

# Semaine 10

## JOUR 1

### LECTURE

Lis dans GAFI Lectures page 38, 39 puis réponds aux questions de la page 39.

#### As-tu bien compris ?

\*Pourquoi la nouvelle reine n'aimait-elle pas Blanche-Neige ?

.....

\*Quel ordre le serviteur a-t-il reçu de la reine ?

.....

\*Pourquoi les nains mettent-ils Blanche- Neige dans un cercueil de verre ?

.....

\*Aton avis, qu'est-il arrivé à la méchante reine ?

.....

#### ***Entraîne-toi à mieux lire. Ecris le féminin des mots quand il existe :***

Un ambulancier → .....

Un cuisinier → .....

Un gardien → .....

Un mécanicien → .....

Un lion → .....

Un scorpion → .....

De la viande → .....

Un fruit → .....

#### ***Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.***

Un espion

un musicien

un caissier

un étudiant

un client

Une cliente

une caissière

une espionne

une musicienne

une étudiante



1- Ecris le verbe contraire en t'aidant de la liste.

**monter - arriver - prendre - entrer**

- Donner → .....
- Descendre → .....
- sortir → .....
- partir → .....

2- Ecris une phrase de sens contraire en utilisant **ne ..... pas**.

Je suis malade. → Je **ne** suis **pas** malade.

Il prépare son cartable. → .....

Mes parents vont au cinéma. → .....

Nous finissons notre repas. → .....

3- Remplace les mots en gras par un mot contraire d la liste.

**montez - derrière - sous - fermez**

Vous **ouvrez** la porte. → .....

Le livre est **sur** la table. → .....

Ils sont **devant** nous. → .....

Vous **descendez** l'escalier. → .....

4- Complète les phrases avec un mot contraire du mot en gras.

\*La maison n'est pas **immense**, elle est .....

\*Le chat n'est pas **jeune**, il est .....

\*Le tapis n'est pas **usé**, il est .....

5- Transforme le texte en remplaçant les mots en gras par des mots contraires.

On part n vacances. Les valises sont prêtes. Elles sont presque **pleines** et **lourdes**. Je porte la mienne avec **difficulté**. Nous arrivons à la gare **en retard**.

.....  
 .....  
 .....

1-Fais les exercices de ton fichier : leçon 89

2-Complète les tables de multiplication. Apprends-en une par jour.

LES TABLES DE MULTIPLICATION

| Table de 2                              | Table de 3                              | Table de 4                              | Table de 5                              |
|---|---|---|---|
| $2 \times 0 = 0 + 0 = 0$                | $3 \times 0 = 0 + 0 + 0 = 0$            | $4 \times 0 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 0 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 1 = 1 + 1 = 2$                | $3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = 3$            | $4 \times 1 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 1 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 2 = 2 + 2 = 4$                | $3 \times 2 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 2 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 2 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 3 = \dots\dots\dots = \dots$  | $3 \times 3 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 3 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 3 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots$  | $3 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots$  | $3 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots$  | $3 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 7 = \dots\dots\dots = \dots$  | $3 \times 7 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 7 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 7 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots$  | $3 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 9 = \dots\dots\dots = \dots$  | $3 \times 9 = \dots\dots\dots = \dots$  | $4 \times 9 = \dots\dots\dots = \dots$  | $5 \times 9 = \dots\dots\dots = \dots$  |
| $2 \times 10 = \dots\dots\dots = \dots$ | $3 \times 10 = \dots\dots\dots = \dots$ | $4 \times 10 = \dots\dots\dots = \dots$ | $5 \times 10 = \dots\dots\dots = \dots$ |

**JOUR 2**

LECTURE

Lis dans GAFI Lectures pages 48 – 49 puis réponds aux questions :

1- Pourquoi fallait-il aller au lavoir pour laver le linge autrefois ?

.....

2- Comment essorait-on le linge au lavoir ?

.....

3 – Comment fonctionnait la première machine à laver des parents de Simone ?

.....

FEMININ /MASCULIN – SINGULIER / PLURIEL

Pour chaque nom, écris s'il est un nom masculin ou féminin puis s'il est au singulier ou au pluriel.

Exemples : Un chat : **masculin - singulier**

Des maisons : **féminin - pluriel**

Les lions : .....

Une carotte : .....

Le vent : .....

Les mandarines : .....

Le loup : .....

Ma jupe : .....

Mes pantalons : .....

Des oiseaux : .....

Un chapeau : .....

Tes amies : .....

MATHEMATIQUES

Fais les exercices de la leçon 65 dans ton fichier de mathématiques : Je fais le point.

LECTURE

Lis dans GAFI Lectures pages 56 et 57 puis réponds aux questions.

**As-tu bien compris ?**

\*Combien de fois Zaza dit-elle des gros mots ?

.....

\*Pourquoi tout le monde court-il se cacher,

.....

\*Zaza a-t-elle eu raison de dire des gros mots ?

.....

\*Connais-tu des mots qu'on pourrait ranger dans la petite cloche ?

.....

**Entraîne –toi à mieux lire :**

La rouille – des nouilles

La paille – la médaille

Une feuille – un feuilleton

Une fille – le grillage

**Lis chaque phrase puis réécris- la en remplaçant le mot souligné par le mot qui convient.(un synonyme)**

Le métier d'un chat c'est de chasser les souris. **le travailleur/ le travail**

.....

L'avis de Zaza : « Une cloche c'est toujours utile ! » **le conseil – le conseiller**

.....

Zaza a aussi caché des gros mots dans un flacon. **un embouteillage – une bouteille**

.....

Le soir dans son lit, Zaza dort avec son coussin. **son oreille – son oreiller**

.....



**Nouvelle leçon : le verbe s'accorde toujours avec son sujet**

Dans chaque phrase, on doit repérer le verbe et son sujet. Puis on doit vérifier si le sujet est au singulier ou au pluriel.

Si le sujet est un nom au singulier, alors le verbe aussi est au singulier : La voiture roule.

Si le sujet est un nom au pluriel, alors le verbe aussi est au pluriel : Les voitures roulent.

**Cherchons**



Valentin pose une carte.



Les cartes tombent.

- Observez les dessins et les deux phrases.
- Qui pose une carte ? Quelle est la terminaison du verbe ?
- Qu'est-ce qui tombe ? Quelle est la terminaison du verbe ?

**Je retiens**

- Le verbe **s'accorde toujours** avec son **sujet** :  
– si le **sujet** est au **singulier**, le **verbe** est au **singulier**.

Valentin pose une carte.  
sujet au singulier    verbe au singulier

- si le **sujet** est au **pluriel**, le **verbe** est au **pluriel**.

Les cartes tombent.  
sujet au pluriel    verbe au pluriel

1- Indique si les sujets en gras sont au singulier ou au pluriel.

**L'abeille** tourne autour des fleurs. ....

**Les musiciens** accordent leurs instruments. ....

**Léa et Tom** se préparent pour aller à la piscine. ....

**Le chat** ronronne. ....

2- Recopie les phrases avec le verbe qui convient. (Vérifie si le sujet est au singulier ou au pluriel d'abord)

L'été, les moustiques (**pique – piquent**). ....

Valentin (**regarde – regardent**) la télévision. ....

La maîtresse (**corrige – corrigent**) les cahiers. ....

Le lion (**saute – sautent**) sur la gazelle. ....

Les oiseaux (**s'envole – s'envolent**). ....

Fais les exercices de ton fichier : Leçon 66

QUESTIONNER LE MONDE : QUE MANGENT LES ANIMAUX ?

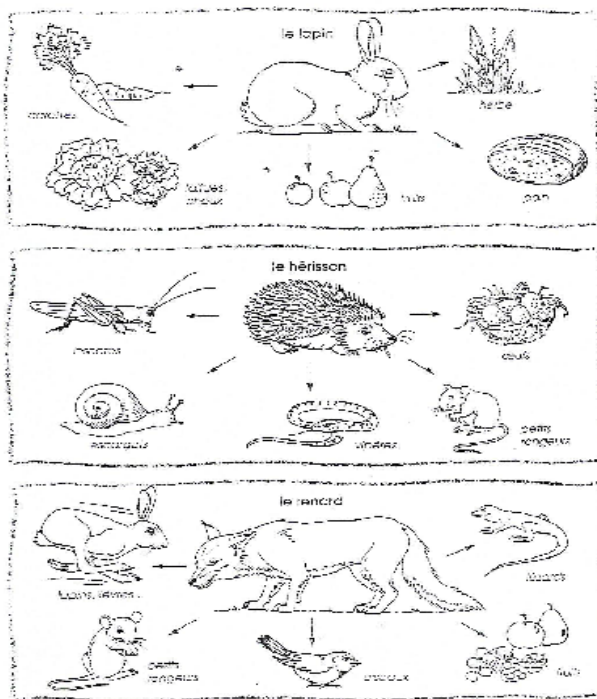
Lis et comprends la leçon :

Certains animaux ne se nourrissent que d'aliments d'origine végétale(les plantes) : ils sont **végétariens**.

D'autres animaux ne se nourrissent que d'aliments d'origine animale(les animaux) : ils sont **carnivores**.

D'autres animaux se nourrissent d'aliments d'origine végétale et d'aliments d'origine animale : ils sont **omnivores**.

Observe puis entoure ce que mange chaque animal.



Réponds aux questions.

Quel animal est **végétarien**? .....

Quel animal est **carnivore** ? .....

Quel animal est **omnivore**? .....

LECTURE

**1 -Lis dans GAFI Lectures page90 et 91.**

**2-As-tu bien compris ?**

Quels sont les deux personnages de cette histoire ?

.....

Qu'est-ce que Li Chang a perdu ?

.....

Pourquoi à la fin de l'histoire Li Chang est-il moins pauvre qu'au début ?

.....

A quoi vois-tu que Li Chang est un homme bon et honnête ?

.....

**3-QUI PARLE : Li Chang ou le vieil homme ?**

« Je prends ma hache et je vais couper du bois », dit .....

« Bonjour, bûcheron, pourquoi pleures-tu ? », demande .....

« Oh !j'ai laissé tomber ma hache dans l'eau ! » s'écrie .....

« Tu es honnête, alors voici les deux haches », déclare .....

**4-Associe les phrases qui vont ensemble.**

Aujourd'hui, je nage bien. \*

\* Hier, vous nagez mal.

Aujourd'hui, nous nageons bien. \*

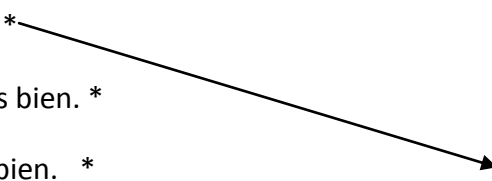
\* Hier, elles nageaient mal.

Aujourd'hui, elles nagent bien. \*

\* Hier, je nageais mal.

Aujourd'hui, vous nagez bien. \*

\* Hier, nous nagions mal.





Prénom : .....

Date : .....

|   |   |
|---|---|
|  | <h2>L'IMPARFAIT des verbes en « ER » <small>(01)</small></h2> |
|---|---|

- Les verbes en **-er** à l'imparfait :

| CHANTER   | PARLER   | TIRER   | CRIER                                       |
|---|--|---|---|
| je chantais<br>tu chantais<br>elle chantait       | je parlais<br>tu parlais<br>on parlait           | je tirais<br>tu tirais<br>il tirait           | je criais<br>tu criais<br>on criait         |
| nous chantions<br>vous chantiez<br>ils chantaient | nous parlions<br>vous parliez<br>elles parlaient | nous tirions<br>vous tiriez<br>elles tiraient | nous criions<br>vous criiez<br>ils criaient |

- Pour conjuguer les verbes en **-er** à l'imparfait, il faut remplacer la terminaison « **er** » par les terminaisons :  
**-AIS , -AIS , -AIT , -IONS , -IEZ , -AIENT.**

1./ Relie les pronoms aux verbes suivants :

|         |              |        |               |
|---------|--------------|--------|---------------|
| je •    |              | ils •  |               |
| il •    | • tombions   | je •   | • tremblais   |
| elles • | • cachais    | nous • | • oubliez     |
| nous •  | • hurlait    | on •   | • dessinaient |
| tu •    | • secouaient | vous • | • portions    |
| vous •  | • prépariez  | tu •   | • fermait     |
| on •    |              | elle • |               |

2./ Complète les terminaisons des verbes suivants à l'imparfait :

-> Sitôt qu'il se lev..... , il se lav..... les dents.

-> Vous parl..... pendant que l'on regard..... la télévision.

-> Dès que nous arriv..... en retard, nous copi..... des punitions.

-> Tu march..... vite et tu arriv..... toujours de bonne heure.

-> La souris avanç..... alors que le chat recul..... !

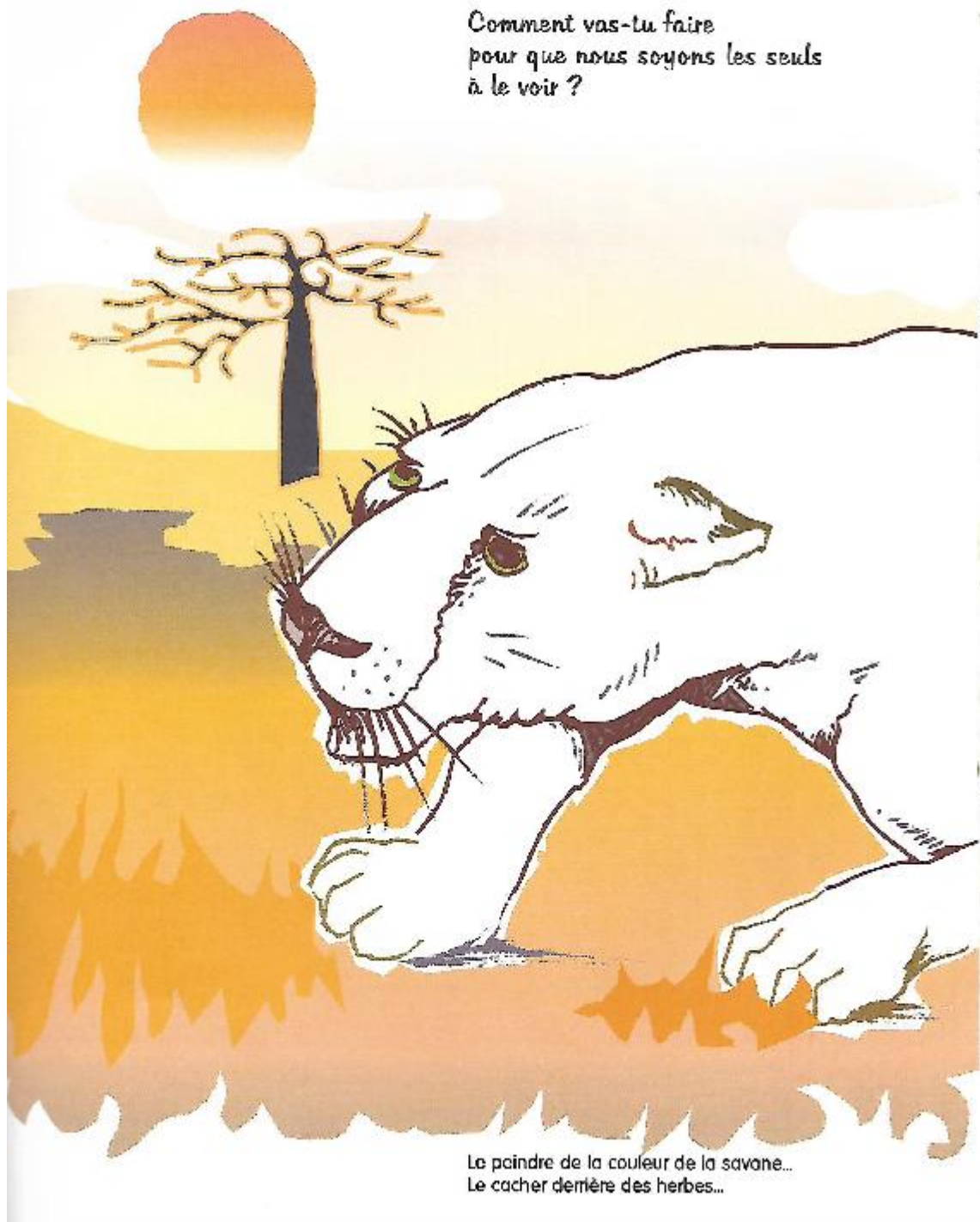
-> Les uns pouss..... pendant que d'autres tir..... la remorque.

-> Profit..... -vous de la journée quand on se lev..... plus tôt ?

# Je fais découvrir

Ce léopard guette une proie.  
Il se cache.

Comment vas-tu faire  
pour que nous soyons les seuls  
à le voir ?



Le peindre de la couleur de la savane...  
Le cacher derrière des herbes...