

JOUR 1

Lecture

*Lis dans **GAFI Lectures pages 92-93** puis réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

***As-tu bien compris ?**

1- Pourquoi Li Chang connaît-il Li Chong ?

.....

2- Pourquoi Li Chong fait-il tomber sa hache dans l'eau ?

.....

3- Qu'est-ce qui montre que Li Chong est un menteur ?

.....

4- Pourquoi Li Chong est-il puni ?

.....

***Entraîne-toi à mieux lire. Associe chaque mot de la première ligne avec celui de la deuxième ligne qui convient.**

une bague	des garçons	un magasin	un mensonge	un gymnaste
agile	d'argent	très grave	agités	gigantesque

***Complète les mots avec g ou gn.**

souli...er – une épon ...e – il na...e – un tro...on – un gara...e – une fou ...ère – la monta...e –
du froma...e – soi...eux – ma ...ifique – une ...ourde – un pei...e



Lis ce petit texte sur cette page ou dans le *fichier Outils pour le français page 122*

Les mots de la même famille

Cherchons

Un seul oiseau au monde est capable de **voler** en arrière : le colibri. Il bat des ailes jusqu'à 80 fois par seconde. C'est un **vol** très fatigant, il doit donc manger très souvent. Il se nourrit du **liquide** sucré des fleurs. Pour cela, il **survole** la fleur avant de battre des ailes très vite pour rester sur place. Quel oiseau extraordinaire !



- Observez les mots en couleur. S'agit-il du même mot ?
- Quelle est la partie commune à chacun de ces mots ?
- Cherchez un autre mot de la même famille.

Je retiens

- Les mots d'une même famille sont formés à partir d'une partie commune, le radical : **un vol, voler, s'envoler, survoler...**
- Pour construire des mots de la même famille, on peut ajouter :
 - un préfixe devant le radical : porter → **emporter, apporter...**
 - un suffixe derrière le radical : long → **longer, longueur...**

1/ Associe les mots de la même famille.

long *	* dangereux
danger *	* grandir
froid *	* allonger
placer *	* refroidir
grand *	* déplacer

2/ Classe les mots dans le tableau selon leur famille.

une devinette – un rapporteur – un devin – un penseur – pensif – portable – devinable – une pensée
apporter

Deviner	penser	porter
.....
.....
.....

1/La soustraction en ligne : révision

Calcule :

$97 - 64 = \dots\dots$

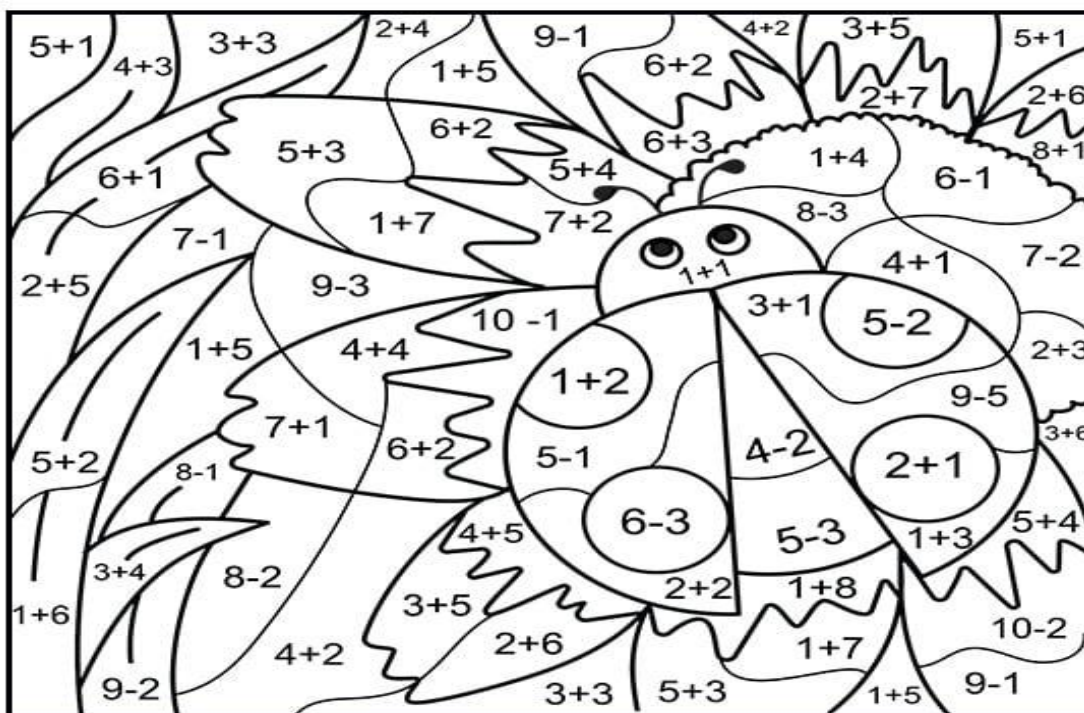
$67 - 43 = \dots\dots$

$58 - 27 = \dots\dots$

$89 - 67 = \dots\dots$

2/Fais les exercices de ton fichier, leçon 67

3/ Coloriage magique



2 = marron 3 = noir 4 = rouge 5 = jaune

6 = bleu 7 = vert 8 = violet 9 = rose

***Lis dans GAFI Lectures pages 94 – 95 puis réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.**

***As-tu bien compris ?**

1 – Quel est le personnage de la première histoire du loup ?

.....

2 -Combien d’animaux écoutent les histoires du loup ?

.....

3-L’un des animaux qui écoutent n’a rien dit, lequel ?

.....

4-A ton avis, que va-t-il arriver à l’oie bien grasse ?

.....

***Entraîne-toi à mieux lire.**

Associe chaque début de phrase à la fin qui convient.

L’horloger répare*	→	*de la harpe
L’historien étudie*		*une horloge
L’hôtelier s’occupe de *		*l’histoire
Le harpiste joue*		*son hôtel

***Imagine une histoire racontée par un lion très paresseux en t’aidant des mots de la liste : énorme – dormir – sieste – effort – trop – gazelle – se coucher – rêver – fatigué yeux – ouvrir – fermer.**

.....
.....
.....
.....
.....

***Revois la leçon « Les mots de la même famille », puis fais les exercices suivants.**

***Exercices**

1 – Entoure le radical dans chaque liste de mots de la même famille.

. une montagne – un mont – monter

. le dentiste – une dent – un dentier

. une fleur – fleurir – la fleuriste

. chanter – un chanteur – un chant

. un muret – un mur – emmurer

. amitié – amical – ami

. chevaucher – cheval – chevalier

2- Barre l'intrus dans chaque liste. Explique ton choix à chaque fois.

. Un joueur – jouer – un jouet – le jour

. passer – une partie – un passage – dépasser

. descendre – une descente – descendant – une description

3- Pour chaque mot, trouve deux autres mots de la même famille.

- Le jardinage:..... -

- La chasse : -

- La cuisine :..... -

- Le dessin :..... -

- Le matin :..... -

Fais les exercices de ton fichier, leçon 68

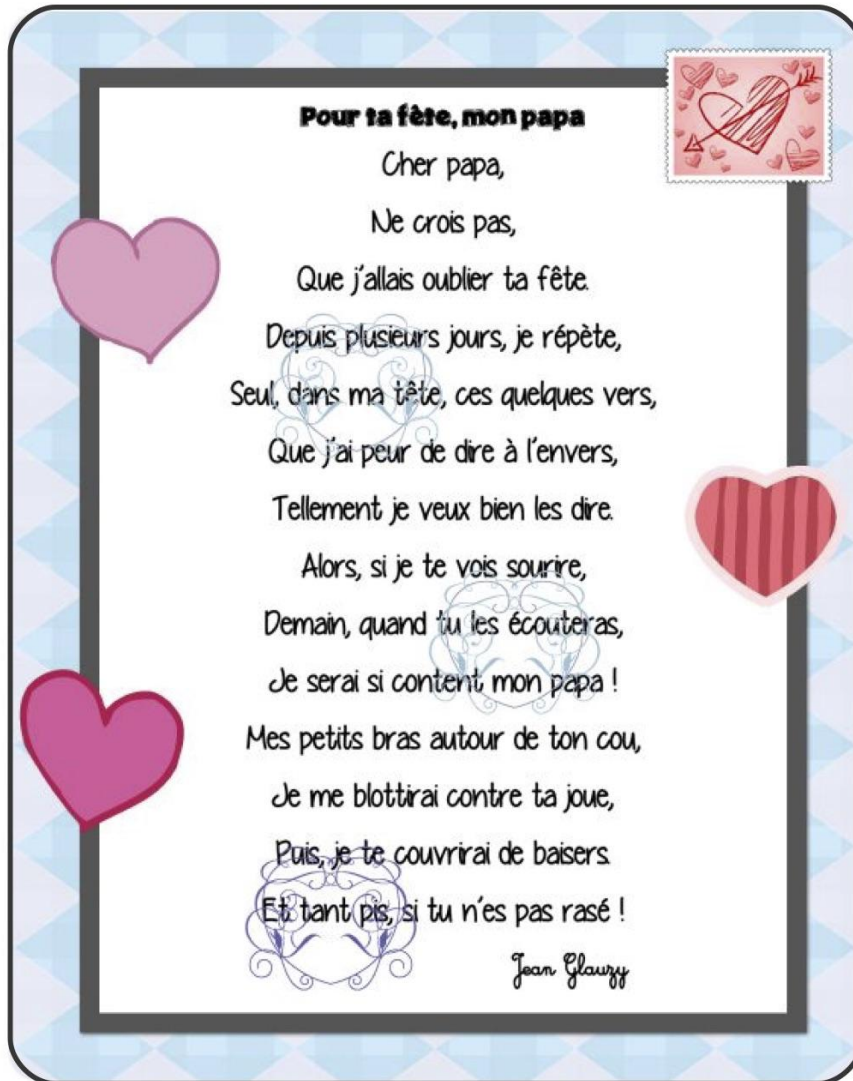
POESIE

Recopie cette poésie dans ton cahier. Illustre-la.

Pour ta fête, mon papa

Cher papa,
Ne crois pas,
Que j'allais oublier ta fête.
Depuis plusieurs jours, je répète,
Seul, dans ma tête, ces quelques vers,
Que j'ai peur de dire à l'envers,
Tellement je veux bien les dire.
Alors, si je te vois sourire,
Demain, quand tu les écouteras,
Je serai si content, mon papa !
Mes petits bras autour de ton cou,
Je me blottirai contre ta joue,
Puis, je te couvrirai de baisers
Et tant pis, si tu n'es pas rasé !

Jean Glauzy



Lis dans GAFI Lectures pages 96 – 97.

As-tu bien compris ?

Réponds aux questions en faisant une phrase.

1- Pourquoi le rhinocéros est-il en colère ?

.....

2- A la fin, le loup raconte t-il une histoire de cravate ?

.....

3- Comment les histoires du loup se terminent-elles toujours ?

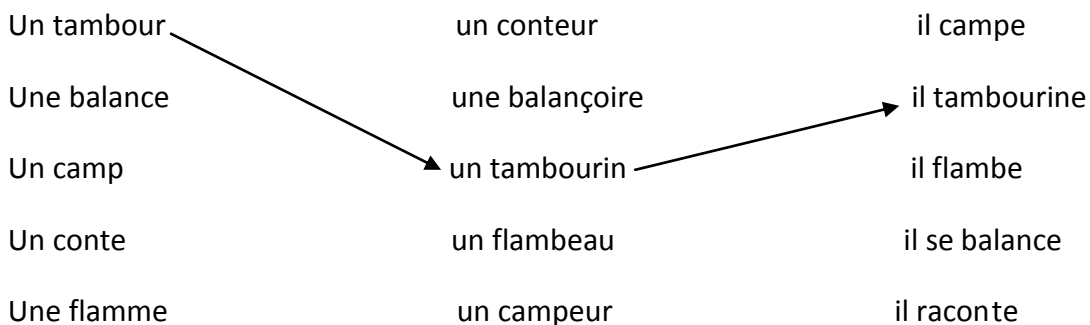
.....

4- Pourquoi une histoire sans personnages n'est elle plus une histoire ?

.....

Entraîne-toi à mieux lire.

Associe les mots de la même famille.



Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

Je vais vous raconter une histoire si vous voulait – voulez

Les animaux sont assis autour du loup et, sagement, ils écoute – écoutent

Le loup raconte une histoire de voiture qui roulent - roule

Dictée (à faire avec un adulte) :

Mon petit chat chasse encore un rat. Il est très gourmand.

1/ Ecris cette phrase au pluriel. Souligne tous les mots que tu as transformés.

.....

2/ Quels sont les mots qui n'ont pas changé ? Ecris-les.

.....

RETIENS

Les mots qui s'écrivent toujours de la même façon s'appellent les mots invariables.

APPRENDS À LES ECRIRE PAR CŒUR. Apprends à écrire quatre mots par jour.

LES MOTS INVARIABLES

Ce sont des mots qui ne changent jamais, tu dois savoir les écrire sans erreur à la fin du CE 1

1	2	3	4
alors	car	loin	sans
après	comme	mais	sous
assez	dans	par	souvent
aussi	devant	parce que	sur
avant	encore	pas	toujours
avec	enfin	personne	tout
beaucoup	ensuite	puis	très
bien	hier	plus	vers
bientôt	jamais	pour	voici
		quand	voilà

Pour apprendre les mots invariables
(ou les mots de dictée)

- 1/ Je lis le mot.
- 2/ Je l'épelle à haute voix.
- 3/ Je copie le mot avec le modèle.
- 4/ Je cache le modèle et je recopie le mot.
- 5/ Je vérifie que je ne me suis pas trompé(e).
- 6/ Je relis encore le mot.
- 7/ Lorsque je suis sûr(e) de moi, je demande à quelqu'un de me faire la dictée.
- 8/ Je me corrige avec le modèle.
- 9/ Je relis les mots, je copie 2-3 fois le mot faux et je me fais réinterroger plus tard.

Si ce n'est pas bon, je continue à m'entraîner à l'écrire sans faute : l'épeler, le cacher, l'écrire et vérifier

Récite tes tables de multiplication.

Fais les exercices de ton fichier, leçon 69

▲ Nouvelle leçon **QUESTIONNER LE MONDE : LES VEGETAUX**

Retiens :

Une plante est composée de **deux parties** :

- **une partie que l'on voit** : la tige ou tronc, les feuilles, les fleurs et les fruits.
- **une partie que l'on ne voit pas** : les racines

Dans le jardin potager

◆ Sur chaque dessin, indique d'un trait le niveau du sol.
 ◆ Complète les légendes.
 ◆ Pour chaque plante, colorie la partie que tu peux manger.
 ◆ Remplis le tableau ci-contre.

Utilise les mots : les feuilles, les fruits, la racine.

	je mange
carotte	la racine
tomate
chou
radis
fraisier

Relis dans GAFI Lectures pages 96 – 97 puis complète la fiche de questions suivante

Un loup très gourmand (2)

Voir manuel p. 96-97

1 Dans chaque liste, barre l'intrus.

Pour raconter une histoire qui ne se mange pas, je parlerai :

d'un bâton de ski – d'une baguette en bois – d'une baguette de pain – d'une canne à pêche

Pour raconter une histoire qui se boit, je parlerai :

d'eau sucrée – d'eau fraîche – d'eau minérale – d'eau pure – d'eau de toilette

2 Mets une croix dans la bonne colonne.

	Le texte le dit.	Le texte ne le dit pas.
Le loup a fait cuire l'oie avant de la manger.		
On ne peut pas raconter une histoire sans personnages.		
Le chauffeur de la voiture était gras et rose.		
Le loup a mangé une tarte après avoir croqué le chauffeur.		
À la fin, le loup a été puni de sa gourmandise.		

3 Le loup et le crocodile appellent, l'un après l'autre, Zora la panthère pour lui raconter leur rencontre. Choisis l'histoire du loup ou celle du crocodile, puis souligne le titre et les phrases de l'histoire que tu as choisie.

Histoire du loup

Histoire du crocodile

Allô ! Zora, figure-toi que j'ai rencontré Croki le crocodile.

Allô ! Zora, figure-toi que j'ai rencontré Loupy le loup.

Il m'a raconté trois histoires stupides.

Je lui ai raconté trois histoires très intéressantes.

À chaque fois, ça se terminait bien car je mangeais le personnage.

À chaque fois, il s'arrêtait car il mangeait le personnage.

Ce loup est un gourmand et un casse-pieds.

4 Choisis deux personnages et invente une histoire : un chien – un chat – une souris – un lapin.

.....

.....

.....

.....

Prénom :

Date :



L'IMPARFAIT des verbes ÊTRE et AVOIR (01)

- Les verbes **être** et **avoir** à l'imparfait :

ÊTRE	AVOIR
j' étais	j' avais
tu étais	tu avais
il était	il avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils étaient	ils avaient

- 1./ Relie les pronoms aux verbes **être** et **avoir** :

Tu •		Elle •	
J' •	• étions	Tu •	• avais
On •	• étais	Nous •	• avait
Vous •	• étaient	Elles •	• avions
Ils •	• étiez	Il •	• aviez
Nous •	• était	Vous •	• avaient
Elle •		J' •	

- 2./ Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** à l'imparfait :

- > Quand j'..... petit, je n'..... pas beaucoup de jouets.
- > Nous très faim quand nous sur le chemin.
- > Vous le temps quand vous jeunes.
- > On stupide, on tout le temps envie de rire.
- > Quand tu mon âge, tu déjà très grand.
- > Daniel des billes quand il petit.
- > Les filles très belles car elles de jolies robes.
- > Quand vous trop chaud, j'..... sous la douche.
- > Nous trop petits et Valérie n'..... pas 4 ans.

Fais les exercices de la leçon 73 de ton fichier

ARTS PLASTIQUES

1-Colorie ce dessin

2-Fabrique une carte pour la fête des pères.

