . . .



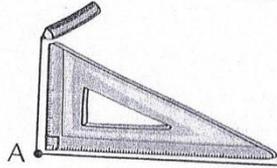
Semaine 11

Je comprends Les angles et l'angle droit FC

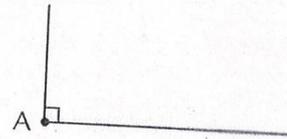
Pour tracer un angle droit, on utilise une équerre ou un gabarit :



1. On choisit un point A. Avec la règle, on trace un trait à partir de A.

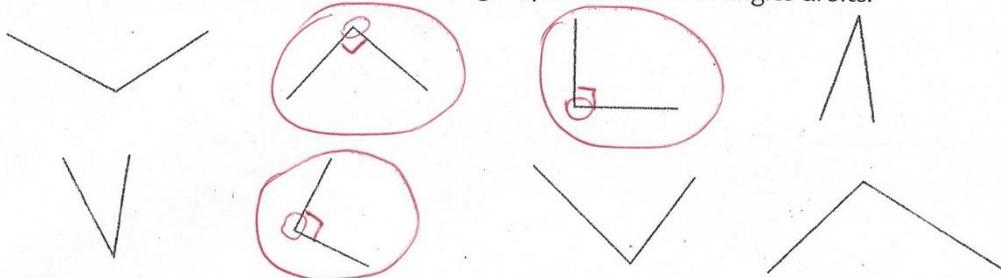


2. On place l'équerre le long du trait avec l'angle droit sur A. On trace un autre trait qui part de A le long de l'équerre.

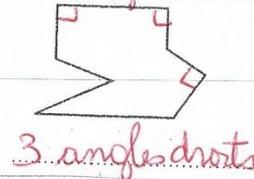
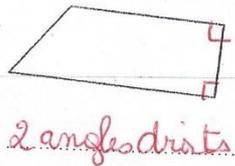
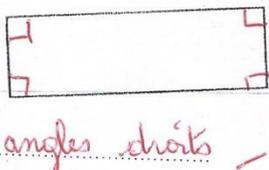
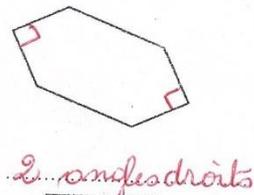
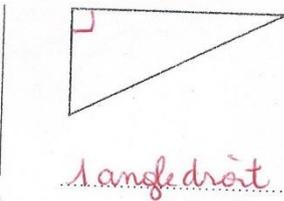
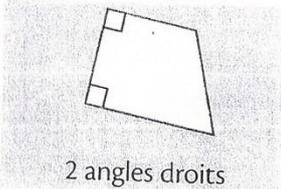


3. On obtient alors un angle droit.

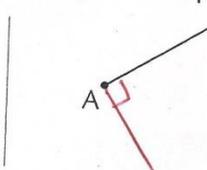
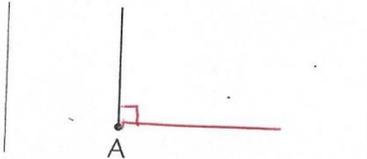
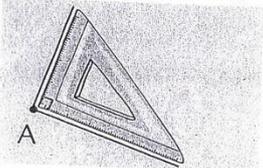
1 Construis un gabarit pour mesurer les angles, puis entoure les angles droits.



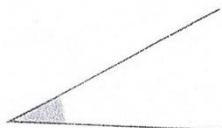
2 Dessine les angles droits sur chaque figure, puis écris leur nombre, comme dans l'exemple.



3 Complète chaque figure pour obtenir un angle droit, comme dans l'exemple.



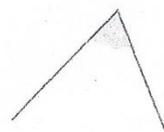
4 Observe chaque angle. Sans utiliser d'instrument, écris s'ils sont plus petits ou plus grands qu'un angle droit.



Plus petit qu'un angle droit.



Plus grand qu'un angle droit.



Plus petit qu'un angle droit.

1 ● s ou ss ● il ou elle, ils ou elles

5 exercices pour préparer la dictée n°1 « La sieste de Câlin »

1 Recopie les mots dans le tableau.

sel - chaussure - caisse -
samedi - sable -
sucre - classe - tasse -
moustache - os

j'entends le son [s]	
j'écris s	j'écris ss
sel - sable -	caisse - classe -
moustache - os -	chaussure - tasse
samedi - sucre	

2 Entoure
Colorie la lettre placée avant s et la lettre placée après ss, puis complète la phrase.

p o **i** s s **o** n

c h **a** s s **e** u r

c o **u** s s **i** n

Pour faire le son [s] entre deux *voyelles*, j'écris **ss**.

3 Complète les mots où l'on entend [s] avec s ou ss.

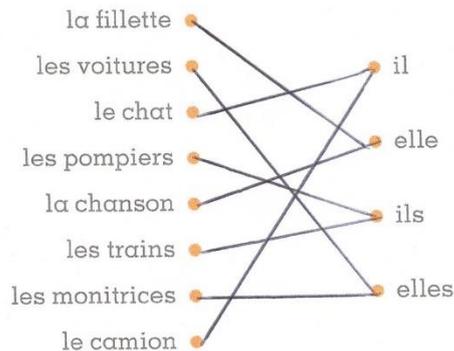
En cla **ss**e, Marie a chanté une jolie chan **s**on.

La maîtresse a ouvert **s**on parapluie car il pleut à ver **s**e.

Le chien est a **ss**is **s**ur un gros cou **ss**in.



4 Relie chaque groupe du nom au mot qui peut le remplacer.



5 Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe du nom souligné par **il, elle, ils, elles**.

Le cochon se roule dans la boue.

Il se roule dans la boue.

Élodie et Zoé vont à l'école.

Elles vont à l'école.

La vache broute dans le pré.

Elle broute dans le pré.

Les sept nains adorent Blanche-Neige.

Ils adorent Blanche-Neige.

Je retiens

26 lettres dans l'alphabet :
20 consonnes et 6 voyelles
(a, e, i, o, u, y).

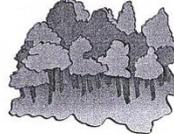
Mots à apprendre

voici - deux - avant - même -
gauche - (le) lundi - janvier - bien

F f F

Fe

1. Écris le mot correspondant au dessin.



la farine la fusée la forêt il filme

2. Choisis un mot dans chaque bulle pour construire une phrase, puis écris-la et lis-la.

Le
La

fumée
renard

a
est

affamé.
affolé

ma mère.

La fumée a affolé ma mère

3. Écris les syllabes puis trouve trois mots et écris-les.

	e	a	i	o	u	é	ê
f		fa			fu	fé	
m			mi			mé	
r			ri				
n	ne						

1. mine

2. farine

3. fumée

4. Entoure de la même couleur les lettres identiques.

