

Semaine 4 Dictée 1 : voir l'autre document

Semaine 4 Enigme 1 :

Quatre amis, dont un vient d'avoir son permis de conduire, montent dans la même voiture. Peux-tu trouver la place que chacun va occuper, sachant que :

1. Il y a deux places à l'avant comme à l'arrière.
2. Gervais et Florent ne sont pas ensemble.
3. Si c'est Clément qui conduit, alors Florent est à côté de lui.
4. Si c'est Maxime qui conduit, alors Clément est à côté de lui.
5. Gervais est assis derrière le conducteur.

Pour t'aider, dessine une voiture, à 4 places.

Puis rédige ta solution de l'énigme. (le conducteur, le passager avant, à l'arrière, à gauche)

Orthographe : les homophones grammaticaux ces/ses/c'est

Lis et observe ces phrases. Puis mets les au singulier. Dans tes phrases au singulier, entoure le mot qui a remplacé le mot souligné.

Regarde comme ces oiseaux sont beaux ! ->.....

Elle a reçu ses cadeaux d'anniversaire. ->.....

Tu viens de comprendre comment faire pour savoir si l'on écrit CES ou SES.

CES peut être remplacé par ce, cet, cette

SES peut être remplacé par son, sa.

Tu as déjà vu **C'est** que l'on peut remplacer par **c'était**

**Ne les confonds plus !**

Lis la leçon suivante. Tu peux aussi aller voir la vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?v=yTOFahK\\_Kek](https://www.youtube.com/watch?v=yTOFahK_Kek)

### Ses / ces

Observe: Je veux acheter ces livres pour Marie.

Maintenant, ce sont ses livres.

- **Ces** exprime l'idée de montrer. C'est le pluriel de **ce, cet, cette**.
- **Ses** exprime l'idée de posséder. C'est le pluriel de **son** ou de **sa**.

Exercices en ligne : <https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-homonymes-grammaticaux-ses-ces.html&serno=1&mc=1>

<https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-homophones-grammaticaux-ses-ces-2.html&serno=1&mc=1>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-homophones-cessesc-est-cese- pageid238.html>

### **1) Écrire ces groupes au pluriel.**

- \* ce livre → .....
- \* cette amie → .....
- \* son crayon → .....
- \* son image → .....
- \* cet homme → .....

- \* cet avion → .....
- \* sa fleur → .....
- \* ce chien → .....
- \* sa caisse → .....
- \* son frère → .....

### **2) Écrire ces groupes au singulier.**

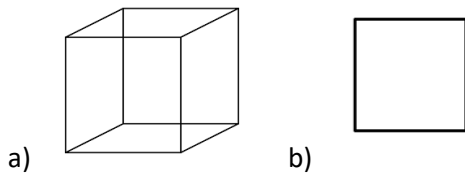
- \* ses voitures → .....
- \* ces chevaux → .....
- \* ces heures → .....
- \* ses disques → .....
- \* ces couteaux → .....

- \* ses yeux → .....
- \* ses jeux → .....
- \* ces colis → .....
- \* ces seaux → .....
- \* ses roues → .....

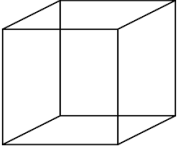
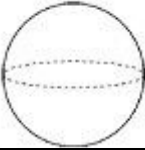


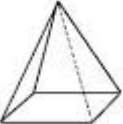
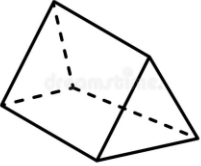
### **3) Remplacer les pointillés par ces ou ses.**

- \* ..... vagues ont bien trois mètres de haut.
- \* Il mit un doigt sur ..... lèvres.
- \* Elle rangea ..... crayons dans son cartable.
- \* As-tu vu ..... troupeaux d'éléphants ?
- \* Sophie fouilla ..... poches à la recherche d'un peigne et brossa soigneusement ..... cheveux.
- \* Les plumes de ..... oiseaux sont imperméables.
- \* Une lueur s'alluma dans ..... petits yeux noirs.
- \* Je voudrais un de ..... bonbons.
- \* ..... orages de grêle ont détruit les récoltes.
- \* ..... immeubles sont destinés à la location.

1) Quelle différence fais-tu entre la figure a et la figure b ?



2) Observe ces solides et complète ce tableau avec tes connaissances.

| Solide  | Nom du solide | Objet ayant cette forme | Roule /ne roule pas |
|---|---------------|-------------------------|---------------------|
|    |               |                         |                     |
|    |               |                         |                     |
|   |               |                         |                     |
|  |               |                         |                     |
|  |               |                         |                     |
|  |               |                         |                     |

Lorsqu'un solide **ne roule pas** (ses surfaces sont toutes des polygones) on dit qu'il est **polyèdre**.  
Lorsqu'il **roule**, il est **non polyèdre**.

Lis la leçon ci-dessous et mémorise-la.

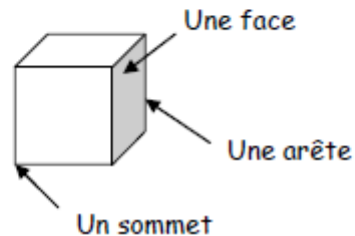
# Les solides

## Qu'est ce qu'un solide ?

Un solide est un objet qui est fermé et qui est en trois dimensions (« qui n'est pas plat »).

## On peut classer ces figures en deux catégories :

- **Les polyèdres** : Ce sont des solides dont toutes les faces sont des polygones.
- **Les non polyèdres** : Ce sont des solides ayant des bases arrondies et une surface courbe. Ils peuvent rouler, contrairement aux polyèdres.



Pour décrire un solide, il faut connaître le nombre et la forme de ses faces, le nombre de ses arêtes et le nombre de ses sommets.

## Exemple de polyèdres :

Un cube



un pavé



une pyramide

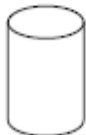


un prisme



## Exemple de non polyèdres :

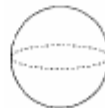
Un cylindre



un cône



une sphère



Tu peux visionner la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=Lccf\\_kMTXU](https://www.youtube.com/watch?v=Lccf_kMTXU)