

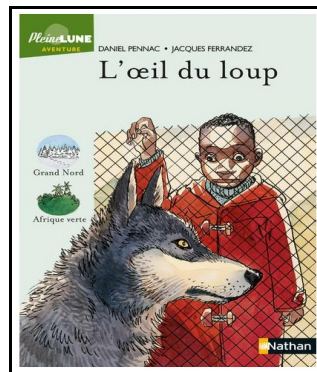
1) **DEFI DU JOUR:** réalise ce programme de construction dans ton cahier

**Programme de construction géométrique n°4**

- Trace un segment  $[AB]$  de 8 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.
- Nomme O le point d'intersection des deux cercles et du segment  $[AB]$ .
- Trace le cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Réalise bien les actions dans l'ordre les unes après les autres !

2) **LECTURE:** tous les jours, vous allez lire une petite partie d'un livre de jeunesse écrit par Daniel PENNAC intitulé « *L'œil du loup* ».



15

Oui, mais les années passant, il tombait de plus en plus d'arbres. La forêt s'éclaircissait. Le front de P'pa Bia se ridait. A la saison des pluies, les arbres coupés étaient jetés dans les marigots (les rivières de l'Afrique Verte) qui filaient vers la mer. Un jour qu'Afrique et le Gorille, assis au bord de la rivière, regardaient passer les troncs décortiqués, le Gorille eut un gros soupir:

«\_ Il n'y en a plus pour bien longtemps...

\_ Mais enfin, ces arbres, où vont-ils ? demanda Afrique.

\_ Où veux-tu qu'ils aillent ? Dans l'Autre Monde, pardi ! Bon sang, il faut que je prenne une décision, il n'y a pas à dire, il faut que je me décide !

P'pa Bia aussi prit une décision :

\_ Allez, dit-il, on s'en va.

\_ Pourquoi ? demanda Afrique. »

P'pa Bia le conduisit à la lisière de la forêt, lui montra cette étendue de terre sèche et craquelée qu'Afrique avait traversée en camion (des nuits et des jours, interminables...).

« \_ Voilà, dit P'pa Bia, il n'y a pas si longtemps, la forêt s'étendait jusqu'à l'horizon. Aujourd'hui, on a coupé tous les arbres. Et quand il n'y a plus d'arbres, il ne pleut plus. Tu vois, rien ne pousse. La terre est si dure que le chien ne peut même plus y enterrer son os. Même le Scorpion Noir ne supporte pas cette sécheresse! »

« Allez, dit P'pa Bia, on s'en va. »



Complète la fiche de renseignement de ce personnage:

Mon nom est:	.....
Mon prénom est:	.....
Emplois successifs (métiers)	..... .....
Les lieux traversés (selon l'ordre chronologique)	..... .....
Les hommes que j'ai rencontrés:	..... .....
Les animaux que j'ai rencontrés:	..... .....

Retrouve le nom de ces personnages:



.....



.....



.....

### 3) GRAMMAIRE:

## Dernière leçon bilan, lis la sans la recopier

99

### Les constituants de la phrase

Observe cette vidéo: <https://www.lumni.fr/video/identifier-les-constituants-de-la-phrase>

\* Toute phrase verbale est obligatoirement constituée d'un **SUJET** (dont on parle dans la phrase) et d'un **VERBE** (désigne l'action ou l'état du sujet).

➔ Mourad court.

\* À ces deux éléments, il faut ajouter au moins un complément obligatoire:  
**COD, COI, COS** (s'il ya deux compléments essentiels) ou **ATTRIBUT DU SUJET** (si le verbe est d'état)

➔ Mourad court le marathon.

C'est une phrase dite «minimale»

\* À ces groupes obligatoires, on peut ajouter des groupes facultatifs déplaçables et supprimables: **CCL, CCT et CCM**

➔ Demain, le jour de mon anniversaire, Mourad court le marathon autour du lac.  
CCT CCT S V COD CCL

**Exercice:** souligne les groupes de mots selon leur fonction et nomme celle-ci:  
S, V, AS, COD, COI, CCL, CCT ou CCM

- 1) Gabin gare sa voiture dans le parking souterrain.
- 2) Minutieusement, l'inspecteur vérifie les indices.
- 3) La semaine prochaine, nous irons voir tes grands-parents à Saint-Denis.
- 4) Hier, Gaëlle a acheté un nouveau stylo à son frère.
- 5) Cette voiture semble très rapide sur la route.
- 6) Avec beaucoup de conviction, Jérémy s'applique à mettre de l'ordre dans ses affaires.

**Ajoute les compléments demandés à ces phrases :**

- a) Emilie prend (COD) (CCT).
- b) Les enfants étaient (AS) (COI).
- c) Ils ont écrit (CCM) (COD) (CCL).

#### 4) LES DECIMAUX:

#### Relis cette leçon sur ENCADRER LES NOMBRES DECIMAUX



Ballon de football : 19,65€

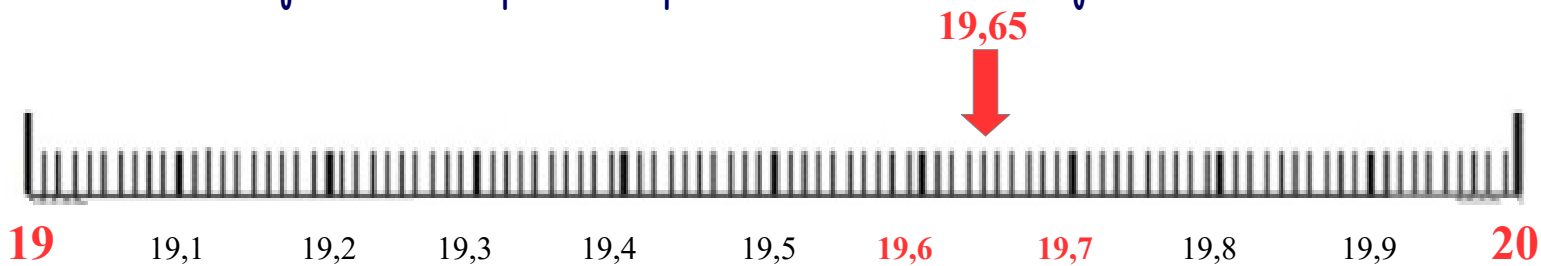
On peut **encadrer** le prix du ballon de football **à l'unité**: 19,65 € c'est entre 19 € et 20 €

On le note **19 € < 19,65 € < 20 €**

De même, on peut **encadrer** ce prix **au dixième près**: 19,65 € c'est entre 19,60 € et 19,70€

On le note **19,60 € < 19,65 € < 19,70 €**

Sur une droite graduée, on repère bien que ces encadrements sont justes:



**5** \* Encadre entre deux nombres entiers consécutifs.

$$4 < 4,528 < 5$$

a. ... < 23,07 < ...

e. ... < 29,47 < ...

b. ... < 99,03 < ...

f. ... < 199,99 < ...

c. ... < 3,012 < ...

g. ... < 0,056 < ...

d. ... < 8,97 < ...

h. ... < 49,08 < ...

Encadre ces mêmes nombres, mais cette fois-ci **au dixième près** (un chiffre après la virgule)

$$4,5 < 4,528 < 4,6$$

a. ... < 23,07 < ...

e. ... < 29,47 < ...

b. ... < 99,03 < ...

f. ... < 199,99 < ...

c. ... < 3,012 < ...

g. ... < 0,056 < ...

d. ... < 8,97 < ...

h. ... < 49,08 < ...

Exercice : 1) Range dans l'ordre croissant

7,87	13,7	20	7,9	13,9
------	------	----	-----	------

..... < ..... < ..... < ..... < .....

2) Range dans l'ordre décroissant

184,3	183,4	183,08	99,9	183,1	183
-------	-------	--------	------	-------	-----

..... > ..... > ..... > ..... > .....

**5) CALCUL MENTAL:** tu ne dois pas poser ces calculs mais les faire de tête, tu disposes de 5 minutes

a	$4,1 + 5,38$
b	$2,94 + 12 =$
c	$2,5 - 1,9 =$
d	$6,51 - 2 =$
e	$2,8 \times 2 =$
f	$10,2 \times 10 =$
g	$3,587 \times 100 =$
h	$64,6 \times 100 =$
i	$57,9 : 10 =$
j	$425,8 : 100 =$
k	$9500,4 : 10 =$

\* Pour **MULTIPLIER** un nombre décimal par 10, il suffit de **décaler la virgule d'un chiffre vers la droite** :

**2,89 x 10 = 28,9**

\* Pour **DIVISER** un nombre décimal par 10, il suffit de **décaler la virgule d'un chiffre vers la gauche** :

**75,2 : 10 = 7,52**

**6) GRANDEURS ET MESURES:**

**Relis cette leçon:**

M7

Les contenances

La contenance est la mesure de l'espace, du volume occupé par un liquide. L'unité de mesure principale est le litre (L.)

Exemple: 1 grande bouteille d'eau = 1,5L. 20 gouttes d'eau = 1 mL. 1 verre = 20 cL

Le tableau de conversion des unités de contenance:

	hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
			1	0	0	

**1 L = 10 dL = 100 cL = 1 000 mL = 0,1 daL = 0,01 hL**

**Exercice** Entoure la bonne réponse.

Pour remplir une tasse, j'y verse : 2 L      2 cL      20 cL.  
 Le biberon de Rodrigue peut contenir : 25 L      25 cL      9 dL.  
 Une cuillère à soupe a une capacité de 1 L      1 dL      1cL.  
 Quand j'ai soif, je peux boire : 4 L      140 dL      ¼ L.

Trouve les correspondances entre les unités proposées (utilise ton TABLEAU de conversion)

2,5 dL = ..... mL	5 mL = 0,5 .....	9 mL = ..... dL
54 L = ..... daL	3,7 dL = 0,37 .....	8 L 5dl = ..... cL
1,8 hL = ..... L	9405 cL = 9,405 .....	0,008 L = 8 .....

7) HISTOIRE:

**Recopie cette leçon partie Histoire:**

### Le bilan de la Seconde Guerre mondiale

La Seconde Guerre mondiale a marqué les esprits, elle a été la cause de **près de 60 millions de morts** dont la plupart n'étaient pas soldats mais **civils**. De plus, la bombe atomique a été utilisée pour la première fois par les Américains. Enfin, après avoir exclu les **Juifs et les Tziganes**, jugés comme étant des «races» inférieures, les nazis les ont **déportés puis exterminés** dans des **camps de concentration** où ils étaient massacrés dans des «chambres à gaz» 6 millions d'entre eux ont trouvé la mort, on parle de **crime contre l'humanité**.

**Observe ces vidéos sur la Seconde Guerre mondiale:**

La guerre expliquée par des enfants de G12:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFAvorh4Lml>

La première phase de la Seconde G11 et la défaite de la France en vidéo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BxFf2QvTu58&list=PL2TeQPbaX9r8ijO7SU6tO8QCurD8sJYB6&index=6>

La libération de la France lors de la Seconde G11 (C'est pas sorcier):

<https://www.youtube.com/watch?v=7pRJUrVRgWw&list=PL2TeQPbaX9r8ijO7SU6tO8QCurD8sJYB6&index=2>

Un résumé avec des photos: (à la suite)