

Semaine 4, dictée 2 : demande à quelqu'un de te dicter le petit texte ou recopie-le sans faire d'erreur.

Semaine 4, énigme 2

Où suis-je ?



L'homme derrière moi a un parapluie plus grand que celui de Vivien.
Celui qui se tient devant moi a un chapeau plus petit que celui de Prosper.

Peux-tu me retrouver ?

Peux-tu dire où sont placés Arnaud, Prosper et Vivien ?

(Pour rédiger : Voici les noms des personnages de gauche à droite : d'abord, puis, ensuite, enfin...)

Grammaire : participe passé avec l'auxiliaire ETRE

Rappel de la leçon

Lis et comprends bien comment accorder le participe passé employé avec ETRE puis fais les exercices.

RÈGLE

Le participe passé employé avec l'**auxiliaire être** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **sujet** du verbe.

Le train est parti à l'heure. → La navette est partie à l'heure.

Les trains sont partis à l'heure. → Les navettes sont parties à l'heure.

Pour les deux premières personnes du singulier et du pluriel, seule la personne qui écrit et qui connaît le sujet peut déterminer le genre.

Je suis resté sans voix. → C'est un homme qui parle.

Tu es restée sans voix. → On parle à une femme.

Vous êtes restés sans voix. → Au moins une des personnes est un homme.

Nous sommes restées sans voix. → Toutes les personnes sont des femmes.

Aux temps composés, l'auxiliaire être se conjugue avec l'auxiliaire avoir.

Néanmoins, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Les draps sont lavés. → Les draps ont été lavés. → Les draps auront été lavés.

Il en est de même lorsque l'auxiliaire **être** est à l'infinitif.

Avant d'être repassés, les draps seront lavés.

Exercice 1

Complète ces phrases avec les participes passés des verbes entre parenthèses. Tu dois faire accorder le participe passé avec son sujet en gras (rappel : le participe passé s'accorde avec le sujet avec l'auxiliaire ETRE. Dans le sujet, regarde le nom noyau : est-il masculin/féminin, singulier/ pluriel, en fonction de ce nom noyau accorde ton participe passé)

- a) **Les assiettes** sont (ranger).....dans le placard.
- b) Il y avait tellement de monde que **certains spectateurs** sont (entrer).....sans prendre de billet.
- c) **Les questionnaires** ont été (remplir).....case par case.
- d) **Des puits** ont été (creuser).....au milieu du désert.
- e) **Vous** êtes (persuader).....que cette solution est la meilleure.
- f) **Le concert** est (programmer).....à vingt heures.

Exercice 2

Accorde les participes passés avec leur sujet :

- a) Les véhicules sont arrêt.....
- b) Les motos sont arrêt.....
- c) Le camion est arrêt.....
- d) La voiture est arrêt.....
- e) Le pantalon est chiffonn.....
- f) Les vêtements sont chiffonn.....
- g) Les populations sont vaccin.....
- h) Yohan est vaccin.....
- i) Alizée est vaccin.....
- j) Les nourrissons sont vaccin.....
- k) Le champ est cultiv.....
- l) La région est cultiv.....
- m) Les terrains sont cultiv.....
- n) Les tomates sont cultiv.....

Exercice 3

Accorde les participes passés entre parenthèses.

- a) Les quais du port sont (encombrer).....de marchandises.
- b) Les vitraux de cette église sont (incendier).....par les feux du soleil couchant.
- c) Des triplés sont (naître).....à la maternité de Bellepierre.
- d) Faute de moyens de transport, Thomas et toi, vous êtes (partir)à pied et vous vous êtes (énervé)pour rien, cela n'en valait pas la peine.
- e) Certains arbres risquent d'être (déraciner).....si la tempête continue à souffler.
- f) Les moulins à café mécaniques sont (devenir).....des objets de musée.
- g) Les pucerons se sont (attaquer)aux bananiers.
- h) Une séance de sport s'est (tenir)..... mercredi après-midi sur le terrain.

Fais les exercices suivants :

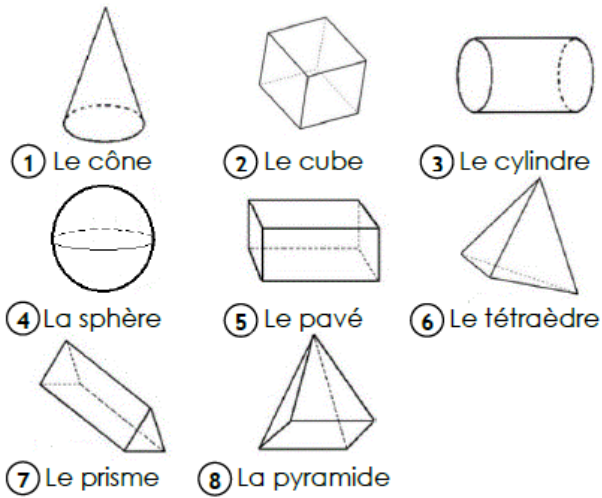
1 Classe ces solides en deux groupes

Les polyèdres :

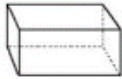




.....

Les non polyèdres :

.....



2 Complète le tableau

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé
 cube
 pyramide
 prisme
 cône

3 Qui suis-je ? Associe chaque description à son solide.

J'ai 6 faces rectangulaires parallèles 2 à 2

J'ai 6 faces identiques

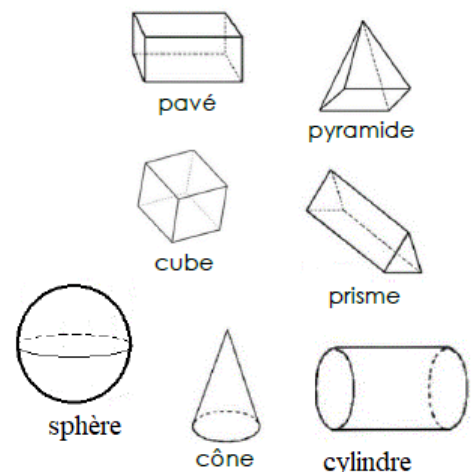
J'ai 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires

J'ai 2 faces circulaires et une face courbe

J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires

J'ai une face courbe

J'ai une face courbe et une face circulaire



Rencontre

Hier, j'ai rencontré quelqu'un d'un peu bizarre. D'abord, je n'ai pas tout de suite compris ce qu'il disait. Peut-être que je n'étais pas bien réveillé, ou un peu trop distrait. J'ai cru entendre quelque chose comme: « Dzwiagztrochv kinghuaxyelz trpIIIikdawq iiiiiiuhhh. » Et puis : « Sprechen Sie Deutsch ? » Et ensuite : « Do you speak english ? » Et enfin : « Parlez-vous français ? » Je ne sais pas pourquoi il m'a demandé ça. Évidemment que je parle français. C'est même la seule langue que je parle. Ce qui m'a un peu étonné aussi, c'est la façon dont il était habillé. Avec une espèce de combinaison verte et rouge, toute drôle: on aurait dit une peau avec des écailles.

En y réfléchissant bien, je crois que sa tête aussi m'a un peu surpris. Une tête toute ronde qui tournait sans arrêt comme un gyrophare sur une ambulance.

Mais il était très gentil. Il m'a salué poliment et il m'a tendu la main. Une main pleine de doigts. Au moins cent. Ça fait un peu bizarre quand on la serre.

Il m'a posé toutes sortes de questions.

Parfois, je ne savais pas quoi répondre. Par exemple, quand il m'a demandé si les instituteurs sont meilleurs à la broche ou en pot-au-feu. J'ai bien été obligé de lui dire que je n'en ai jamais mangé.

Ce qui était surtout rigolo, c'est qu'il sautait sans arrêt sur ses trois jambes. Ça faisait cric cric cric. Et de temps en temps il se grattait le dos avec sa langue. Je voudrais bien savoir comment il fait.

Après, je lui ai dit que je devais rentrer à la maison parce que maman m'attendait pour souper. Il ne voulait pas me laisser partir. Je crois qu'il avait encore envie de jouer. Alors je lui ai promis de revenir le lendemain.

Et ce matin, je suis parti à l'école plus tôt que d'habitude. Il m'attendait au coin de la rue et il m'a tout de suite emmené vers une grande machine qui était cachée dans les arbres du parc. Ça m'a beaucoup plu parce qu'il y a des phares de toutes les couleurs. Il m'a fait grimper à l'intérieur et il a fermé la porte. À l'intérieur de la machine, c'est assez beau. Sauf qu'il y a des boutons et des appareils un peu partout.

Il a encore dit quelque chose que je n'ai pas compris et la machine s'est mise à bouger. J'aime bien. On voit les nuages à travers les hublots. Mais je voudrais quand même savoir où il m'emmène. J'espère que ce n'est pas trop loin. Parce que je ne voudrais pas arriver en retard à l'école.

Réponds aux questions en faisant des phrases (à me transmettre)

- 1) Qui raconte l'histoire ? Est-ce un adulte ? Un enfant ? Un garçon ? Une fille ? Comment le sais-tu ?

- 2) Décris le deuxième personnage.

- 3) Quelles langues parle ce personnage ?
