

**1) DEFI DU JOUR:** réalise ce programme de construction dans ton cahier

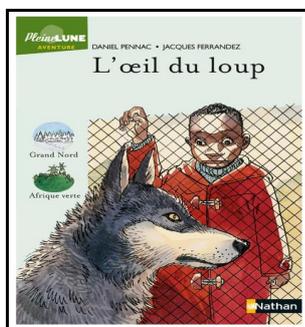
Construis un cercle de centre O et de rayon 4cm. Place deux points T et C sur ce cercle. Trace le triangle TOC. Place le milieu du segment [TC] et appelle-le P. Trace le segment [OP].

Quelle est la nature du triangle TOP?



Réalise bien les actions dans l'ordre les unes après les autres !

**2) LECTURE:** tous les jours, vous allez lire une petite partie d'un livre de jeunesse écrit par Daniel PENNAC intitulé « *L'œil du loup* ».



11

C'est ainsi qu'il a commencé sa vie. Dans toute l'Afrique, Toa le Marchand n'aurait pu trouver un garçon capable de charger et d décharger des dromadaires aussi vite que lui. Ni de présenter plus joliment les marchandises devant les tentes des bédouins, ni de mieux comprendre les chameaux, ni, surtout, de raconter de plus jolies histoires, le soir, autour des feux, quand le Sahara devient aussi froid qu'un désert de glace, et qu'on se sent encore plus seul.

«\_ Il raconte bien, non ? N'est-ce pas qu'il raconte bien ? oui, il raconte bien ! Cela attirait les clients, dans les campements de nomades. Toa était content.

\_ Eh ! Toa, comment l'appelles-tu, ce garçon ?

\_ Pas eu le temps de lui donner de nom ; je travaille, moi !

Les nomades n'aimaient pas Toa le Marchand.

\_ Toa, ce garçon tu ne le mérites pas.»

Alors le garçon racontait pour eux les histoires qui naissaient dans sa tête, là-haut, sur la bosse de casseroles. Ou bien il leur racontait les rêves du dromadaire, qui rêvait toutes les nuits, et même parfois en avançant sous le soleil. Toutes ces histoires parlaient de l'Afrique Jaune, le Sahara, l'Afrique du sable, du soleil, de la solitude, des scorpions et du silence. Ce fut au cours de ces nuits qu'un vieux chef touareg (il avait au moins cent cinquante ans) déclara :

« Toa, ce garçon, nous l'appellerons Afrique ! »

Un beau matin, Toa vendit tout. Cela se passa dans une ville du Sud, là où le désert cesse d'être de sable. « Attends moi là, avait ordonné Toa. Garde la tente. » Et il avait disparu dans la ville en tenant son chameau par la bride. Afrique n'avait plus peur d'être abandonné. Il savait que casseroles ne quitterait pas la ville sans lui. Pourtant, quand Toa revint, il était seul.

« \_ J'ai vendu le chameau !

\_ Comment ? Tu as vendu Casseroles ? à qui ?

\_ Ca ne te regarde pas. [...] D'ailleurs, je t'ai vendu, toi aussi. [...] Te voilà berger maintenant. »

Après le départ de Toa, Afrique avait passé des heures à chercher Casseroles. En vain. Jusqu'au moment où le Roi des Chèvres se mit en colère :

« Dis-donc, Afrique, tu n'es pas ici pour chercher un dromadaire, mais pour garder mes troupeaux ! »

C'était au roi des chèvres que Toa avait vendu Afrique. Pas un méchant homme, le roi des chèvres. Seulement, il aimait ses troupeaux plus que tout au monde. D'ailleurs, il avait des cheveux bouclés de mouton blanc, ne mangeait que du fromage de chèvre, ne buvait que du lait de brebis et parlait d'une voix chevrotante qui faisait frémir sa longue et soyeuse barbiche de bouc. Il n'habitait pas de maison, mais une tente, en souvenir du temps où il gardait lui-même ses troupeaux, et il ne quittait jamais son immense lit de laine noire et bouclée.

« Oui, moi je suis trop vieux, sinon je n'aurais pas besoin de berger. »

La moindre brebis malade, la moindre patte de mouton cassée, une chèvre disparue, il renvoyait le berger.

\_ Tu as compris Afrique ? Alors, assied-toi et écoute.

Le roi de Chèvres tendit au garçon un gros morceau de fromage et une écuelle de lait encore chaud, et il lui apprit le métier de berger. Afrique resta deux années entières au service du roi des Chèvres. Les habitants de l'Afrique Grise n'en revenaient pas. « D'habitude, le vieux ne grade pas un berger plus de quinze jours. Tu as un secret ? »

Afrique n'avait aucun secret. C'était un bon berger, voilà tout. Il avait compris une chose très simple : les troupeaux n'ont pas d'ennemis. Si le lion ou le guépard mange une chèvre de temps en temps, c'est qu'il a faim. Afrique avait expliqué cela au roi des Chèvres.

« \_ Roi, si tu ne veux pas que les lions attaquent tes troupeaux, il faut leur donner à manger.

\_ Nourrir les lions ? » Le roi des chèvres tortillait sa barbe. « D'accord, Afrique, ce n'est pas une mauvaise idée. »

### 3) GRAMMAIRE:

## Dernière leçon bilan, lis la sans la recopier

g8

### Les constituants de la phrase

Observe cette vidéo: <https://www.lumni.fr/video/identifier-les-constituants-de-la-phrase>

\* Toute phrase verbale est obligatoirement constituée d'un **SUJET** (dont on parle dans la phrase) et d'un **VERBE** (désigne l'action ou l'état du sujet).

➡ Mourad court.

\* À ces deux éléments, il faut ajouter au moins un complément obligatoire:  
**COD, COI, COS** (s'il ya deux compléments essentiels) ou **ATTRIBUT DU SUJET** (si le verbe est d'état)

➡ Mourad court le marathon.

C'est une phrase dite «minimale»

\* À ces groupes obligatoires, on peut ajouter des groupes facultatifs déplaçables et supprimables: **CCL, CCT et CCM**

➡ Demain, le jour de mon anniversaire, Mourad court le marathon autour du lac.  
CCT CCT S V COD CCL

**Exercice:** trouve la fonction des groupes de mots soulignés S, V, AS, COD, COI, CCL, CCT ou CCM

Dans quelques semaines, les élèves feront leur rentrée au collège.

Fabrice sera vraiment heureux de visiter l'endroit.

Derrière le tableau, j'ai noté soigneusement un exercice.

Tous les jours, les petites filles de mon école rêvaient de devenir des princesses.

Serez-vous impatients de venir les voir aux prochaines vacances?

Lou interprète le rôle de la reine mais elle semble effrayée par tout ce public dans la salle.

#### 4) LES DECIMAUX:

Voici le prix de certains articles dans un magasin de sport:

 <p>Ballon de football : 19,65 €</p>	 <p>Vélo tout terrain : 155,12 €</p>	 <p>Veste de sport : 62,92 €</p>	 <p>Paire de rollers : 58,69€</p>
--	---	--	--

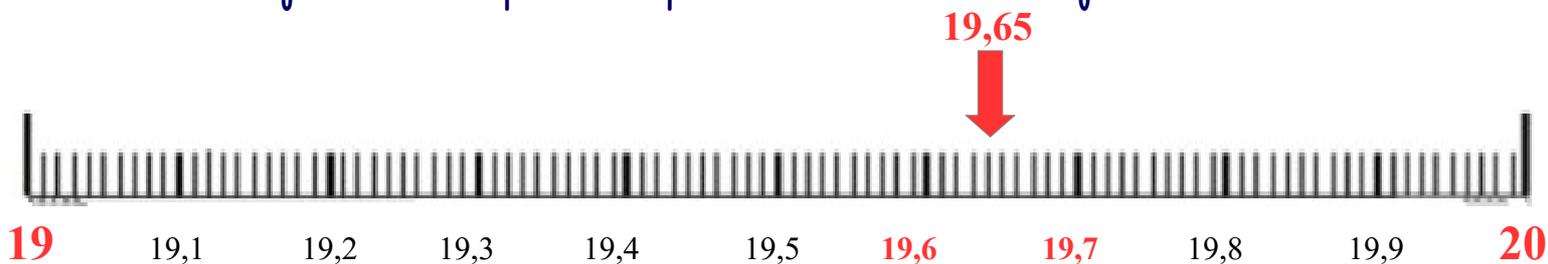
On peut **encadrer** le prix du ballon de football à l'unité: 19,65 € c'est entre 19 € et 20 €

On le note **19 €** < 19,65 € < **20 €**

De même, on peut **encadrer** ce prix au dixième près: 19,65 € c'est entre 19,60 € et 19,70€

On le note **19,60 €** < 19,65 € < **19,70 €**

Sur une droite graduée, on repère bien que ces encadrements sont justes:



A ton tour !

<u>Encadre:</u>	À l'unité d'euros près	Au dixième près
<b>Le prix du vélo</b>	... < 155,12 < ...	.... < 155,12 < .....
<b>Le prix de la veste</b>	... < 62,92 < ...	.... < 62,92 < .....
<b>Le prix des rollers</b>	... < 58,69 < ...	.... < 58,69 < .....

<u>Encadre:</u>	À l'unité près	Au dixième près	Au centième près
	... < 207,095 < ...	.... < 207,065 < .....	.... < 207,065 < .....

**5) CALCUL MENTAL:** tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$3,85 + 5 =$
b	$2,72 + 3,2 =$
c	$1,5 + 1,9 =$
d	$7,71 - 2,2 =$
e	$2,8 - 1 =$
f	$10,2 - 3,11 =$
g	$3 \times 1,2 =$
h	$6 \times 7,5 =$
i	$5,75 \times 100 =$
j	$4,258 \times 10 =$
k	$9,325 \times 100 =$

\* Pour **MULTIPLIER** un nombre décimal par 10, il suffit de **décaler la virgule d'un chiffre vers la droite** ;

$$2,89 \times 10 = 28,9$$

De même, on décalera la virgule de 2 chiffres vers la droite si on multiplie par 100 et de 3 si on fait  $\times 1000$

**6) GRANDEURS ET MESURES:**

Relis cette leçon:

*M7*

*Les contenances*

La contenance est la mesure de l'espace, du volume occupé par un liquide. L'unité de mesure principale est le litre (L.)

Exemple: 1 grande bouteille d'eau = 1,5L. 20 gouttes d'eau = 1 mL. 1 verre = 20 cL

Le tableau de conversion des unités de contenance:

	hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
			1	0	0	

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1\ 000 \text{ mL} = 0,1 \text{ daL} = 0,01 \text{ hL}$$

**Trouve les correspondances entre les unités proposées:**

5 L = ..... mL	25 dL = ..... L	3,47 hL = 347 .....	9 mL = ..... cL
2L 3dL = 230 .....	54 mL = ..... L	254 mL = 2,54 .....	7 hL 5L = ..... daL
8 000 L = ..... daL	7,16 dL = ..... cL	940,5 cL = ..... L	0,02 L = 2 .....

## 7) HISTOIRE:

Recopie cette leçon partie Histoire:

### Les Français dans la guerre

En mai 1940, la France est balayée par la « guerre éclair » de l'armée allemande. La France est découpée en deux zones, de nombreux soldats ont été fait prisonniers, les français sont humiliés et affamés car les marchandises manquent. Se nourrir, se chauffer, se vêtir est difficile. La France est divisée

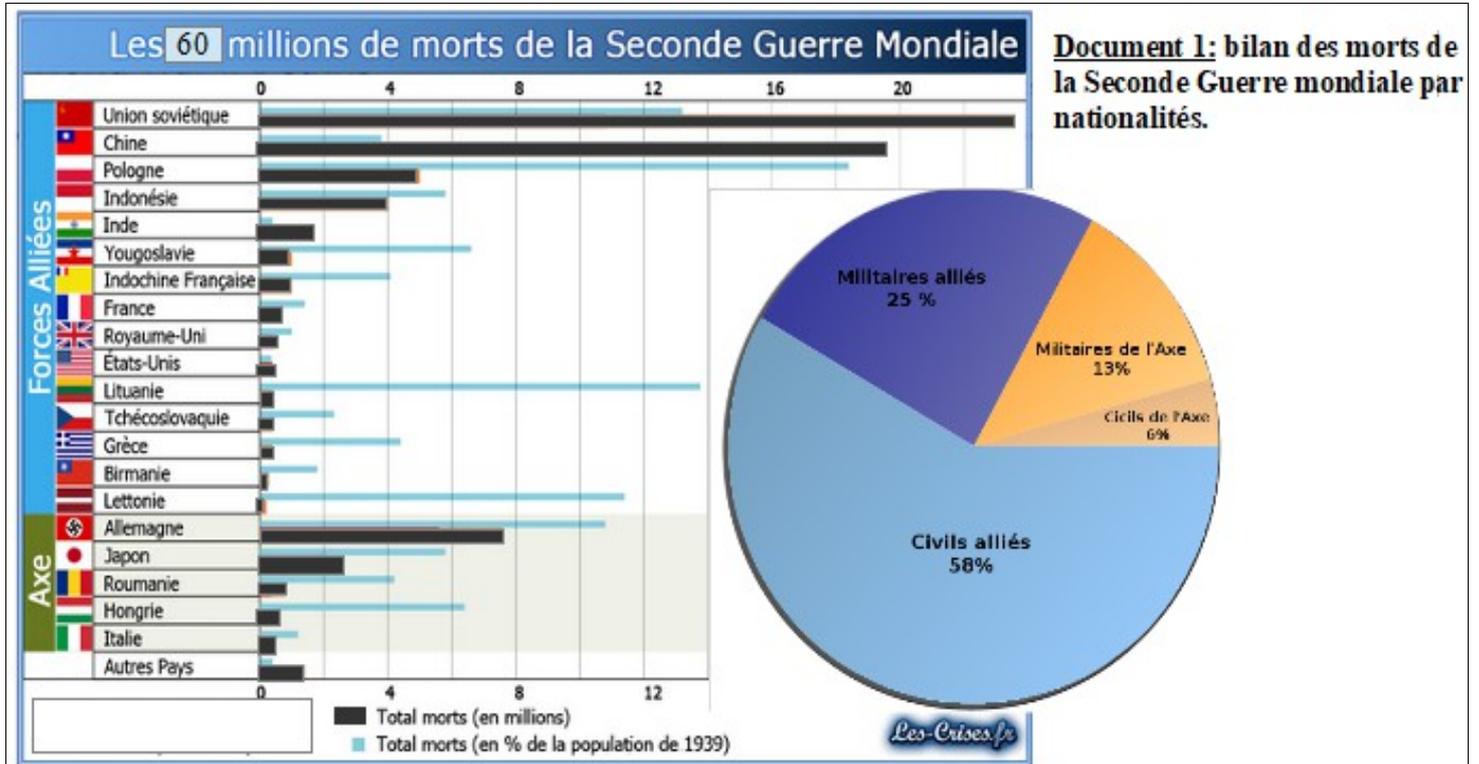
en deux camps:

\* le maréchal Pétain appelle à collaborer avec l'ennemi, il adopte des lois racistes, organise la déportation des Juifs et des Tziganes et envoie les ouvriers travailler en Allemagne.

\* Le général de Gaulle refuse la défaite, il demande aux français de résister pour préparer la victoire future.

1945

### Le bilan de la Seconde Guerre mondiale



- 1) Combien y a-t-il eu de morts en tout durant la Seconde Guerre mondiale? .....
- 2) Trouve les trois pays qui ont compté le plus de morts et estime ce nombre pour chacun.  
.....
- 3) Quelle catégorie a le plus souffert (voir diagramme circulaire)? .....